

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИА

**Шишкина А.В.,
учитель русского языка и
литературы
МАОУ «Сладковская СОШ»**

- Педагогическая технология есть продуманная во всех деталях модель совместной учебной и педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя.

(В.М.Монахов)



СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Предметно-ориентированные технологии
- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Технология эвристического обучения
- Диалоговые технологии
- Игровые технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии.



Проблемное обучение – система методов и средств обучения, основой которого выступает **моделирование реального творческого процесса** за счет создания **проблемной ситуации** и управление поиском решения проблемы. Усвоение новых знаний при этом происходит как самостоятельное открытие их учащимися с помощью учителя.

Проблемное обучение предполагает также организованный преподавателем способ **активного взаимодействия субъекта** с проблемно поставленным **содержанием обучения**, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их разрешения, учится мыслить, **творчески усваивать знания**.



Технология проблемного обучения

- Развитие мышления и способностей учащихся, развитие творческих умений.
- Усвоение учащимися знаний, умений, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания, умения более прочные, чем при традиционном обучении.
- Воспитание активной творческой личности, умеющей видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ СХЕМА ПРОБЛЕМНОГО УРОКА:

Учитель

- ▣ Создаёт проблемную ситуацию;
- ▣ Направляет учащихся на её решение;
- ▣ Организует поиск решения.

Ученик

- Принимает проблемную ситуацию
- Приобретает новые знания и способы работы с материалом;
- Формирует своё отношение к проблеме.



АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПОЗВОЛЯЮТ НА УРОКЕ:

- формировать собственное мнение, высказывать его, уметь аргументировать;
- учиться слышать и слушать другого человека, уважать мнение собеседника;
- обогащать свой социальный опыт путем включения и переживания тех или иных ситуаций;
- продуктивно усваивать учебный материал, активно и творчески работать, проявлять свою индивидуальность.



КАК Я ЭТО ДЕЛАЮ НА УРОКЕ?

- вопросы, требующие установления сходства и различия;
- ответы на проблемные вопросы («Я так считаю, потому что...»);
- создание опорных схем, таблиц, алгоритмов;
- специальные задания;
- упражнения с одним словом.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ «ПЛЮСЫ» ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ:

- высокий уровень мотивации;
- развитие самостоятельности, творчества, учебной деятельности при изучении нового материала;
- развитие продуктивного мышления;
- развитие критического мышления;
- формирование собственного отношения, позиции к происходящему вокруг;
- формирование активной личности.



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- обучение в сотрудничестве,
- активизация познавательной деятельности,
- осуществление дифференцированного, индивидуализированного, личностно-ориентированного подхода,
- разрешение проблем разноуровневого и группового обучения,
- создание атмосферы психологического комфорта, успешности.





Алена Викторовна

[Ваша страница](#)

[Выход](#)

[ГЛАВНАЯ](#) [ВСЕ ШКОЛЫ](#) [НА КАРТЕ](#) [КЛУБЫ](#) [КОНКУРСЫ](#) [БИБЛИОТЕКА](#) [ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ](#) [ПОМОЩЬ](#)

[ИСКАТЬ](#)



[Алена Викторовна](#)

ВАШИ ФАЙЛЫ

- Уроки
- Вязушки и др.
- Фото с уроков
- Мои ученики

Ваши гости



Ваши друзья



Ваши школы

Алена Викторовна Шишкина

[КАБИНЕТ](#) [ФАЙЛЫ](#) [БЛОГ](#) [ДРУЗЬЯ](#) [ШКОЛЫ](#) [ОБЩЕНИЕ](#) [НАСТРОЙКИ](#) [ЗАКЛАДКИ](#)



[Начало](#)








[Файлы](#)



[Уроки](#)

Уроки

 [список файлов](#)  [добавить файл](#)  [добавить подпапку](#)  [свойства папки](#)  [удалить эту папку](#)



[Наверх](#)



[Вязушки и др.](#)



[Урок Письма 5 класс](#)



[Ты и твоё имя](#)



[Без названия](#)



[Конспект урока русского языка в 8 классе Тема: Синтаксический разбор предложений с однородными членами](#)



[Без названия](#)


[Поделиться...](#) 

[Сертификаты](#) [Помощь](#)
[порталу](#)

 **Друзья!**
Проводится сбор средств на содержание и развитие портала
<http://www.proshkolu.ru/>
Тел.8 (916) 478-46-07



Кто ходит по сайту



Вход/Регистрация

Навигация

- » Главная
- » Блоги
- » Группы
- » Мой мини-сайт
- » Ответы на часто задаваемые вопросы
- » Поиск по сайту
- » Сайты классов, групп, кружков...
- » Сайты образовательных учреждений
- » Сайты пользователей
- » Форумы

Библиотека

- » Поиск по библиотеке
- » Алгебра
- » Астрономия
- » Биология
- » География
- » Геометрия
- » Дополнительное образование
- » Естествознание
- » Изобразительное искусство
- » Иностранные языки
- » Информатика и ИКТ
- » История
- » Коррекционная педагогика
- » Краеведение
- » Литература

Презентация к уроку по русскому языку (9 класс) по теме:


Комплексный анализ текста. И.А.Бунин "На окне, серебряном от инея..."

Опубликовано 24.04.2012 - 18:46 - Шишкина Алена Викторовна



Урок готовит учащихся к выполнению заданий ГИА.

Скачать:

 kat_bunin.ppt

543.5 КБ

Предварительный просмотр:

Комплексный анализ текста

И.А.Бунин

«На окне, серебряном от инея...»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- Федеральный портал «Российское образование»,
- Российский общеобразовательный портал,
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
- «Энциклопедия русской литературы»,
- «Уроки литературы Кирилла и Мефодия»
- «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия»,
- «Русская литература XVIII-XX век»
- электронный тренажер «1С. Репетитор по русскому языку»
- Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
- Издательский дом «Первое сентября», <http://rus.1september.ru> – газета «Литература», «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы», «Я иду на урок русского языка»
- Словесник – <http://www.slovesnik-oka.narod.ru>
- <http://www.rusedu.ru/> – архив учебных программ содержит множество различных программ, презентаций, учебных пособий, рефератов.
- <http://fcior.edu.ru>; <http://eor.edu.ru>. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://www.ege.edu.ru/> Официальный информационный портал ЕГЭ.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

- активизирует процесс обучения,
- помогает реализовать идеи развивающего и личностно-ориентированного обучения,
- повышает темп урока,
- увеличивает объем самостоятельной работы учащихся,
- способствует позитивной динамике успеваемости и качества знаний учащихся.

