

# Тема урока:

«Однозначные и многозначные слова»

# Цели урока:

- Познавательная: сообщить о многозначных и однозначных словах
- Практическая: учить определять в каком лексическом значении употреблено многозначное слово; приобретение навыков работы со словарём; пополнение словарного запаса обучающихся.
- Воспитывать ценностное отношение к слову, уважение к родному языку, вызвать интерес к урокам русского языка.
- Развивать внимание, образное мышление, языковую культуру, умение сравнивать и анализировать.

# Слово



Слово только оболочка,  
Плѐнка, звук пустой, но в нём  
Бьѐтся розовая точка,  
Странным светится огнѐм.

● ( А. Тарковский )



## Стеллажи А. Шибеева

Что за шутки?

Говорят, на быках мосты  
стоят!

Вот он мост, под ним река –  
Ни единого быка.

Не пойму я ничего:

Утонули, что ли?

Или все до одного

Убежали в поле

От нелёгкого труда?

Ну а мост на чём тогда?



# Давайте проверим

- Айсберг, -а; м. Плавающая гора, отколовшаяся от прибрежного ледника

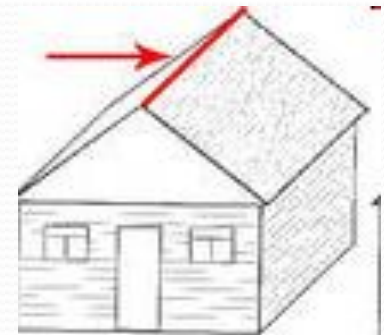


- Шляпка, и, ж. 1. см. шляпа. 2. маленькая женская шляпа. 3. Верхняя расширенная обычно плоская часть чего-нибудь. Ш. гвоздя. Ш. гриба



# А бывает так:

- Гребень, бня, м. 1. Высокая обычно с украшениями гребёнка для поддержания причёски.
- 2. Вырост на голове некоторых птиц, пресмыкающихся. Петушиный гребень.
- 3. Верхняя точка, верх. Гребень горы. Гребень волны. Гребень крыши.

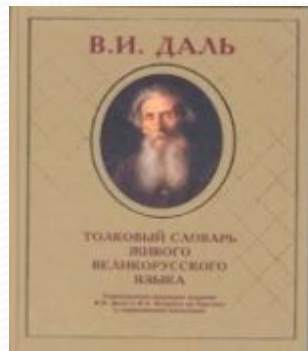


# Однозначные и многозначные слова

- Слова, имеющие одно лексическое значение, называются однозначными.
- Мама, папа, девочка, мальчик, библиотека.
- Слова, имеющие несколько лексических значений, называются многозначными.
- Кисть, шляпка, гребень, коса, игла.

# Лексическое значение слова

- Лексика – это весь словарный состав языка.
- Главная задача лексики – описание, характеристика слова
- Каждое слово имеет своё значение, оно называется лексическим (от слова лексис, что по-гречески значит «слово»), то есть словарным значением. Оно обычно определяется в толковых словарях.





# Задание: найти в толковом словаре значение слов

алмазный

озимь

реять



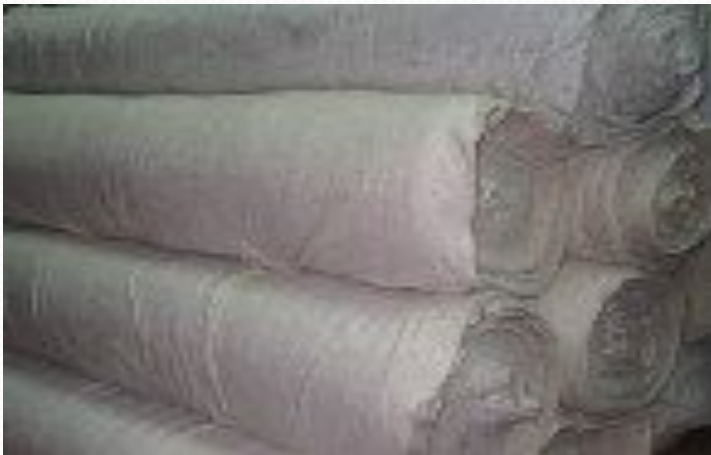
# Проверим



- Реять, реет; несов. 1. Парить, летать плавно, без видимых усилий. Высоко в небе реет орёл. 2. Медленно развеиваться, двигаться в высоту. Знамени реяли над площадью.
- Алмазный, ая, ое. 1. Сделанный из алмаза – драгоценного камня. 2. Похожий по цвету на алмаз прозрачный, сверкающий.
- Озимь, и; ж. 1. Всходы, посевы озимых культур. Взшла озимь. 2. Поле, занятое посевами озимых культур.

# О каком полотне говорится в отрывке из стихотворения «Дорожная» С. Васильева

- Лучами крас...т солнышко стальное полотно.
- Без устали, без устали смотрю, смотрю в окно



# Прочитайте стихотворение А. Шиббаева «Идёт – о том и речь идёт».

- Он мне сказал: «В кино? Идёт!»
- Он не спросил: «А что идёт?»-
- Мол, это к делу не идёт.
- Дают билет – и он идёт.
- (Ах, как костюм ему идёт!)
- Вдаль наша улица идёт.
- Трамвай по улице идёт.
- И дождь на улице идёт.
- А он пешком себе идёт.
- Упорно к цели он идёт.
- Идёт! – О том и речь идёт...

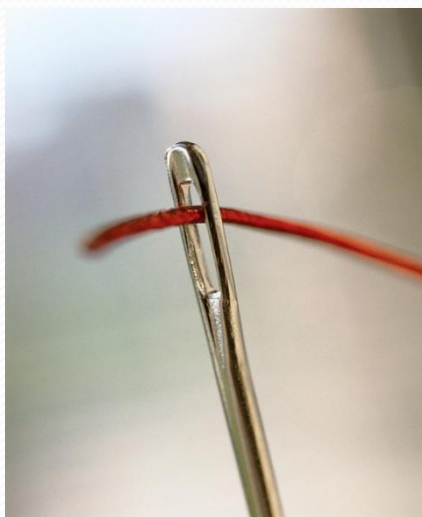


# Сравним

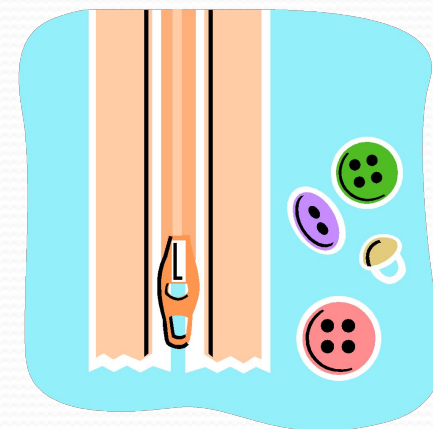
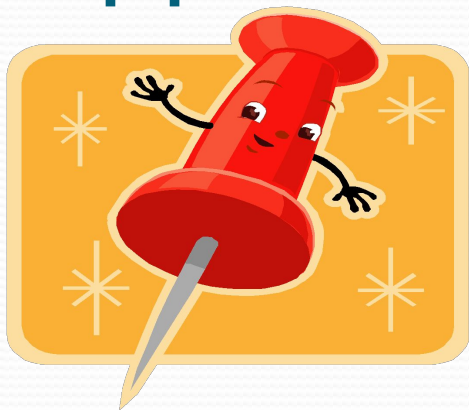
- Наша школа вышла на субботник.
- Лодка уткнулась носом в берег.
- Артиллерист чистил ствол пушки.



# Угадай слово



# Угадай слово



# Слова многозначные

- Многозначное слово называет разные предметы, признаки, действия, в чём-либо сходные между собой.
- Знание разных значений многозначных слов помогает сделать нашу речь не только точной, но и выразительной.



## Кто быстрее отгадает слово по его значениям.

- Она вертится, её можно увидеть из космоса и в огороде, она может быть хорошей или плохой, своей или чужой
- Бывает хорошая, вечная и свежая, её можно хранить, на неё можно прийти или подарить что-либо

# Отгадайте загадки

- Какой иглой не сошьёшь рубашки?
- Какой рукав нельзя пришить?
- Из какого полотна нельзя сшить платье?
- На каких полях не пахут и не сеют?

# Сделаем дома

- 1. Придумать 2-3 предложения неправильного употребления многозначного слова и записать в тетрадь.
- 2. Нарисовать 1-2 рисунка с неправильным употреблением многозначности слова (подобно упр. 346), составить предложения соответствующие картинкам и записать их в тетрадь.
- 3. Выучить правило на стр. 154.
- 4. Составить мини сообщение на тему: «Однозначные и многозначные слова».

# Что нового мы узнали на уроке?

Чтобы знания были впрок,  
Давайте кратко повторим урок!

- Какие слова мы называем однозначными?
- Какие слова мы называем многозначными?
- Где мы можем узнать значение слова?

