

# Урок русского языка в 8 «Б» классе

## Повторение по теме «Односоставные предложения»

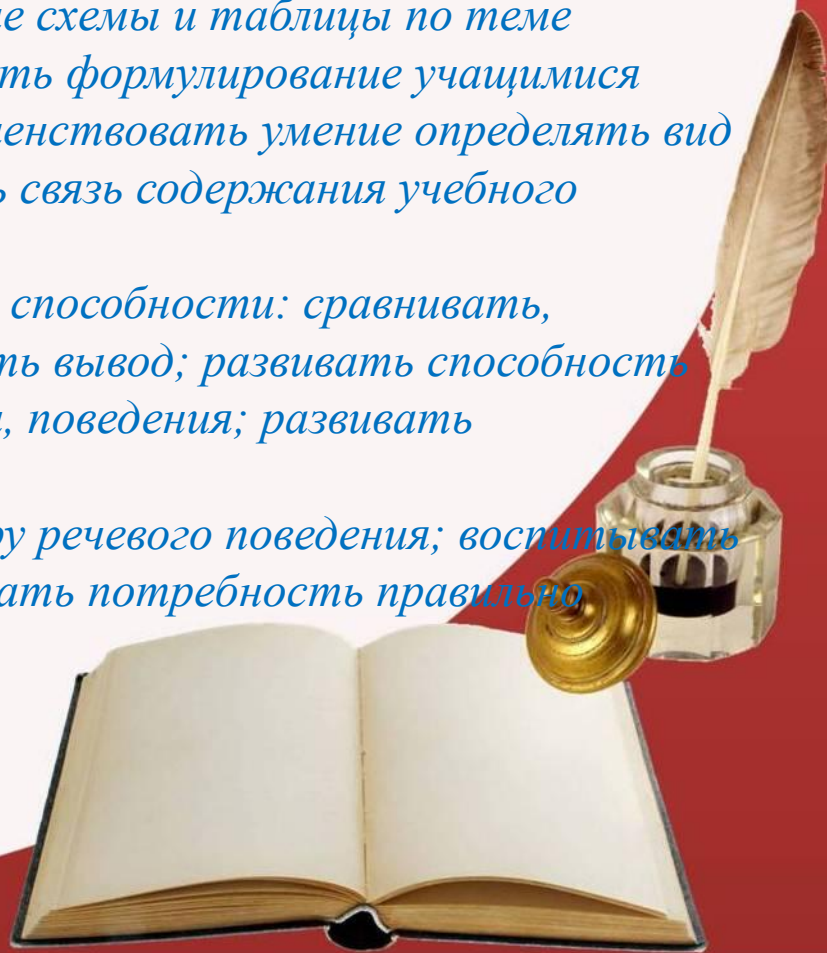
Подготовила: Рахманкуова Г.К.



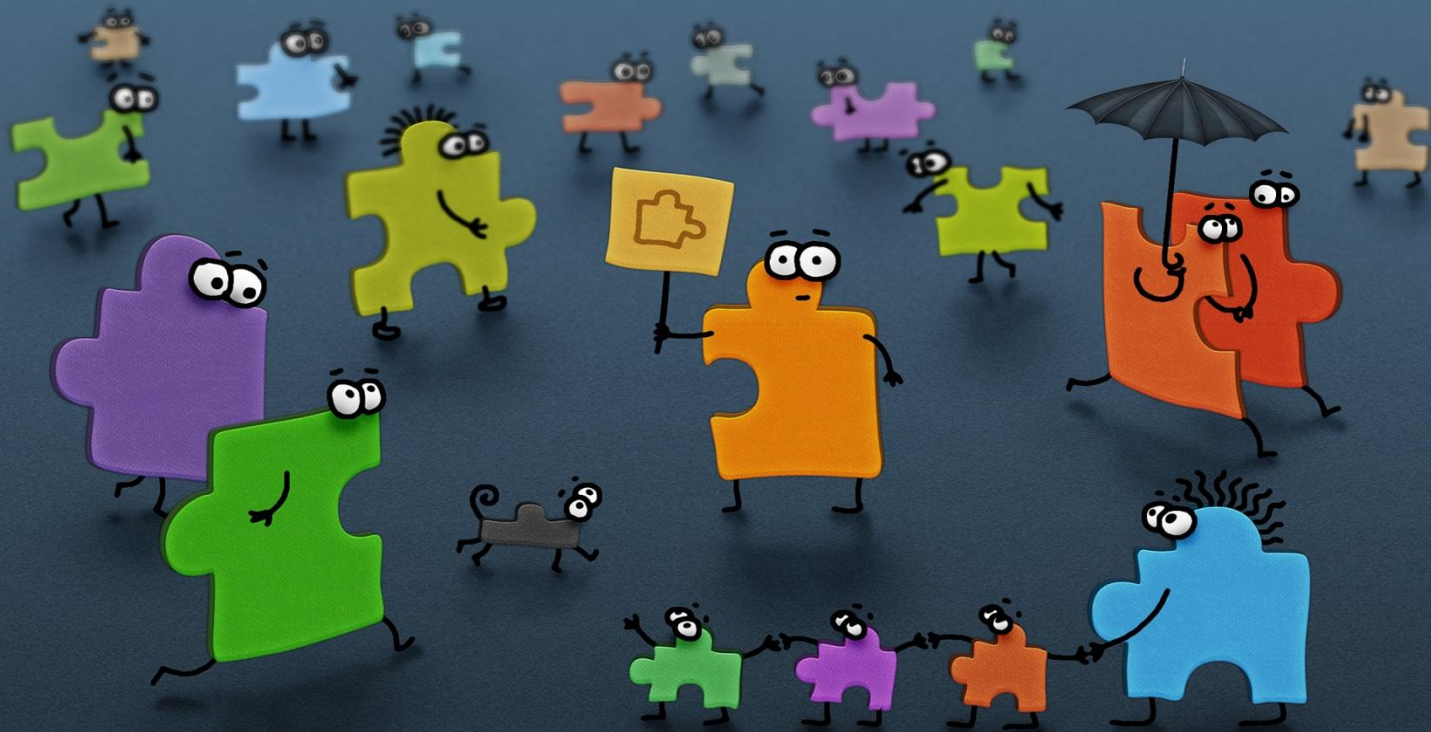
**Цель урока:** организовать деятельность учащихся по обобщению знаний и способов деятельности в рамках темы «Односоставные предложения»

**Задачи:**

- **образовательные:** формировать умение создавать и использовать классификационные и систематизирующие схемы и таблицы по теме «Односоставные предложения»; обеспечить формулирование учащимися выводов по изученному материалу; совершенствовать умение определять вид односоставного предложения; обеспечить связь содержания учебного занятия с личностным опытом учащихся;
- **развивающие:** развивать аналитические способности: сравнивать, сопоставлять, систематизировать, делать вывод; развивать способность учащихся к рефлексии своей деятельности, поведения; развивать коммуникативную культуру учащихся;
- **воспитательные:** воспитывать культуру речевого поведения; воспитывать доброе отношение друг к другу; воспитывать потребность правильно оценивать собственную деятельность.



# Организация работы в малых группах

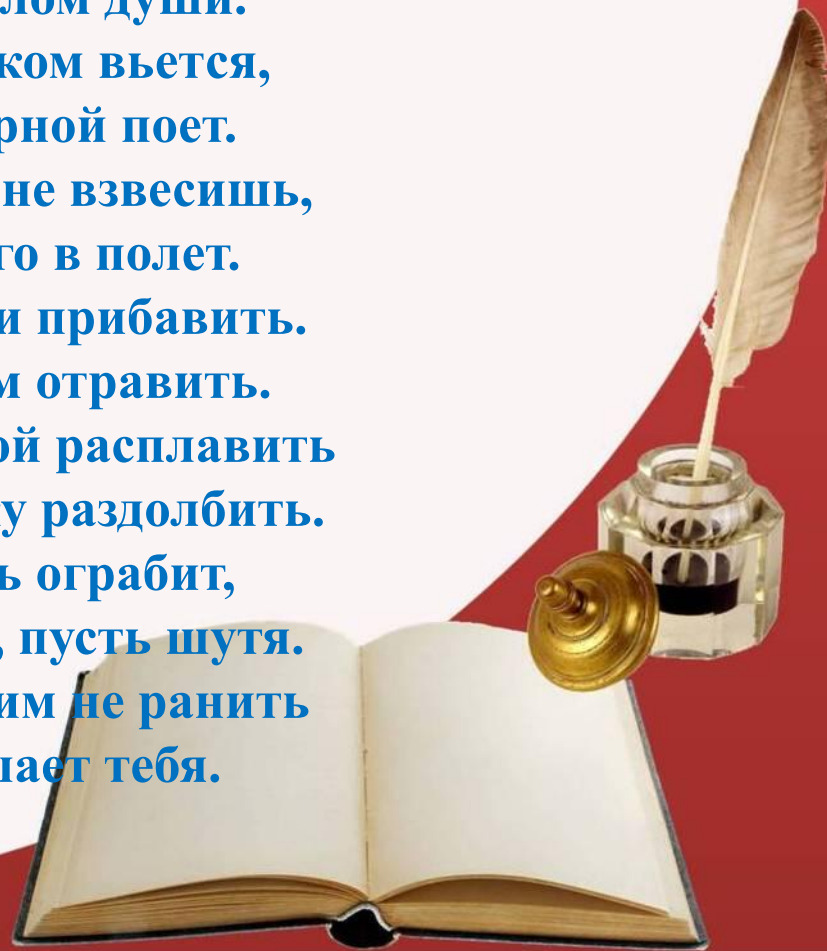






# Солоухин «Слово о словах»

Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай – не спеши.  
Оно бывает то сурово,  
То рождено теплом души.  
Оно то жаворонком вьется,  
То медью траурной поет.  
Покуда слово сам не взвесишь,  
Не выпускай его в полет.  
Им можно радости прибавить.  
И радость людям отравить.  
Им можно лед зимой расплавить  
И камень в крошку раздолбить.  
Оно одарит иль ограбит,  
Пусть ненароком, пусть шутя.  
Подумай, как бы им не ранить  
Того, кто слушает тебя.



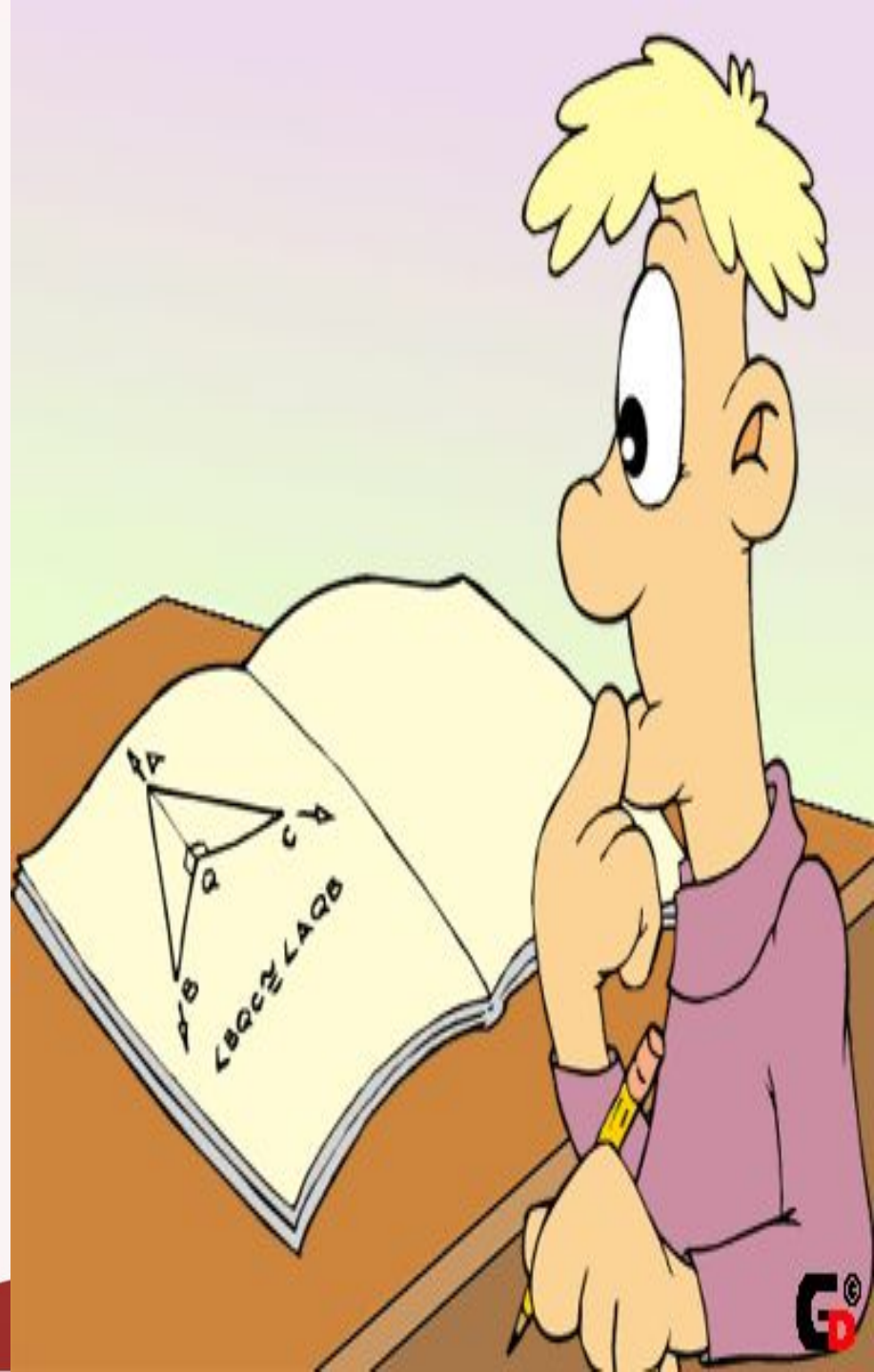
# Практические задания





**Задания для  
индивидуального  
выполнения**

- найти в тексте стихотворения односоставные предложения (отметить карандашом);
- в тетрадь запишите все, что знаете об односоставных предложениях;
- сформулируйте цели учебного занятия



## Задания для работы в парах

- поменяйтесь тетрадями, посмотрите записи;
- все ли виды односоставных предложений встретились в стихотворении?
- могут ли односоставные предложения входить в состав сложных предложений?
- дополните записи





**Работа в группе (задание выполняется на листах ватмана, цветными фломастерами)**

- попробуйте составить схему «Виды односоставных предложений»;
- 1 учащийся в каждой группе «озвучивает» схему, остальные – оценивают, корректируют выступление



# Односоставные предложения

с главным членом -  
сказуемым

с главным членом -  
подлежащим

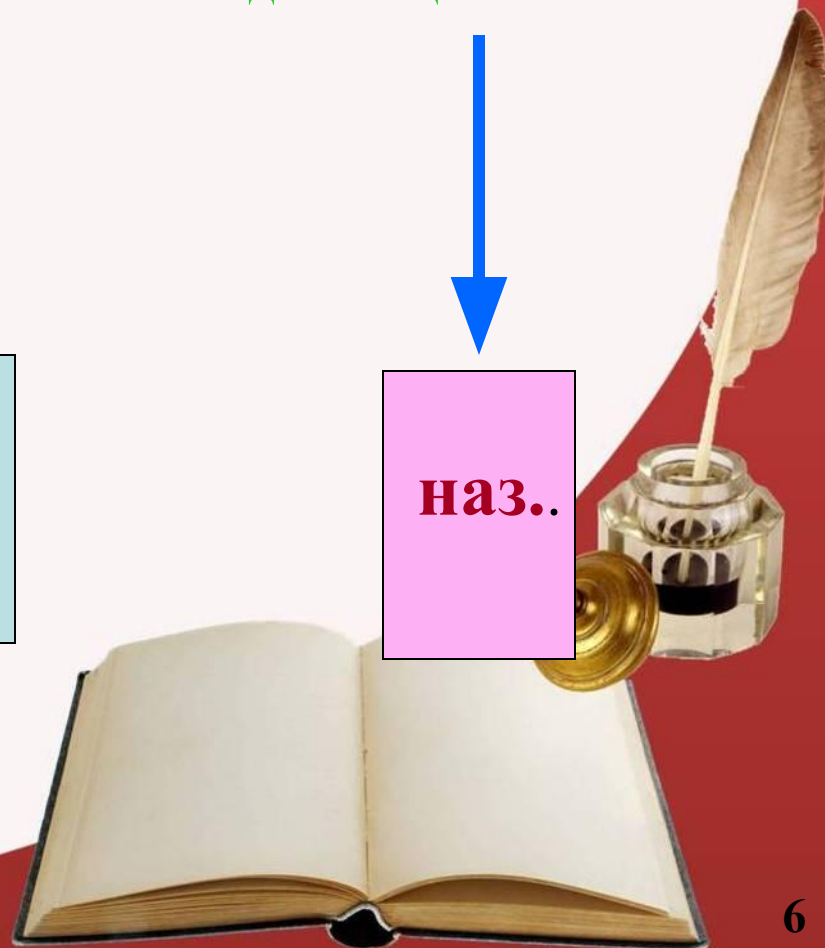
о/л

н/л

об/л

безл.

наз..

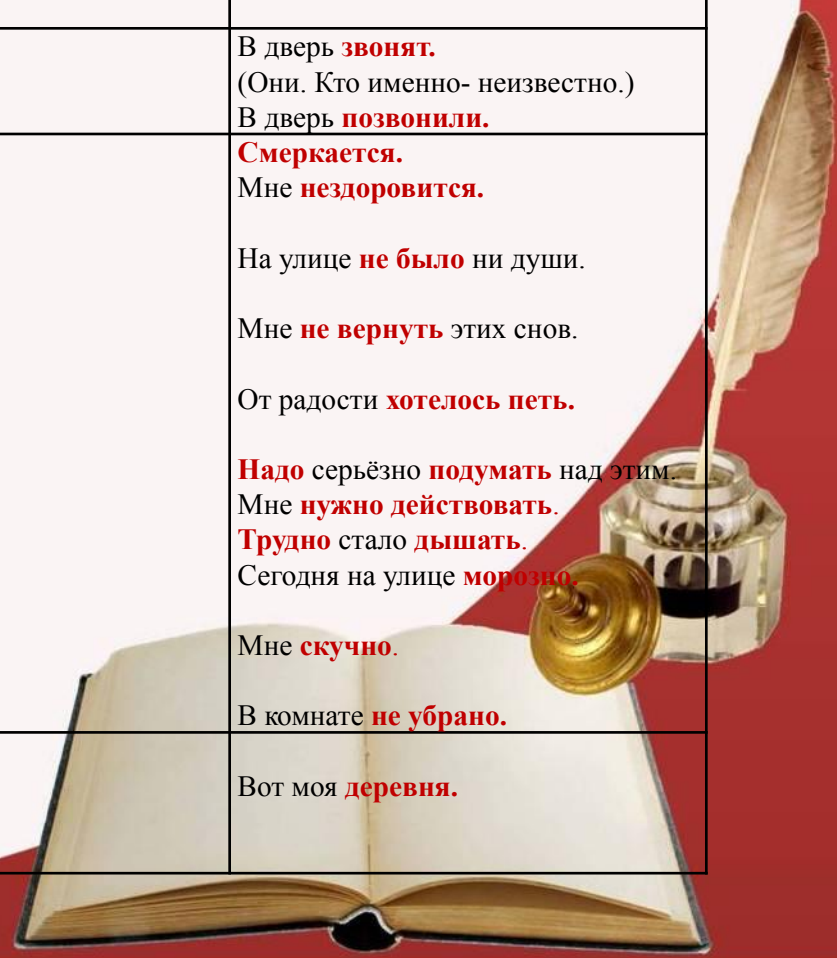


# Индивидуальная работа учащегося





Виды односоставных предложений	Можно подставить местоимение	Чем выражен главный член	Примеры
1. Определённо-личные			<p><b>Люблю</b> грозу в начале мая. (Я)  <b>Не сердись и прости.</b> (Ты)</p>
2. Обобщённо-личные			<p><b>Любишь</b> кататься-  <b>люби</b> и саночки возить. (Ты)  Цыплят по осени <b>считают.</b> (Они)</p>
3. Неопределённо-личные			<p>В дверь <b>звонят.</b>  (Они. Кто именно- неизвестно.)  В дверь <b>позвонили.</b></p>
4. Безличные			<p><b>Смеркается.</b>  Мне <b>нездоровится.</b></p> <p>На улице <b>не было</b> ни души.</p> <p>Мне <b>не вернуть</b> этих снов.</p> <p>От радости <b>хотелось петь.</b></p> <p><b>Надо</b> серьёзно <b>подумать</b> над этим.  Мне <b>нужно действовать.</b>  <b>Трудно</b> стало дышать.  Сегодня на улице <b>морозно.</b></p> <p>Мне <b>скучно.</b></p> <p>В комнате <b>не убрано.</b></p>
5. Назывные			<p>Вот моя <b>деревня.</b></p>



# Виды односоставных предложений с главным членом - сказуемым

Вид	Значение	Способ выражения сказуемого	Примеры
<b>Определённо-личные предложения</b>	Действующее лицо или предмет не названы, но говорящий точно понимает, о ком или о чём речь.	Глаголом 1-го или 2-го лица ед. и мн. числа изъявит. накл (наст. и буд. вр.) или повелительного наклонения.	<i>Еду в гости.</i> <i>Приедете через неделю?</i> <i>Приезжайте через неделю.</i>
<b>Неопределённо-личные предложения</b>	Действующее лицо не названо, но говорящий не может точно указать на того, кто производит действие.	-Глаголом 3-го лица мн.ч. наст. и буд. времени. -Глаголом мн. числа прош. времени. -Глаголом мн. ч. условного наклонения.	<i>Где-то стреляют.</i> <i>В дверь постучали.</i> <i>Посадили бы здесь розы.</i>
<b>Обобщённо-личные предложения</b>	Обозначают действие, относящееся к любому лицу (ко всем людям вообще). Действующее лицо мыслится обобщённо.	Сказуемое обычно выражено глаголом 1-го, 2-го лица ед. и мн. числа или глаголом 3-го лица мн. числа.	<i>Что имеем – не храним, потерявши – плачем.</i> <i>На деньги ума не купишь.</i> <i>Добро на худо не меняют.</i>
<b>Безличные предложения</b>	Действующее лицо назвать совершенно невозможно. Подлежащего нет и не может быть.	- Безличным глаголом. - Личным гл. в безл. знач. - Инфинитивом. - Категорией состояния. - Отрицательным словом. - Кратким страд. прич.	<i>Смеркается рано.</i> <i>Пахнет сеном.</i> <i>Ничего не слышать.</i> <i>На улице холодно.</i> <i>Здесь никого нет.</i> <i>В классе убрано.</i>

# Назывные (номинативные) предложения с главным членом - подлежащим

Значение	Способ выражения главного члена предложения	Примеры
Передают значение бытия, утверждают наличие предметов, явлений.	Подлежащее выражено существительным в им. падеже или количественно-именным сочетанием.	<i><u>Шёпот</u>, робкое <u>дыханье</u>, <u>трели</u> соловья... (Фет).</i>  <i><u>Три войны</u>, <u>три</u> голодных <u>поры</u>, то, чем век наградил. (Солоухин)</i>

**Словарь:** **НОМИНАТИВНЫЙ** [ фр. *nominatif* ] – лингв. назывательный; служащий для называния, обозначения (предметов, явлений, качеств, действий).

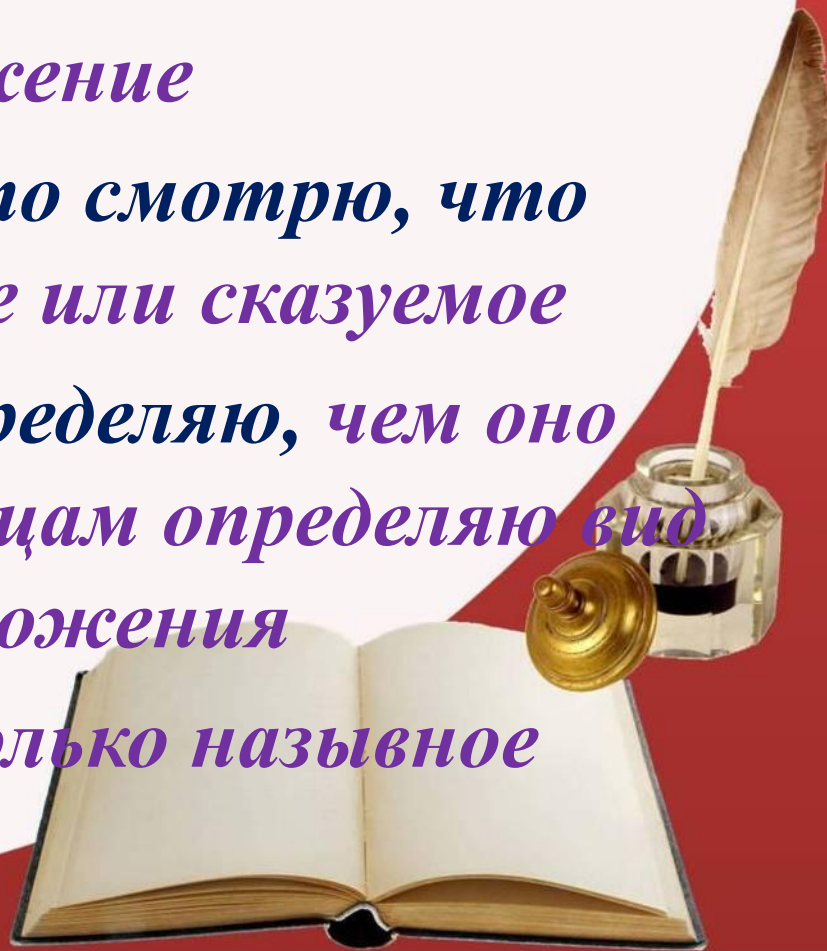


# Работа в группе



## Алгоритм рассуждения при определении вида односоставного предложения:

- *нахожу грамматическую основу*
- *смотрю: односоставное или двусоставное предложение*
- *если односоставное, то смотрю, что имеется: подлежащее или сказуемое*
- *если сказуемое, то определяю, чем оно выражено и по таблицам определяю вид односоставного предложения*
- *если подлежащее - только назывное*





# Дождь в лесу

© rusbiathlon.ru



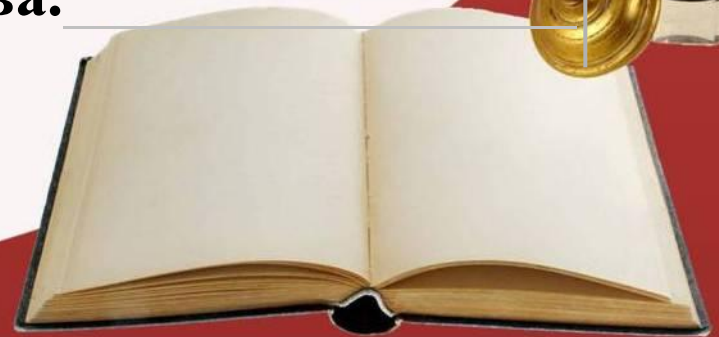


# Индивидуальная работа учащегося



# Определите способ выражения сказуемого и вид предложения

1. Здесь рыбу не ловят. \_\_\_\_\_
2. Спешу к вам на помощь. \_\_\_\_\_
3. Подмораживает. \_\_\_\_\_
4. На этой реке нет мостов. \_\_\_\_\_
5. Пора спать. \_\_\_\_\_
6. На улице ветрено и сыро. \_\_\_\_\_
7. Составьте график дежурства. \_\_\_\_\_



Задание: списать, подчеркнуть грамматические основы, начертить схемы, определить по алгоритму виды односоставных предложений.

Оценивание: нет ошибок - "5", 1-2 ошибки - "4", 3 ошибки - "3"

- В одну минуту дорогу занесло, и окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой.
- Еще напор, и враг бежит.
- Пугачев подал знак, и меня тотчас развязали.
- Дубрав не видно, и степь нагая над морем стелется одна.





# Тестовое задание

pril3.xls



# Исследовательская работа по отрывкам из диалогов (повесть А.С.Пушкина «Капитанская дочка»)

## Задание :

- Назвать героев диалога
- Подчеркнуть односоставные предложения
- Назвать их виды



# Домашнее задание

Выбор

- №219
- или 221
- Приготовиться к контрольному тесту по теме «Виды односоставных предложений»



# Самоанализ

- Хорошо понял....
- Плохо разобрался....
- Мне было интересно  
....
- Хочу предложить ...





