



*Использование кейс –  
технологии на уроках русского  
языка и литературы.*



**« Самое главное в жизни – это собственный  
опыт »**



**Вальтер Скотт.**

# Интерактивная технология.

## Цели:

- *научить обучающихся как индивидуально, так и в составе группы анализировать информацию;*
- *сортировать её для решения выбранной задачи;*
- *выявлять ключевые проблемы;*
- *искать пути решения и оценивать их;*
- *выбирать оптимальное решение и формировать программы действий.*



# Основные этапы создания кейса.

- 1. Определение целей.*
- 2. Подбор необходимых источников.*
- 3. Подбор и подготовка материалов для кейса.*

## Важно помнить !

*Кейсы имеют много решений, приводящих к раскрытию той или иной проблемы.*





# Кейс – методы, активизирующие учебный процесс.

- *Метод инцидентов (ученик сам должен отыскать недостающую информацию)*
- *Метод разбора деловой корреспонденции.*
- *Игровое проектирование.*
- *Ситуационно-ролевая игра.*
- *Метод дискуссий.*
- *Кейс-стади (метод ситуационного анализа)*





## Цели кейс-метода.

- *Умение делать правильный вывод на основе группового анализа ситуации ;*
- *приобретение навыков чёткого изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;*
- *выработка навыков критического оценивания различных точек зрения;*
- *осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.*

# Структура и содержание кейса.

- *Предъявление темы урока, проблемы, вопросов, заданий.*
- *Подробное описание спорных ситуаций.*
- *Сопутствующие факты, варианты, альтернативы.*
- *Учебно-методическое обеспечение.*
- *Наглядный, раздаточный материал.*
- *Литература основная и дополнительная.*
- *Режим работы с кейсом.*
- *Критерии оценки работы по этапам.*



# Примерный план урока.

<b>Этап урока</b>	<b>Содержание деятельности.</b>	<b>Форма работы.</b>	<b>Время.</b>
1. Подготовительный	<b>Ознакомление с ситуацией.</b> <b>Выявление проблем.</b> <b>Обобщение информации.</b> <b>Анализ информации.</b>	<i>Индивидуальная.</i>	<b>10 мин.</b>
2. <b>Основной</b>	<b>Уточнение проблем.</b> <b>Формулировка альтернативных решений.</b> <b>Составление перечня «+» и «-» каждого решения.</b> <b>Оценка</b> <b>альтернатив.</b>	Групповая.	<b>20 мин.</b>





# Примерный план урока.

<i>Этап.</i>	<i>Содержание деятельности.</i>	<i>Форма работы.</i>	<i>Время.</i>
3. Итоговый	<i>Обоснование выбора решения. Разработка плана реализации решения. Презентация результатов.</i>	<i>Индивидуальная и групповая.</i>	10 мин.



# Преимущества кейс-технологии.

## Преподаватель.

*Доступ к базе современных учебно-методических материалов.*

*Организация гибкого учебного процесса.*

*Сокращение затрат времени на подготовку к урокам.*

*Беспрерывное повышение квалификации.*

*Возможность реализации некоторых элементов учебного процесса во внеурочное время.*

## Ученик.

*Формирует познавательную мотивацию.*

*Повышает интерес к предмету.*

*Приобретаются коммуникативные умения.*

*Развивает мыслительные творческие способности.*

*Получение консультаций и возможность самому готовиться к аттестации.*

*Освоение современных информационных технологий.*

