

*Одиннадцатое  
октября.  
Классная работа.*

Шевчук А.П.,  
учитель русского языка и  
литературы  
МБОУ «СОШ №1» г. Братска



Орфографическая  
разминка

**Бегать по цепочк....,  
гулять по алле....,  
плавать в бассейн....,  
побывать в  
поликлиник....,  
в вестибюл...  
школы,  
товарищи по**



## Проверяем

I (взаимопроверка)

**Бегать по цепочке** (1 скл. Д. п.),

**гулять по аллее** (1 скл. Д. п.),

**плавать в бассейне** (2 скл. П.

п.),

**побывать в поликлинике**

(1 скл. П.п.),

**в вестибюле** (2 скл. П.п)

шесты

**Одиннадцатое  
октября.**

**Синтаксис и пунктуация  
Классная работа.**

**как**

**разделы науки о языке.**



Как вы думаете, какова цель нашего урока,  
чем сегодня будем заниматься ?

- мы узнаем точное определение понятий  
«синтаксис», «пунктуация»,

- узнаем, каковы основные единицы  
синтаксиса,

- повторим известные  
пунктуационные знаки

и узнаем новые.

Сначала мы поговорим о  
синтаксисе.

Есть ли смысл в том, что записано ?

- **Степь, глухой, над,  
путь, неизвестный,  
в, облака, цепью,  
бесконечный,  
плыть**

А здесь?

- Над глухой степью  
в неизвестн<sup>й</sup> путь  
бесконечной цепью  
облака плывут.

И.

НИКИТИН.

Степь,  
глухой, над,  
путь,  
неизвестный  
, в, облака,  
цепью,  
бесконечный  
, плыть

Над глухой  
степью в  
неизвестны  
й путь  
бесконечной  
цепью  
облака  
плывут.



# Синтаксис.

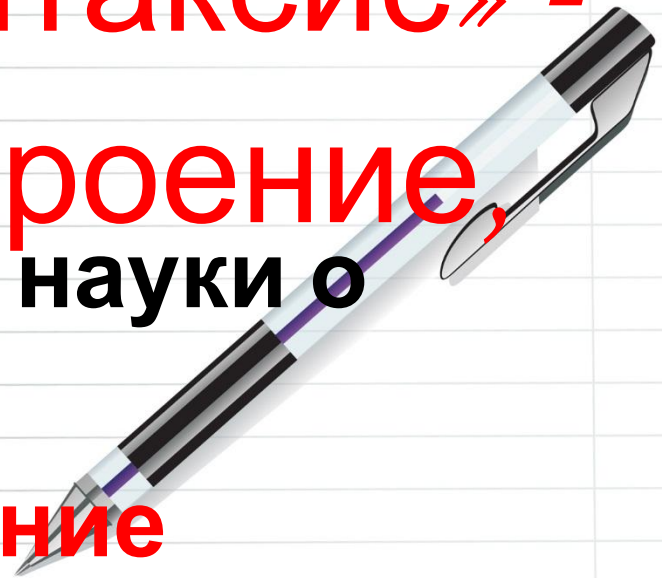
Слово пришло из  
греческого языка

обозначало «**СИНТАКСИС**» -

**составление, построение,**  
**СИНТАКСИС** – это раздел науки о  
**порядок.**  
языке,

который изучает **построение**

**словосочетаний, предложений.**



# Физминутка

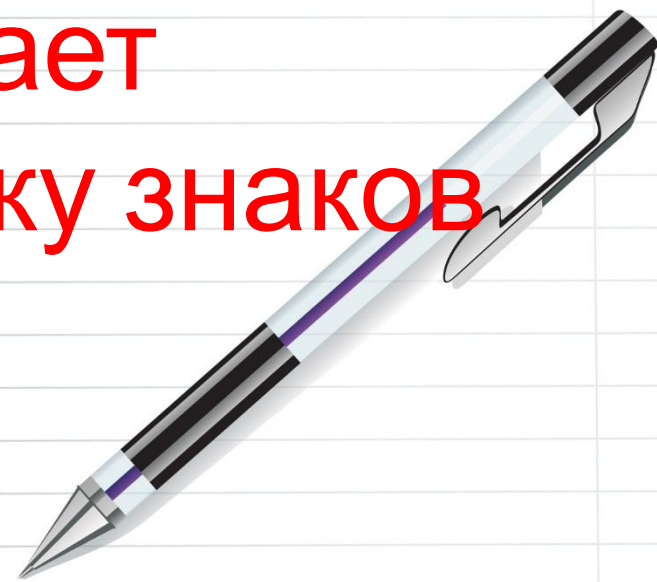


СОЧА  
РУСС  
и

**ПУНКТУАЦИЯ** – это слово пришло из латинского языка.

«Пунктум» - точка.

**ПУНКТУАЦИЯ** – это раздел науки о языке, который изучает правильную постановку знаков препинания.



Почему знаки препинания так важны?

**КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ  
ПОМИЛОВАТЬ**

Расставьте знаки препинания  
так, чтобы спасти жизнь  
человека.



# КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ



**Упр. 122.** Вначале читается по учебнику без знаков

препинания

**ПРОЧИТАЙ**

**Очень-очень странный вид:**

**Речка за окном, горит**

**Чей-то дом, хвостом виляет**

**Песик, из ружья стреляет**

**Мальчик, чуть не слопал мышку**

**Кот, в очках читает книжку**

**Старый дед, влетел в окно**

**Воробей, схватил зерно**

**Да как крикнет, улетая:**

**-Вот что значит запятая!**

**Б. Заходер**

**Мы, проводить,  
счастливые, минуты, за,  
письменный, стол.**

**Счастливые  
минуты мы  
проводим за  
письменным**

Упр. 123





Запишите предложения, вставляя недостающие слова.

• В синтаксисе изучаются словосочетания и ... .

• Правильно употреблять знаки препинания учит ... .

• Мы начали изучать ... и....

- Что нового узнали на уроке?
- Какова тема нашего урока?
- Чему учились?

Дайте оценку своим знаниям и умениям,  
полученным на уроке.



на уроке мне  
было неинтересно  
и многое  
непонятно

на уроке мне было  
интересно и все  
понятно

**Домашнее**

**задание:**

*§24, 25* (**знать  
определения**)

*Упр. 125, 127*