

# Русский язык 4 класс

*« РОЛЬ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЯЗЫКЕ.  
ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ И КАК ОБРАЗУЮТСЯ ИМЕНА  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ? »*

*Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №91»  
Бекаева Зульфия Салмановна*



- И вновь урок мы начинаем,
- Все знания сами открываем,
- К вершине знаний держим путь,
- Поэтому активным будь.
- На уроке будь старательным,
- Будь спокойным и  
внимательным

# Минутка чистописания.

- Пальцы делают зарядку,
  - Чтобы меньше уставать.
  - А потом они в тетрадке
  - Будут элемент писать.
- – Прочитайте буквы. Расположите их в алфавитном порядке.
  - – Какая буква встречалась чаще других?

• *С Р О П Ж С А Я М К У С*

- ***Отгадайте загадку:***
  - Определяю я предметы.
  - Они со мной весьма приметны.
    - Я украшаю вашу речь,
    - Меня вам надо знать, беречь!
  - – Какая часть речи может о себе так сказать?
    - – Прочитайте тему урока.

***РОЛЬ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ЯЗЫКЕ.  
ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ И КАК ОБРАЗУЮТСЯ ИМЕНА  
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ?***

- – Определите цели урока, используя опорные слова:
  - • Мы познакомимся с...
  - • Мы узнаем...
  - • Мы вспомним...
  - • Мы будем уметь...
  - • Мы сможем поразмышлять...

## Работа по учебнику (упражнение 1)

- – Прочитайте стихотворение А. Фета. Картину какого времени года рисует поэт? Как он называет эту картину? Подберите синоним к слову «чудная».
- – Будьте внимательны. Важно различать слова «чудный»

- Чудная картина,
- Как ты мне (какова?) родна (прил.):
- Белая равнина,
- Полная луна,
- Свет небе высоких,
- И блестящий снег,
- И саней далеких
- Одинокий бег.

# Работа в тетради (задание 1).

- – Прочитайте строчки произведения А. С. Пушкина.
- – Укажите над каждым словом, какой частью речи оно является.
- – Подчеркните главные члены предложения.
- – Выпишите словосочетание с именем прилагательным.



# № 1

- **Выполняют задание в рабочей тетради.**
- *В окно (сущ.) увидела (гл.) Татьяна (сущ.)*
- *Деревья (сущ.) в (предл.) зимнем (прил.) серебре (сущ.).*
- *В серебре (каком?) зимнем.*

## Итог урока. Рефлексия

- **Оцените свою работу на уроке, заполнив таблицу самооценки.**
- – Что особенно заинтересовало вас во время урока?
- – Что нового узнали на уроке?
- **Продолжают высказывания:**
  - • Сегодня я узнал...
  - • Было интересно...
  - • Было трудно...

# Домашнее задание

- – Выполнить задание 3 в рабочей тетради

