



# Рассуждени

Сочинение-  
рассуждение

# **Беседа по вопросам.**

- **Сколько стилей речи вы знаете?**
- **Какие типы речи вы знаете?**
- **Какое значение имеет слово «описывать»?**
- **Что значит слово «повествовать»?**
- **Какие синонимы к этому слову можно подобрать?**
- **Какие однокоренные слова можно подобрать к слову «рассуждать»?**

# Функционально-смысловые типы речи.

Повествование

Обычно говорится о действиях и событиях.

Что произошло?

Описание

Изображаются предметы, люди, животные, природа и т. п.

Какой? Как?

Рассуждение

Излагаются причины явлений и событий, их взаимная связь.

Почему?

## **Прочитайте текст. Определите его тему, тип текста, докажите.**

**С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком.**

**Ребёнок ещё не научился как следует говорить, а его чистый слух уже ловит журчание бабушкиных сказок, материнской колыбельной песенки. Но ведь сказки и прибаутки- это язык.**

- Это повествование, так как здесь даётся информация о том , что вся жизнь человека связана с языком. Глаголы указывают на последовательность событий.**

## **Прочитайте текст. Определите его тему, тип текста, докажите.**

**С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни, что нельзя было бы передать русским словом. Звучание музыки, блеск красок, игру света, шум и тень садов, неясность сна, тяжёлое громыхание грозы, детский шёпот и шорох морского гравия. Нет таких звуков, для которых не нашлось бы в нашем языке точного выражения.**

**К. Г. Паустовский.**

- Это описание, так как здесь нет событий**

# Прочитайте текст. Определите его тему, тип текста, докажете.

Для чего надо ходить в школу? И зачем придумали, чтобы дети ходили в школу? Мало этого, нас ещё и уроки заставляют делать. Кому это надо?

Может, нашим родителям? Но ведь они и так всё знают, значит им это не нужно.

А что будет, если дети не будут учиться? Они, конечно, вырастут и станут взрослыми, но будут неграмотными. Значит, они не смогут найти хорошую работу, не будут хорошо зарабатывать. Они ведь даже книжки не смогут почитать своим детям! А как они считать будут?

- **Этот рассуждение, так как поставлен вопрос, есть доказательство.**


**Рассуждение** – это тип речи, в которой даётся объяснение какому-то явлению, факту, утверждению и т.п.

## **Схема рассуждения:**

1. **ТЕЗИС** (высказывается мысль, которую надо доказать);
2. **ДОКАЗАТЕЛЬСТВА** (примеры, доводы, аргументы, подтверждающие верность высказанной мысли);
3. **ВЫВОД** (подводится итог размышлению, рассуждению)



# Работа с учебником

- § 89, стр. 48;
- Упражнения № 482,  
483; 
- Задание под



# Сочинение- рассуждение

Для чего нужно

изучать русский



# Можно использовать

## эпиграф

Я ко всем наукам ключ

имею,

Я со всей Вселенною

знаком,

Это потому, что я владею

Русским всеохватным

языком.

- О чём говорит поэт?

- Какая мысль здесь

главная? С.Данилов.

**Можно использовать**

**эпиграф**  
**Человек, равнодушный  
к своему языку, - дикарь.**

**К.Паустовский.**

- **Согласны ли вы с точкой зрения писателя?**
- **Выскажите своё мнение.**



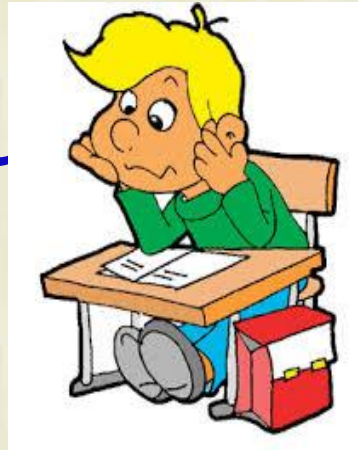
# Как начать сочинение?

- Подумайте о роли русского языка в нашей жизни.
- Поразмышляйте , для чего в школьную программу ввели изучение русского языка
- Пофантазируйте, что было бы, если бы русский язык перестали изучать

• Выбериайте!

# Клише для вступления

- Всем известно, что ...
- В наше время без ...
- Если бы вдруг в один прекрасный день...
- Русский язык поэт С.Данилов называет «всеохватным», потому что ...
- Дикарём мы считаем человека, который...



# Клише для

## доказательства.

- Я считаю,...
- По-моему,...
- Во-первых,....
- Во-вторых,....
- Может быть,...



# Клише для вывода

- И так, ...
- Значит, ...
- Из сказанного следует,  
что ...



# Сочинение

Для чего нужно изучать русский язык?

Напишите сочинение-рассуждение, приводя свои доказательства и аргументы ( не менее двух) и сделав вывод.