

« Самое главное в жизни – это собственный опыт »

Вальтер Скотт.







Интерактивная технология.

Цели:

- научить обучающихся как индивидуально, так и в составе группы анализировать информацию;
- сортировать её для решения выбранной задачи;
- выявлять ключевые проблемы;
- искать пути решения и оценивать их;
- выбирать оптимальное решение и формировать программы действий.



Основные этапы создания кейса.

- 1.Определение целей.
- 2.Подбор необходимых источников.
- 3.Подбор и подготовка материалов для кейса.

Важно помнить!

Кейсы имеют много решений, приводящих к раскрытию той или иной проблемы.



Кейс – методы, активизирующие учебный процесс.

- Метод инцидентов (ученик сам должен отыскать недостающую информацию)
- Метод разбора деловой корреспонденции.
- Игровое проектирование.
- Ситуационно-ролевая игра.
- Метод дискуссий.
- Кейс-стади (метод ситуационного анализа)



Цели кейс-метода.

- Умение делать правильный вывод на основе группового анализа ситуации;
- приобретение навыков чёткого изложения собственной точки зрения в устной и письменной форме;
- выработка навыков критического оценивания различных точек зрения;
- осуществление самоанализа, самоконтроля и самооценки.



Структура и содержание кейса.

- Предъявление темы урока, проблемы, вопросов, заданий.
- Подробное описание спорных ситуаций.
- Сопутствующие факты, варианты, альтернативы.
- Учебно-методическое обеспечение.
- Наглядный, раздаточный материал.
- Литература основная и дополнительная.
- Режим работы с кейсом.
- Критерии оценки работы по этапам.



Примерный план урока.

Этап урока	Содержание деятельности.	Форма работы.	Время.
1. Подго- тови- тель- ный	Ознакомление с ситуацией. Выявление проблем. Обобщение информации. Анализ информации.	Индивидуаль- ная.	10 мин.
2. Основ- ной	Уточнение проблем. Формулировка альтернативных решений. Составление перечня «+» и «-» каждого решения. Оценка	Групповая.	20 мин.



Примерный план урока.

Этап.	Содержание деятельности.	Форма работы.	Время.
3. Итого- вый	Обоснование выбора решения. Разработка плана реализации решения. Презентация результатов.	Индивидуал ьная и групповая.	10 мин.



Преимущества кейстехнологии.

Ученик. Преподаватель. Доступ к базе Формирует современных учебнопознавательную методических мотивацию. материалов. Повышает интерес к Организация гибкого предмету. учебного процесса. Приобретаются Сокращение затрат коммуникативные умения. времени на подготовку к Развивает мыслительные урокам. творческие способности. Беспрерывное повышение Получение консультаций и квалификации. возможность самому Возможность реализации готовиться к некоторых элементов аттестации. учебного процесса во Освоение современных внеурочное время. информационных технологий.