

# Урок русского языка в 7 классе по теме

## «Причастие»



Автор: Выскребенцева М.П.,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №49 г.Белгорода

**Цель:**

**дать общее представление о причастии**

**Задачи:**

- 1) сформировать знания о причастии как самостоятельной части речи ;**
- 2) отработать навык образования причастий;**
- 3) способствовать воспитанию бережного отношения и любви к русскому языку.**

# Причастие-

самостоятельная часть речи, обозначает  
признак предмета по действию

```
graph TD; A[Причастие-самостоятельная часть речи, обозначает признак предмета по действию] --> B[Свойства прилагательного:]; A --> C[Свойства глагола:];
```

Свойства прилагательного:

- 1) **признак предмета**
- 2) отвечает на вопросы:  
**какой? какая? какие?**
- 3) изменяется по **числам, родам, падежам**
- 4) синтаксическая роль:  
в полной форме – **определение**  
в краткой форме - **сказуемое**

Свойства глагола:

- 1) **действие предмета**
- 2) имеет вид:  
**совершенный – несовершенный**
- 3) изменяется по временам  
(**настоящее, прошедшее**)

# Причастие

**Действительное** – предмет сам выполняет действие

**Суффиксы** действительных причастий

Настоящего времени:

- ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-

Прошедшего времени:

-вш-, -ш-

Пример: листа<sup>^</sup>ть – листа<sup>^</sup>ющий

листа<sup>^</sup>вший

**Страдательное** – предмет испытывает на себе действие со стороны

**Суффиксы** страдательных причастий

Настоящего времени:

- ем-, -ом-, -им-

Прошедшего времени:

-енн-, -ённ-, -нн-, -т-

Пример: листа<sup>^</sup>ть – листа<sup>^</sup>емый

Открыть – откр<sup>^</sup>тый

Решить – реш<sup>^</sup>нный

Прочитать – проч<sup>^</sup>танный

# Причастие

Одиночное

Схема : сущ. + прич.

Желтеющая трава

Пишущий ученик

Открытая дверь

Просмотренный фильм

С зависимым словом –

причастный оборот (прич.+сущ.)

Сквер, /созданный недавно/  
был очень красивым.

/Распускающиеся на лугу/  
цветы издавали дивный аромат.

На столе лежала книга,  
/раскрытая на тринадцатой  
странице/

# Причастие

- «...служит для краткости речи»  
(М.В.Ломоносов)
- делает речь выразительной
- помогает разнообразить грамматический строй речи

## Использованная литература

- 1.Тростенцова, Л.А., Ладыженская,Т. А. Русский язык. 7 класс.: учебник для общеобразовательных учреждений (Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, Л. Т. Григорян; научн. Ред. Н. М. Шанский). – 29 издание - М.: Просвещение, 2007
- 2.Уроки русского языка с применением информационных технологий. 7 класс. Методическое пособие с электронным приложением/Авт.-сост.: Т.А.Захарова, И.А.Меховская. – М.: «Планета», 2010.