



*Использование кейс –
технологии на уроках русского
языка и литературы.*



**« Самое главное в жизни – это собственный
опыт »**



Вальтер Скотт.

Интерактивная технология.

Цели:

- *научить обучающихся как индивидуально, так и в составе группы анализировать информацию;*
- *сортировать её для решения выбранной задачи;*
- *выявлять ключевые проблемы;*
- *искать пути решения и оценивать их;*
- *выбирать оптимальное решение и формировать программы действий.*



Основные этапы создания кейса.

- 1. Определение целей.*
- 2. Подбор необходимых источников.*
- 3. Подбор и подготовка материалов для кейса.*

Важно помнить !

Кейсы имеют много решений, приводящих к раскрытию той или иной проблемы.



Кейс – методы, активизирующие учебный процесс.

- *Метод инцидентов (ученик сам должен отыскать недостающую информацию)*
- *Метод разбора деловой корреспонденции.*
- *Игровое проектирование.*
- *Ситуационно-ролевая игра.*
- *Метод дискуссий.*
- *Кейс-стади (метод ситуационного анализа)*





Цели кейс-метода.

- *Умение делать правильный вывод на основе группового анализа ситуации ;*
- *приобретение навыков чёткого изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;*
- *выработка навыков критического оценивания различных точек зрения;*
- *осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.*

Структура и содержание кейса.

- *Предъявление темы урока, проблемы, вопросов, заданий.*
- *Подробное описание спорных ситуаций.*
- *Сопутствующие факты, варианты, альтернативы.*
- *Учебно-методическое обеспечение.*
- *Наглядный, раздаточный материал.*
- *Литература основная и дополнительная.*
- *Режим работы с кейсом.*
- *Критерии оценки работы по этапам.*



Примерный план урока.

Этап урока	Содержание деятельности.	Форма работы.	Время.
1. Подготовительный	Ознакомление с ситуацией. Выявление проблем. Обобщение информации. Анализ информации.	<i>Индивидуальная.</i>	10 мин.
2. Основной	Уточнение проблем. Формулировка альтернативных решений. Составление перечня «+» и «-» каждого решения. Оценка альтернатив.	Групповая.	20 мин.



Примерный план урока.

<i>Этап.</i>	<i>Содержание деятельности.</i>	<i>Форма работы.</i>	<i>Время.</i>
3. Итоговый	<i>Обоснование выбора решения. Разработка плана реализации решения. Презентация результатов.</i>	<i>Индивидуальная и групповая.</i>	10 мин.

Преимущества кейс-технологии.

Преподаватель.

Доступ к базе современных учебно-методических материалов.

Организация гибкого учебного процесса.

Сокращение затрат времени на подготовку к урокам.

Бесперывное повышение квалификации.

Возможность реализации некоторых элементов учебного процесса во внеурочное время.

Ученик.

Формирует познавательную мотивацию.

Повышает интерес к предмету.

Приобретаются коммуникативные умения.

Развивает мыслительные творческие способности.

Получение консультаций и возможность самому готовиться к аттестации.

Освоение современных информационных технологий.

