

**Урок развития речи в 6 классе
по теме «Приемы сжатия текста»
(на основе басни Л. Н. Толстого
«Галчонок»)**

6 класс

*Автор-составитель: Горелова Ирина Викторовна,
учитель русского языка и литературы
МКОУ ООШ г. Сосновка
Вятскополянского района
Кировской области*

2019

*Хороша веревка длинная,
а речь короткая*

Пословица

Тема урока:

Работа с текстом.

Написание сжатого изложения.

Текст	предложения, расположенных в определённой последовательности и связанных друг с другом по смыслу и грамматически.
Типы текста	описание, повествование, рассуждение
Стили речи	разговорный и книжные (научный, публицистический, официально-деловой, художественный)
Авторский стиль	особенности, которые отражают индивидуальность автора
Изложение	работа с текстом, пересказ текста подробно, сжато или выборочно
Ключевые слова	опорные слова, по которым можно восстановить текст
Микротема	тема части, фрагмента, абзаца текста
Способы связи предложений в тексте	лексические повторы, синонимы, антонимы, местоимения, союзы
Изобразительно-выразительные средства	эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, антитеза...

Почему нужно трудиться

Человек должен трудиться постоянно.

Если ты ещё школьник, твоя работа — хорошо учиться. Ты узнаешь много нового, станешь умнее, расширишь свой кругозор. После школы можно читать книги, смотреть познавательные передачи. Даже общение с друзьями принесёт пользу, если ты будешь размышлять над увиденным и услышанным.

Хорошо, если у тебя что-то получается лучше, чем у других. Особенно приятно видеть результат своего труда, испытывать гордость и удовольствие.

Какой из вариантов сжатого изложения текста можно считать образцом? Почему?

Почему нужно трудиться

Человек должен трудиться постоянно.

Работа школьника — хорошо учиться. Ты узнаешь много нового, расширишь свой кругозор. Можно читать книги, смотреть познавательные передачи, узнавать новое от общения с друзьями.

Приятно видеть результат своего труда, испытывать гордость и удовольствие.

Почему нужно трудиться

Человек должен трудиться постоянно.

Если ты ещё школьник, твоя работа — хорошо учиться. После школы можно читать книги, смотреть познавательные передачи.

Хорошо, если у тебя что-то получается лучше, чем у других.

- **1 шаг-** знакомство с теорией в учебнике о сжатии текста;
- **2 шаг-** учимся вместе применять полученные знания, пользуясь инструкцией;
- **3 шаг-** работаем самостоятельно.

Работа с материалом учебника

СОВЕТЫ ПОМОЩНИКА

Чтобы подготовить краткий пересказ текста, надо:

- Исключить подробности, детали.
- Объединить несколько связанных по смыслу (по мысли) предложений в одно.

В сжатом тексте важно сохранить основные мысли автора, последовательность событий, характеры действующих лиц.

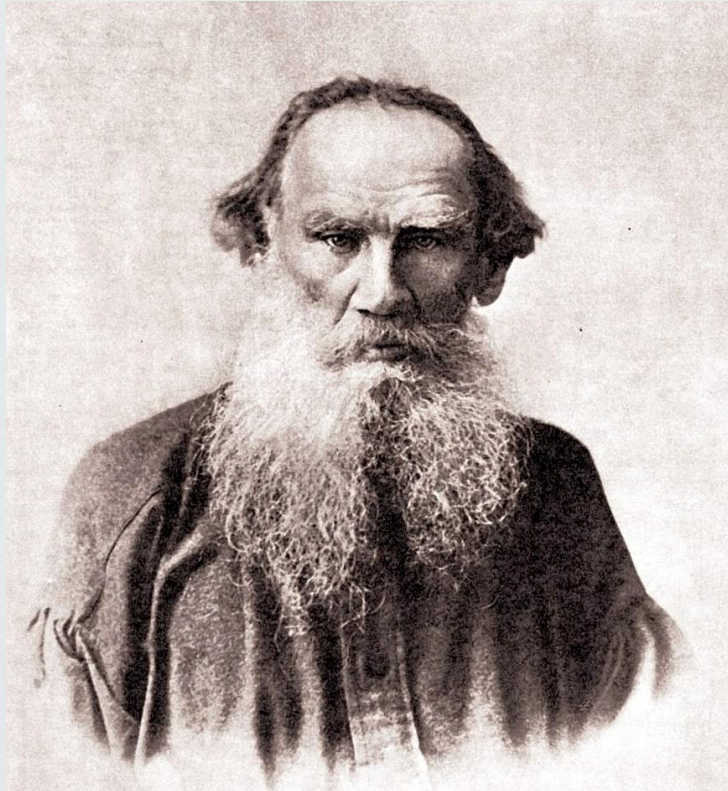
• Басня

- стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера.
- В конце басни содержится краткое нравоучительное заключение, так называемая мораль.
- Действующими лицами обычно выступают животные, растения, вещи.
- В басне высмеиваются пороки людей



«Равное наследство»

Лев Николаевич Толстой



Инструкция «Как писать сжатое изложение»

- Найди в тексте главную и другие существенные (т.е. важные, необходимые) мысли.
- Разбей текст на части, озаглавь каждую часть и составь план.
- Подумай, что можно исключить в каждой части, от каких подробностей отказаться.
- Какие факты (примеры, случаи) можно объединить, обобщить в соседних частях текста?
- Запиши этот сокращенный, «отжатый» текст на черновике.
- Отредактируй текст, проверь и перепиши начисто.

Эталон (1 часть текста):

- Пустынный увидел сокола, кормящего мясом галчонка. Решил пустынный, что Бог всех тварей кормит, и его не оставит.

Распределение ролей в группе

Командир - отвечает за работу группы в целом следит за тем, чтобы работа шла быстро, следит за временем; следит за соблюдением правил групповой работы

Секретарь – записывает от лица группы; делает записи у доски при необходимости

Чтец – читает вслух; проверяет, все ли поняли принятое решение.

Критик – задает уточняющие вопросы, высказывает противоположную точку зрения, провоцирует возражения;

Докладчик – выступает с отчетом группы, рассказывает, что решила группа

Эталон сжатого изложения:

- Пустынный увидел сокола, кормящего мясом галчонок. Решил пустынный, что Бог всех тварей кормит, и его не оставит.
- Три дня он молился Богу без питья и еды, ослабел и заснул. Приснился ему старец, который укорял пустынного за то, что пищи не припасает, грешит. Бог так мир устроил, чтоб каждая тварь добывала себе нужное. Галчонок пропал бы без сокола, а пустынный может сам работать. Грех испытывать Бога.
- Пустынный стал жить по-прежнему

(69 слов)

Какой из вариантов сжатого изложения текста можно считать образцом? Почему?

Почему нужно трудиться

Человек должен трудиться постоянно.

Работа школьника — хорошо учиться. Ты узнаешь много нового, расширишь свой кругозор. Можно читать книги, смотреть познавательные передачи, узнавать новое от общения с друзьями.

Приятно видеть результат своего труда, испытывать гордость и удовольствие.

Почему нужно трудиться

Человек должен трудиться постоянно.

Если ты ещё школьник, твоя работа — хорошо учиться. После школы можно читать книги, смотреть познавательные передачи.

Хорошо, если у тебя что-то получается лучше, чем у других.

Домашнее задание

Написать текст сжатого изложения по басне Л. Толстого в чистовик.

Дополнительно, по желанию:

придумать короткую басню, в которой могла бы использоваться пословица в качестве морали.



Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

Я научился...

У меня получилось ...

Я смог...

Я попробую...

Меня удивило...

Урок дал мне для жизни...

Литература

Л.М. Рыбченкова. «Русский язык. 6 класс».

Л.Н. Толстой «Галчонок».

Интернет-ресурсы

Портрет Л. Толстого:

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BB%D0%B5%D0%B2%20%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE&lr=46&clid=1976480&win=87>

Иллюстрация к басне «Стрекоза и Муравей»:

https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=44&p=1&img_url=http%3A%2F%2Fyandex.ru/images/search?text=%D0%B1%D0%B0%D1%81%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&pos=44&p=1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.playcast.ru%2Fuploads%2F2018%2F07%2F11%2F25527477.jpg&rpt=simage

Иллюстрация к пословице:

https://yandex.ru/images/search?clid=1976480&win=87&text=%D1%85%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%88%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D1%87%D1%8C%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B0%D1%8F&pos=0&img_url=https%3A%2F%2Fcf.ppt-online.org%2Ffiles%2Fslide%2Fo%2FO0NlbSueaHcv8TC3MRu2PFoy64smxdwtK7iDfE%2Fslide-10.jpg&rpt=simage