

Двадцатое ноября .

Классная работа.

Тема урока:

Однозначные и многозначные слова



ЦЕЛЬ:

- **Знать:**
- - понятия «однозначные слова» и «многозначные слова»;
- **Уметь:**
- - различать однозначные и многозначные слова;
- - комментировать лексическое значение;
- - действовать по алгоритму.



ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

□ **Критерии оценивания:**

- 1) Правильность написания.
- 2) Комментирование орфограммы.
- 3) Полнота и связность высказывания.



«РАЗВЕДКА ЗНАНИЙ»

* Сравни значение групп слов и установи различие этих групп.

ЛИСТОК



ПЛАЧЕТ



КОСА



У многозначных слов все значения так или иначе связаны между собой, а между омонимами никакой связи не наблюдается.

1. Выбери однозначные слова:

**Троллейбус, ручка, кран, бинокль, земля, чемодан ,
кровать.**

2. Докажи , что данные слова являются многозначными.

***Какое слово не является ни многозначным ни однозначным?**

Образец: Забить – забить гвоздь, забить гол.

Иголка- ..., Добрые-.., Плакаты-.., Ключ - ..., Листок-..

Критерии оценивания:

- 1) Полнота ответа*
- 2) Правильный выбор значения слова*
- 3) Объяснение по алгоритму*





ЗАДАНИЕ 2 «РЕДАКТИРОВАНИЕ»

1. Замени в словосочетании существительное, чтобы прилагательное оказалось в прямом значении.

Образец: Ослиное упрямство – *ослиное копыто*

Стальные мускулы – ... , волчий аппетит -... ,

острое слово – ... , воздушный пирог – ... ,

веселая строка – ... , бодрый шаг – ... ,

тихий месяц – ... , золотая пора –

РЕФЛЕКСИЯ: АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ УРОКА

□ **Знать:**

- - понятия «однозначные слова» и «многозначные слова»;

□ **Уметь:**

- - различать однозначные и многозначные слова;
- - комментировать лексическое значение;
- - действовать по алгоритму.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 72 – правило, стр.74 – алгоритм,
стр.74, упр.159.



Критерии оценивания:

- 1) Полнота ответа.*
- 2) Правильный выбор значения слова.*
- 3) Объяснение по алгоритму.*
- 4) Самоанализ работы на уроке.*





**Спасибо
за
работу!**

