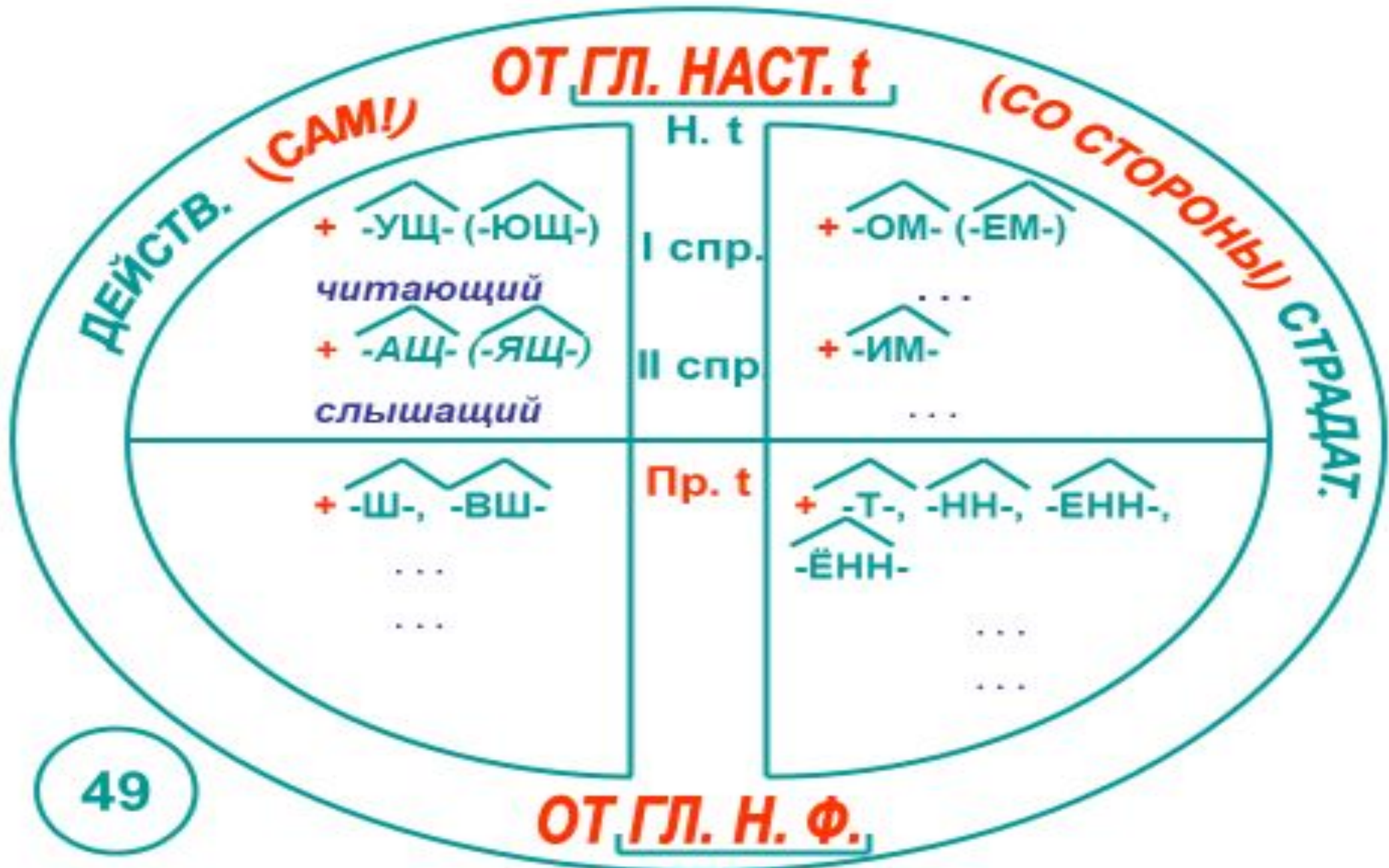


# Орфографическая разминка.

В каждом словосочетании обозначьте зависимые и определяемые слова.

- *Завернут.. в пакет подарок, свисающ.. гирлянды, отражающ.. наступление, открывающ.. калитку, вышедш.. на террасу, замыкающ..е колонну, искрящ...ся на солнце снег, присутствовавш.. на совещании, созданн.. мировоззрение, приехавш.. троллейбус, собравш.. коллекцию, создающ.. подлинно.. искусство.*



**Соедините между собой № предложения с № характеристикой условия обособления причастных оборотов так, чтобы условие обособления было верным**

1. *Солнце, уставшее за день, скатилось за горизонт.*
2. *На столике скучал не прочитанный мною журнал.*
3. *Срезанные утром цветы к вечеру завяли.*
4. *Испуганная внезапным шумом, она бросилась бежать*
5. *Он рассказывал что-то выходящее за рамки обычного.*
6. *Моя уехавшая на днях сестра прислала телеграмму о своем самочувствии.*

1. Причастный оборот, находящийся перед определяемым словом.
2. Причастный оборот, стоящий после определяемого слова.
3. Причастный оборот, стоящий после местоимения, не обособляется.
4. Причастный оборот, стоящий после неопределенного местоимения, не обособляется.
5. Причастный оборот с обстоятельственным значением, стоящий перед определяемым словом.

**ДЕЙСТВИТЕЛЬН  
ЫЕ И  
СТРАДАТЕЛЬНЫ  
Е ПРИЧАСТΙΑ**

# действительные

- КТО? (ТОТ,КТО,,,,,,,,,,,,,,)

*СВАРИВШИЙ*

- (САМ)

- Преобразовать в глагол

*РАЗОЗЛИВШИЙ (сам разозлил)*

# страдательные

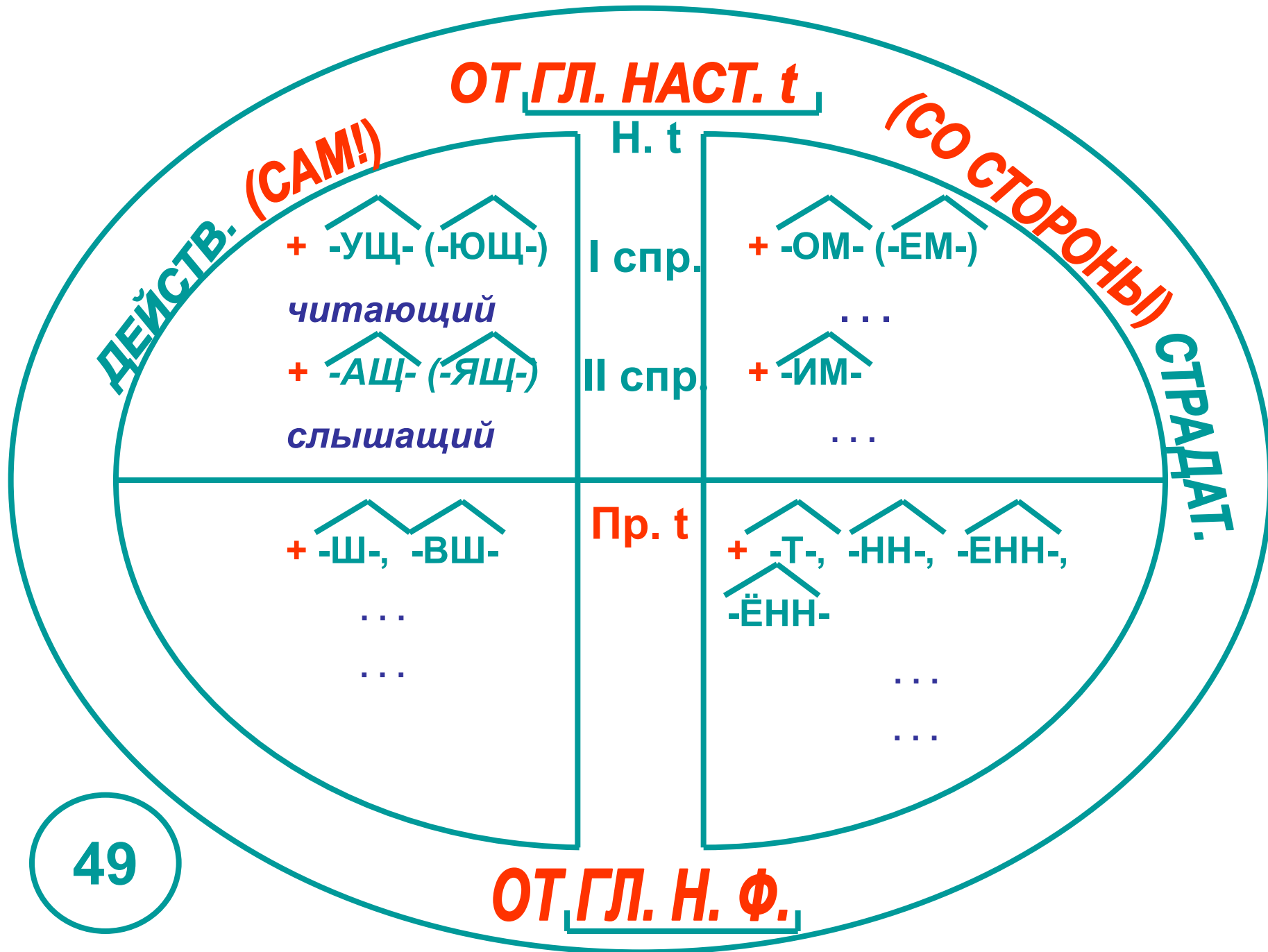
- КЕМ?

*СВАРЕННАЯ*

- ТВ,ПАД

- Что с ним сделали?

*РАЗОЗЛЕННЫЙ (они разозлили)*



**Задание 1.** Перестройте и запишите предложения так, чтобы вместо глагола стояло действительное причастие или страдательное (а если возможно – то и то, и другое). Сделайте вывод о видовых особенностях действительных и страдательных причастий.

■ *Автобус выезжает по маршруту. Мама пригласила соседей в гости. Врач лечит больных. Мальчик бежит по дороге. Пришла весна, и снег растаял. Библиотекарь рекомендует книгу, Весь сад засыпали сухие листья.*

■ **Вывод: причастия .....вид того глагола, от которого они образованы.**

**Задание 2.** От данных глаголов образуйте причастия в настоящем и прошедшем времени, укажите их вид. Сделайте вывод об особенностях образования форм времени действительных и страдательных причастий.

- *Собирать – собрать; писать – написать; читать – прочитать; молчать – замолчать; качаться – закачаться; преодолевать – преодолеть.*
- **Вывод: от глаголов ..... вида нельзя образовать причастия прошедшего времени совершенного вида, а от глаголов.....вида нельзя образовать причастий настоящего времени**



**Задание 3.** На слайде даны словосочетания с причастиями. **Составьте с ними связный текст**, над действительными причастиями поставьте букву **д**, а над страдательными – **с**.

- *Надвигающаяся опасность; корабль, потерпевший крушение; волна, нахлынувшая с левого борта; терпящие бедствие матросы; теряющий управление штурман; движимый чувством долга; плот, увлекаемый быстрым течением; выкачанная из трюма вода; разрушенный корабль; в бушующем океане.*

# Обобщающий тест

**A1. Укажите страдательное причастие.**

- 1) Причесанная; 3) нуждающийся;
- 2) маячивший; 4) перегоревший.

**A2. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

На песчаной косе (1) усеянной рыбьей чешуей (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рогож.

- 1) 2, 3, 4; 2) 1, 3, 4; 3) 1, 2, 3; 4) 1, 2, 3, 4.

**A3. Укажите правильное объяснение постановки запятых или их отсутствия в данном предложении.**

Извивались между деревьями (?) спускавшиеся к реке (?) тропинки.

- 1) Простое предложение с однородными членами, запятыя нужны.
- 2) Предложение с причастным оборотом, запятыя нужны