

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА. 3 КЛАСС.

УЧИТЕЛЬ: ГУБАРДИНА Н.Р.

МБОУ ГИМНАЗИЯ №7, Г.

БАЛТИЙСК ИМЕНИ К. В.

ПОКРОВСКОГО

Тема: « Удвоенные согласные на стыке приставки и корня».

СЛОВАРНЫЙ ДИКТАНТ

- Командир, абрикос, сумма; аппетит, класс, календарь; характер, касса, лимон; квартира, группа, рассказ.
- - Подчеркнуть орфограммы.
- - Составьте группы слов по виду орфограмм (устно).

ПРОВЕРКА

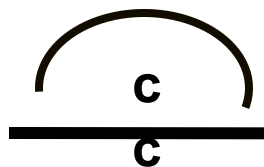
- **командир**
- **абрикос**
- **календарь**
- **характер**
- **лимон**
- **квартира**

- сумма**
- аппетит**
- класс**
- касса**
- группа**
- рассказ?**

ПОИСК РЕШЕНИЯ (ПОДВОДЯЩИЙ ДИАЛОГ).

- - Определите в слове **рассказ** его части, подберите однокоренные слова.
- - Подберите слова с такой же приставкой: *расписание*, *распределение*.
- - Почему в слове **рассказ** пишется удвоенная согласная?

СФОРМУЛИРУЙТЕ ТЕМУ УРОКА



- - Как называется эта орфограмма? Что значит стык? (Место, где вплотную соединяются приставка и корень).

РАБОТА С УЧЕБНИКОМ СТР. 108. ПРАВИЛО.

- - Наблюдение по учебнику упр.158.**
- Вывод : удвоенные согласные пишутся на стыке приставки и корня.**

РАБОТА В ПАРАХ. СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ВЗАИМОДИКТАНТ.

- Суббота, коллекция, художник, картина, живопись.**
- (Карточки со словами у детей 1-ого варианта).**
- Класс, русский, хорошо, очень, известная.**
- (Карточки со словами у учеников 2-ого варианта).**

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ.

- Покажите, как оценили работу в парах на цветовой линейке. (У детей линейки с цветными полосками).
- - Назовите слова с удвоенной согласной (в корне слова).
- - Как узнать в какой части слова?
(Подобрать однокоренные слова.)
- *Суббота, субботник, субботний.*
- *Класс, классная.*
- *Коллекция, коллекционер, коллекционирует.*
- - Прочитайте ещё раз слова. Что можете сказать?
(- Их можно объединить одной темой. Составить рассказ с ними можно.)
- - По этим ключевым словам можно ли предположить о чём будет этот рассказ? (Ответы детей).

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ. УПР. 162.

- - Проверим свои предположения. Дети читают текст упражнения.(упр.162)

ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ



КАРЛ БРЮЛЛОВ «ВСАДНИЦА» 1832Г.



«**Всадница**» — одна из самых известных картин великого русского художника Карла Павловича **Брюллова** (1799-1852). **Картина** была написана в 1832 году, холст, масло, 291 × 206 см. В настоящее время находится в Третьяковской галерее в Москве

КАРЛ БРЮЛЛОВ



Карл Павлович Брюлло
в - русский живописец,
профессор
Петербургской академии
художеств, почётный
член Миланской,
Болонской,
Флорентийской
академий, вошедший в
историю отечественной
культуры как
блистательный
представитель золотого
века. Родился **12/23**
декабря **1799** году в
Петербурге. Его предки
были обрусевшими

РАБОТА С ТОЛКОВЫМИ СЛОВАРЯМИ

- 1 вариант определяет значение слова **галерея**, а 2 вариант – значение слова **картина**.

Галерея.

- Длинный узкий крытый балкон или терраса. Коридор, соединяющий здания. (Стеклянная галерея). Самый верхний ярус театра.
- Художественный музей. Картинная галерея. Третьяковская галерея.
- Переносное значение. Длинный ряд, вереница чего-либо. Галерея образов в романе.

Картина.

- Произведение живописи в красках.
- Фильм.
- То, что можно видеть или представлять в конкретных образах.
- Любоваться картинами осеннего леса

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ.

А.

Вставить пропущенные орфограммы.

Развесить к . ртины, к .ртины пр . роды, пьеса в
трёх к . ртинах, ж . вая к. ртина.

Б.

**Подобрать однокоренные слова к слову
картина.**

В.

**Выполнить фонетический разбор слова
картина.**

ПРОВЕРКА

А. Развесить картины, картины природы, пьеса в трёх картинах, живая картина.

Б.

Картина, картинка, картинный, картиночка

В.

картина -[картина]

к - [к] – согл., гл., тв.

а - [а] – гл., безуд.

р - [р] –согл. зв., тв.

т - [т']- согл., гл., мягк.

и- [и] – гл., уд.

н- [н] – согл., зв. тв.

а - [а] -гл., безуд.

7б. 7зв.

РЕФЛЕКСИЯ.

Что нового узнали?

Чему научились?

Над чем нужно работать?