

ТЕМА УРОКА:
СОБИРАТЕЛЬНЫЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ



Цель урока:

- дать понятие о собирательных числительных;
- сформировать умение правильно писать и употреблять в речи собирательные числительные.



**Собирательные числительные:
двое, трое, четверо, пятеро, шестеро,
семеро, восьмеро, девятеро, десятеро; оба,
обе** - обозначают несколько предметов как
одно целое.



Собирательные числительные сочетаются:

с названием
детенышей животных:
*двоє щенят, троє
медвежат.*

с существительными
мужского и общего рода,
называющими лиц
мужского пола: *двоє
друзей, троє сиром.*

с существительными **дети,**
ребята, люди, лица: *четверо
детей, троє ребят, пятеро
людей, троє лиц.*

С существительными,
имеющими только форму
множественного числа или
обозначающими парные
предметы: *пятеро суток,
троє ножниц, двое брюк.*



Выберите нужную форму числительного

0Двое (*машинист, зайчонок, девочка, ножницы*)

0Трое (*ученик, ученица, мастерница, сани*)

0Четверо (*лисята, очки, подруга, малыши*)

Проверка

0 *Двое машинистов, двое зайчат,
двое ножни.*

0 *Трое учеников, троє саней.*

0 *Четверо лисят, четверо очков,
четверо малышей.*



*С какими существительными
нельзя согласовывать
собирательные числительные?*

ВЕСЕЛАЯ МИНУТКА

«СТО»

*У про100го 100рожа -
Не про100рный дом,
Ча100 в нем 100ножка
Бродит под 100лом.
Дорожит 100ножка
Чи100тою ног
и 100личной ваксой.
Чистит 100 сапог.
Вме100 двух не про100
Вычистить все 100
Сразу 100лько обуви
Не носил никто!*



Запомните!!!

Собирательные
числительные **оба**
сочетается с
существительными
мужского и среднего рода:
Оба села, оба посёлка.

Обе - с
существительными
женского рода: *обе*
девочки, обе машины.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

Мужской и средний род

И.п *оба*
(мальчика)
Р.п. *обоих*
Д.п. *обоим*
В.п. *обоих*
Т.п. *обоими*
П.п. *(об) обоих*



Женский род

И.п *обе*
(девочки)
Р.п. *обеих*
Д.п. *обеим*
В.п. *обеих*
Т.п. *обеими*
П.п. *(об) обеих*

Выберите из скобок подходящие числительные и согласуйте их с существительными.

- По (обеим, обоим) сторонам дороги р...сли
стройн... бел...ствольны... берёзк....*
- Щенок был маленьк..., белой масти, на (обеих,
обоих) ушах по пятнышку.*
- Ухватилась (обеими, обоими) руч...нками за меня и
не пускает.*
- Двое сыновей у меня. (Обеими, обоими) я горжусь.*
- В (обеих, обоих) случаях ответ был неверным.*

Проверка...



*По обеим сторонам дороги росли
стройные белоствольные берёзки .
Щенок был маленький, белой масти, на
обоих ушах по пятнышку.
Ухватилась обеими ручонками за меня
и не пускает.
Двое сыновей у меня. Обоими я горжусь.
В обоих случаях ответ был неверным.*

Давайте подумаем...

2) Найди ошибку:

- а) семеро козлят;
- б) пятеро девочек;
- в) четверо друзей.



1) Укажите строчку, в которой все числительные собирательные:

- а) два, пять шестых, семеро;
- б) двое, три, пятеро
- в) трое, шестеро, семеро.

3) Найди правильное сочетание собирательного числительного с существительным:

- а) двое подруг;
- б) двое учеников;
- в) двое манекенщиц.

Можно сказать *два ученика*
и *двое учеников* (оба
варианта равноправны). Но
нужно говорить *две*
ученицы (*«двое учениц» –*
неправильно).



ЗАПОМНИТЕ!!!

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

§ 65,
упражнение 373.

