

# Как определить согласные звуки.

## Урок № 62.



*Русский язык  
«Школа России»  
2 класс*



# Организационный момент

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Тихо девочки за парты сели.

Тихо мальчики за парты сели.

На меня все посмотрели.

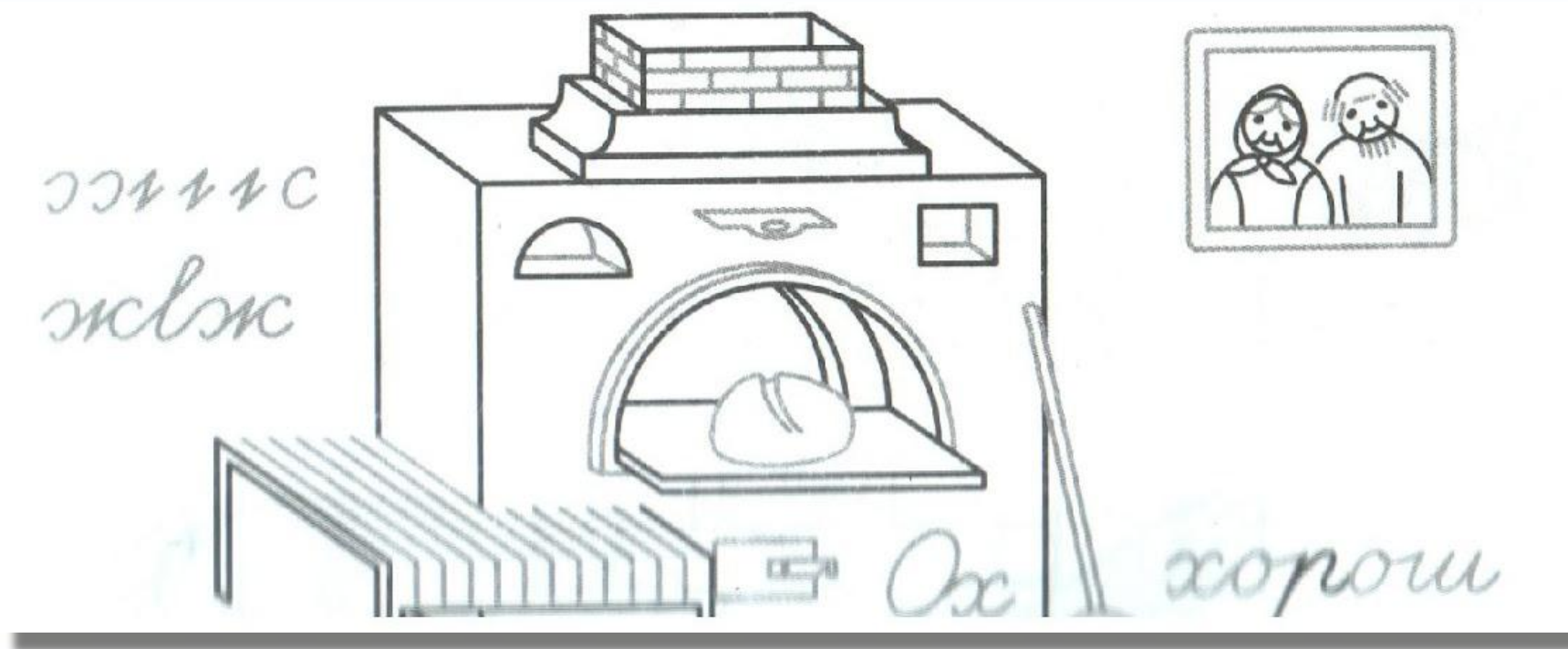


Классная работа.



# Чистописание





**Мороженое, ворона, сорока,  
мороз.**



# Повторение



Разделите слова на 2  
группы.

**М...роз, б...лить,  
з...мляника,  
в...сеть, л...гушка,  
скр...петь,  
...дежда.**

Составь предложение. Подчеркни грамматическую основу.

Зима, поля, и, накрыла, леса,  
покрывалом,

белым.

Зима накрыла поля и леса  
белым  
покрывалом.



# Новый материал



Разделите слова на группы (по первой букве).

Алфавит, апрель, ,  
берёза,  
облако, город, инженер  
морковь, , иней.



Над чем будем работать на уроке? Что вы знаете о звуках.

# Смотрим диск



## Согласные звуки

Как отличить согласный звук от гласного?

Согласный звук состоит **из голоса и шума** или только **из шума**. При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает **преграду** (губы, зубы, язык).



Согласный звук образует слог **только вместе с гласным звуком**.

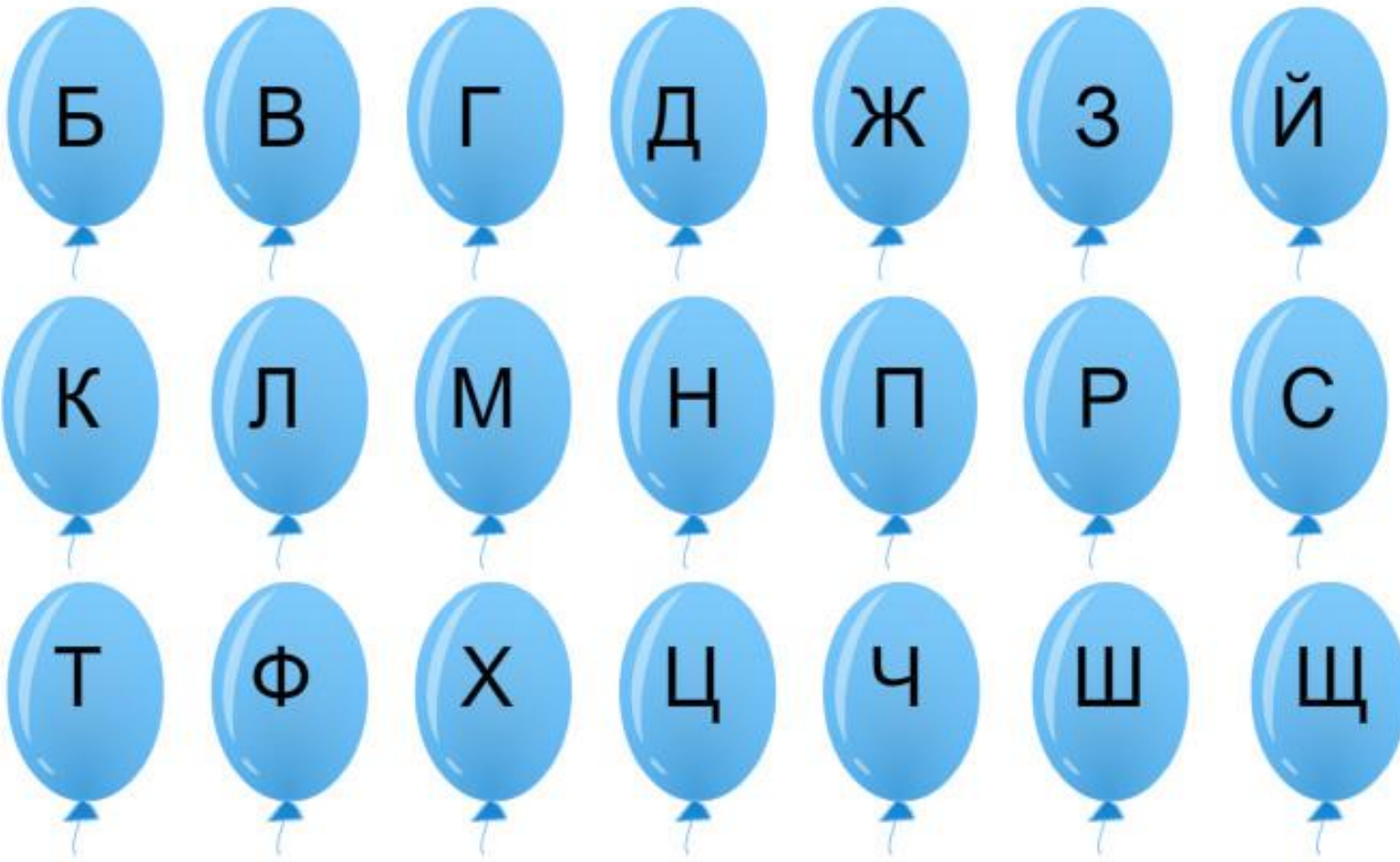
кни | га    ри | су | нок





## Согласные звуки

Какими буквами на письме обозначают согласные звуки?





Гласные тянутся в песенке звонкой,  
Могут заплакать и закричать,  
Могут в кроватке баюкать ребенка,  
Но не желают свистеть и ворчать.

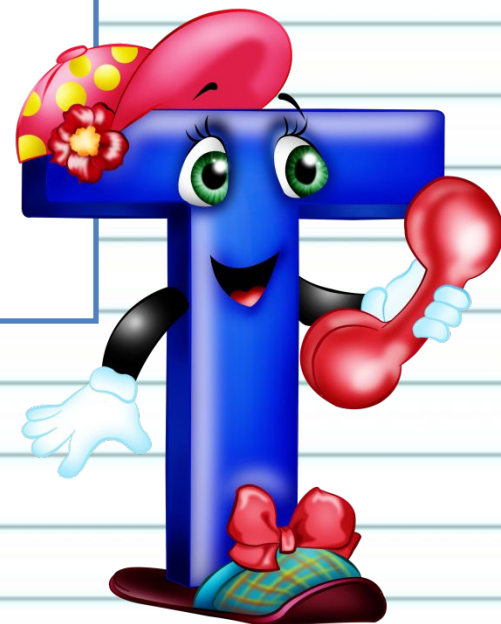
А согласные согласны  
Шелестеть, шептать, скрипеть,  
Даже фыркать и шипеть,  
Но не хочется им петь.

С-с-с... – змеиный слышен свист.

Ш-ш-ш... – шуршит опавший лист.

Ж-ж-ж... – шмели в саду жужжат.

Р-р-р... – моторы тарахтят.



При произношении согласных звуков воздух во рту встречает преграду: губы, зубы, язык. Они произносятся с шумом и голосом или только шумом.

**н м л р й'** - непарные звонкие согласные  
**х ц ч' щ'** - непарные глухие согласные

**б в г д ж з** – парные звонкие согласные  
**п ф к т ш с** - парные глухие согласные

**ч' щ'** - всегда мягкие шипящие согласные и **й'**  
**ж ш ц** – всегда твёрдые шипящие согласные  
**ь** – показатель мягкости согласных.

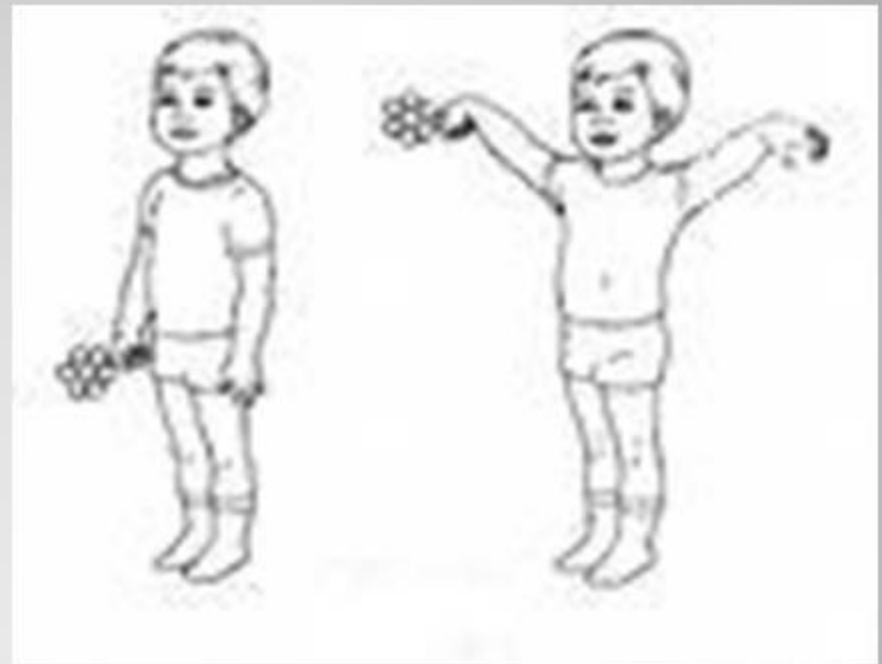
# Работа по учебнику



Упр. № 178-182 стр. 112-114

# Физкультминутка

Чтобы быть всегда  
в порядке  
Надо делать  
физзарядку!  
Раз – подняться.  
Два – присесть.  
Развернуться,  
улыбнуться  
И на место снова  
сесть.



# Заншии в словарик





Отгадай  
ребус.



Моно



**мороз**

**Мороз** — *холод, стужа.*

**Мороз** — *холодная зимняя погода.*

Подбер  
и

**СИНОНИМЫ:**

**Мороз -**

**холод,  
стужа.**

**АНТОНИМЫ:**

**Мороз -**

**жара,  
зной.**

Когда так  
говорят?

# *Мороз по коже*

**КОГДА ВОЗНИКАЕТ НЕПРИЯТНОЕ  
ОЩУЩЕНИЕ ОТ ХОЛОДА ИЛИ  
ВНЕЗАПНОГО  
УЖАСА, СТРАХА.**



# Закрепление







**Письмо по  
памяти.**

**Блеснул мороз.  
И рады мы  
Проказам матушки  
ЗИМЫ.**

Прочитайте. Назовите звуки, которые слышатся чаще всего.

**Сшил жилет жирафу ёжик**  
**Из шикарной рыжей кожи.**  
**Шимпанзе - из джинсы клёши**  
**И из замши плащ хороший.**



Спишите. Подчеркните согласные звуки.  
Выпишите их в  
алфавитном порядке.

**Словно музыка  
степная,**

**Золотая вьётся  
рожь**

**В, Ж, З, К, Л, М, Н, П, Р, С,**

**Т**

# Рефлексия

**Чем отличается согласный звук от гласного?  
Что было трудно на уроке?  
Какое задание выполняли с лёгкостью?  
Оцените свою работу на уроке.**





# Домашнее задание



Стр.    Упр.

