

ТЕМА УРОКА:
*СОБИРАТЕЛЬНЫЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ*



Цель урока:

- *дать понятие о собирательных числительных;*
- *сформировать умение правильно писать и употреблять в речи собирательные числительные.*



Собирательные числительные:

двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро; оба, обе - обозначают несколько предметов как одно целое.



Собирательные числительные сочетаются:

с названием
детенышей животных:
*двое щенят, трое
медвежат.*

с существительными
мужского и общего рода,
называющими лиц
мужского пола: *двое
друзей, трое сирот.*

с существительными **дети,**
ребята, люди, лица: *четверо
детей, трое ребят, пятеро
людей, трое лиц.*

С существительными,
имеющими только форму
множественного числа или
обозначающими парные
предметы: *пятеро суток,
трое ножниц, двое брюк.*



Выберите нужную форму числительного

0 Двое (*машинист, зайчонок, девочка, ножницы*)

0 Трое (*ученик, ученица, мастерица, сани*)

0 Четверо (*лисята, очки, подруга, малыши*)

Проверка

*0 Двое машинистов, двое зайчат,
двое ножниц.*

0 Трое учеников, трое саней.

*0 Четверо лисят, четверо очков,
четверо малышей.*

*С какими существительными
нельзя согласовывать
собираемые числительные?*



ВЕСЕЛАЯ МИНУТКА

«СТО»

*У про100го 100рожса -
Не про100рный дом,
Ча100 в нем 100ножка
Бродит под 100лом.
Дорожит 100ножка
Чи100тою ног
и 100личной ваксой.
Чистит 100 сапог.
Вме100 двух не про100
Вычистить все 100
Сразу 100лько обуви
Не носил никто!*



Запомните!!!

Обе - с

**существительными
женского рода: обе
девочки, обе машины.**

**Собирательные
числительные **оба**
сочетается с
существительными
мужского и среднего рода:**

Оба села, оба посёлка.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Мужской и средний род

И.п *оба*
(мальчика)
Р.п. *обоих*
Д.п. *обоим*
В.п. *обоих*
Т.п. *обоими*
П.п. *(об) обоих*



Женский род

И.п *обе*
(девочки)
Р.п. *обеих*
Д.п. *обеим*
В.п. *обеих*
Т.п. *обеими*
П.п. *(об) обеих*

Выберите из скобок подходящие числительные и согласуйте их с существительными.

- *По (обеим, обоим) сторонам дороги р...сли
стройн... бел...ствольны... берёзк....*
- *Щенок был маленьк..., белой масти, на (обеих,
обоих) ушах по пятнышку.*
- *Ухватилаь (обеими, обоими) руч...нками за меня и
не пускает.*
- *Двое сыновей у меня. (Обеими, обоими) я горжусь.*
- *В (обеих, обоих) случаях ответ был неверным.*

Проверка...



По **обеим** сторонам дороги **росли**
стройные белоствольные берёзки .

Щенок был маленький, белой масти, на
обоих ушах по пятнышку.

Ухватилась **обеими** ручонками за меня
и не пускает.

Двое сыновей у меня. **Обоими** я горжусь.
В **обоих** случаях ответ был неверным.

Давайте подумаем...

2) Найди ошибку:

- а) семеро козлят;
- б) пятеро девочек;
- в) четверо друзей.

1) Укажите строчку, в которой все числительные собирательные:

- а) два, пять, шестых, семеро;
- б) двое, три, пятеро
- в) трое, шестеро, семеро.



3) Найди правильное сочетание собирательного числительного с существительным:

- а) двое подруг;
- б) двое учеников;
- в) двое манекенщиц.

Можно сказать *два ученика*
и *двое учеников* (оба
варианта равноправны). Но
нужно говорить *две*
ученицы («*двое учениц*» –
неправильно).



ЗАПОМНИТЕ!!!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 65,
упражнение 373.

