

Урок русского языка в 8 «Б» классе

Повторение по теме «Односоставные предложения»

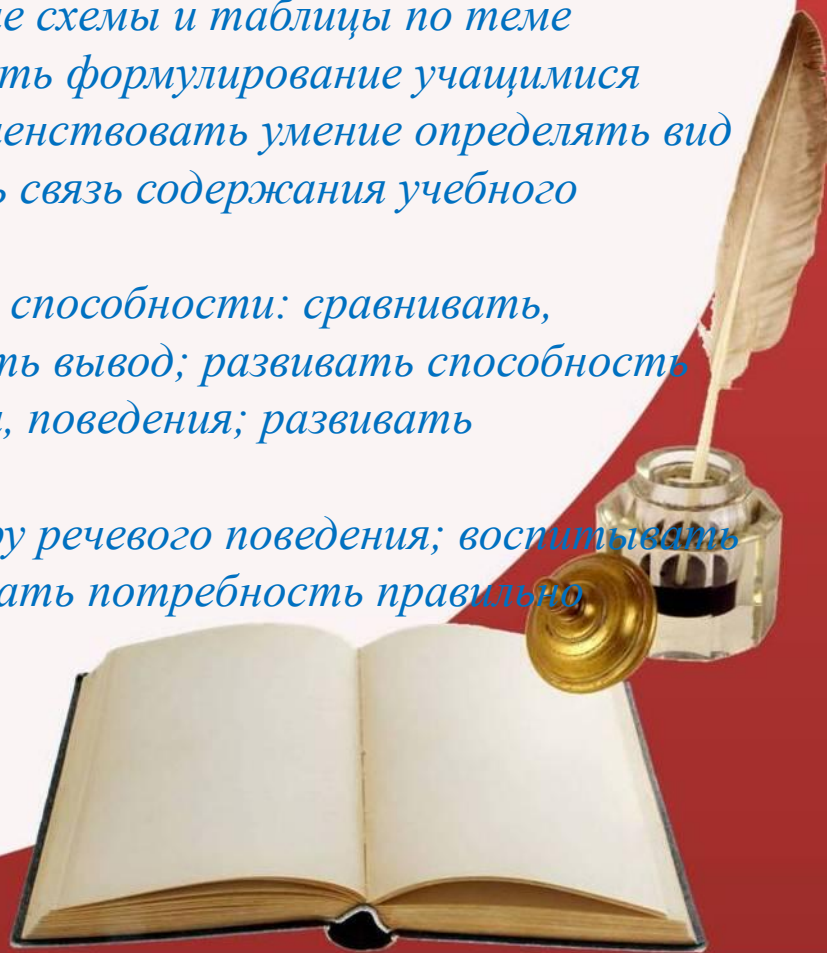
Подготовила: Рахманкуова Г.К.



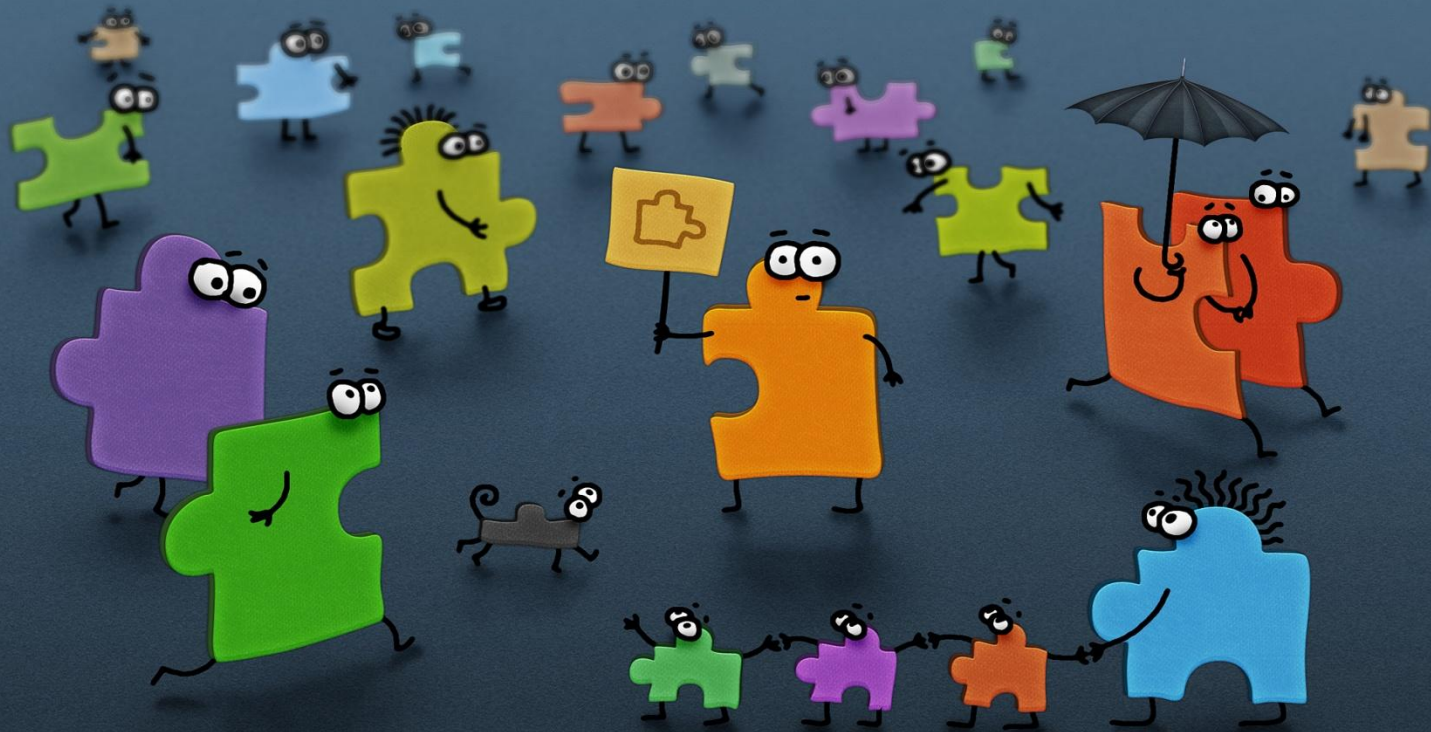
Цель урока: организовать деятельность учащихся по обобщению знаний и способов деятельности в рамках темы «Односоставные предложения»

Задачи:

- **образовательные:** формировать умение создавать и использовать классификационные и систематизирующие схемы и таблицы по теме «Односоставные предложения»; обеспечить формулирование учащимися выводов по изученному материалу; совершенствовать умение определять вид односоставного предложения; обеспечить связь содержания учебного занятия с личностным опытом учащихся;
- **развивающие:** развивать аналитические способности: сравнивать, сопоставлять, систематизировать, делать вывод; развивать способность учащихся к рефлексии своей деятельности, поведения; развивать коммуникативную культуру учащихся;
- **воспитательные:** воспитывать культуру речевого поведения; воспитывать доброе отношение друг к другу; воспитывать потребность правильно оценивать собственную деятельность.



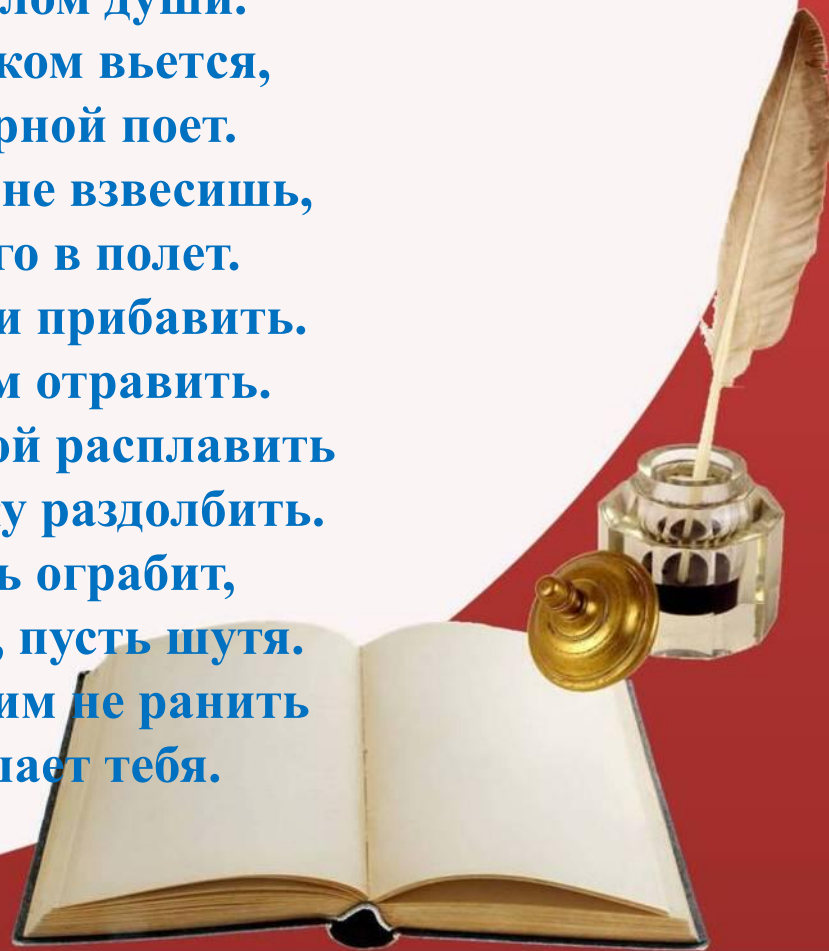
Организация работы в малых группах





Солоухин «Слово о словах»

Когда ты хочешь молвить слово,
Мой друг, подумай – не спеши.
Оно бывает то сурово,
То рождено теплом души.
Оно то жаворонком вьется,
То медью траурной поет.
Покуда слово сам не взвесишь,
Не выпускай его в полет.
Им можно радости прибавить.
И радость людям отравить.
Им можно лед зимой расплавить
И камень в крошку раздолбить.
Оно одарит иль ограбит,
Пусть ненароком, пусть шутя.
Подумай, как бы им не ранить
Того, кто слушает тебя.

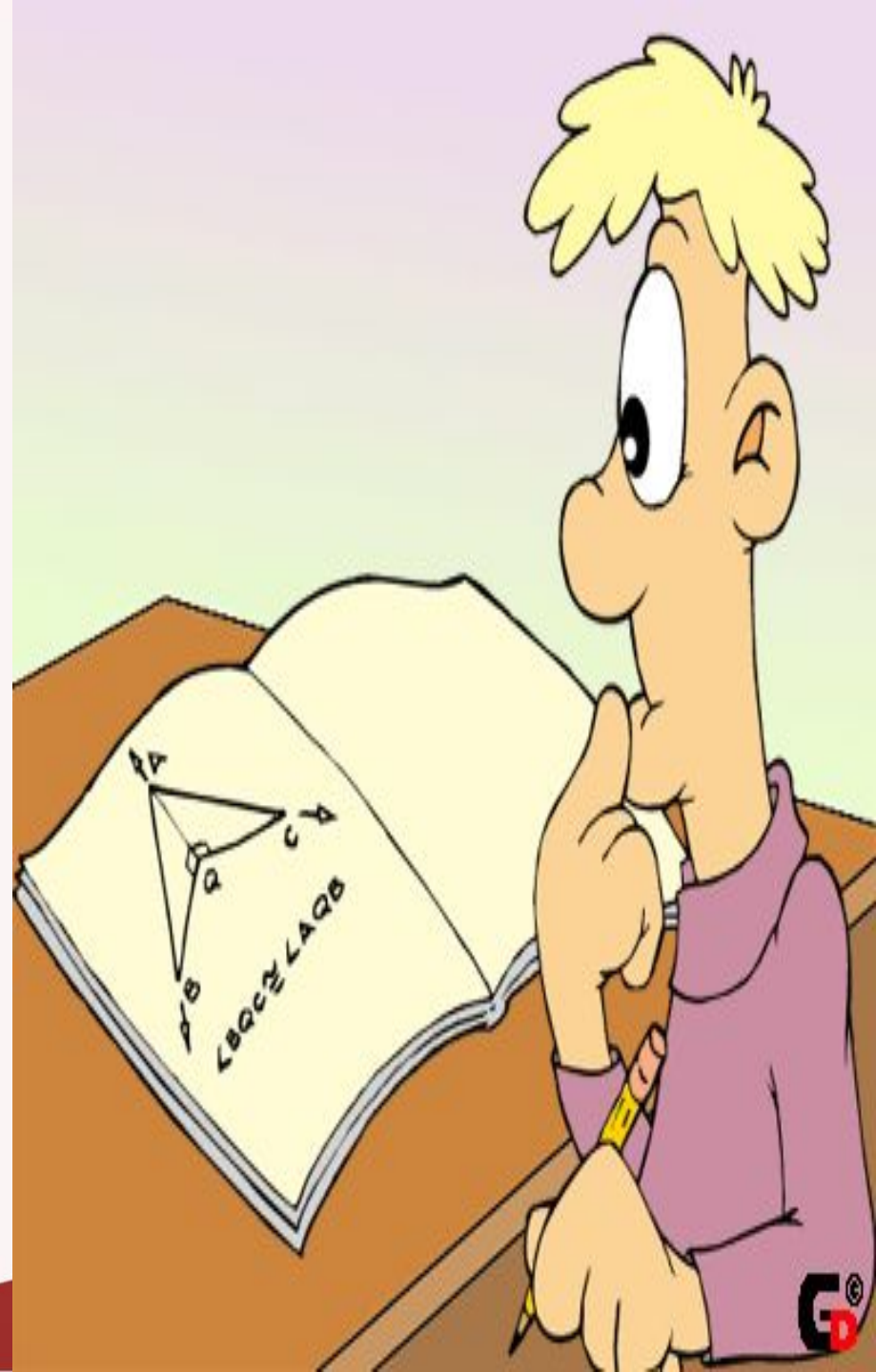


Практические задания



**Задания для
индивидуального
выполнения**

- найти в тексте стихотворения односоставные предложения (отметить карандашом);
- в тетрадь запишите все, что знаете об односоставных предложениях;
- сформулируйте цели учебного занятия



Задания для работы в парах

- поменяйтесь тетрадями, посмотрите записи;
- все ли виды односоставных предложений встретились в стихотворении?
- могут ли односоставные предложения входить в состав сложных предложений?
- дополните записи



Работа в группе (задание выполняется на листах ватмана, цветными фломастерами)

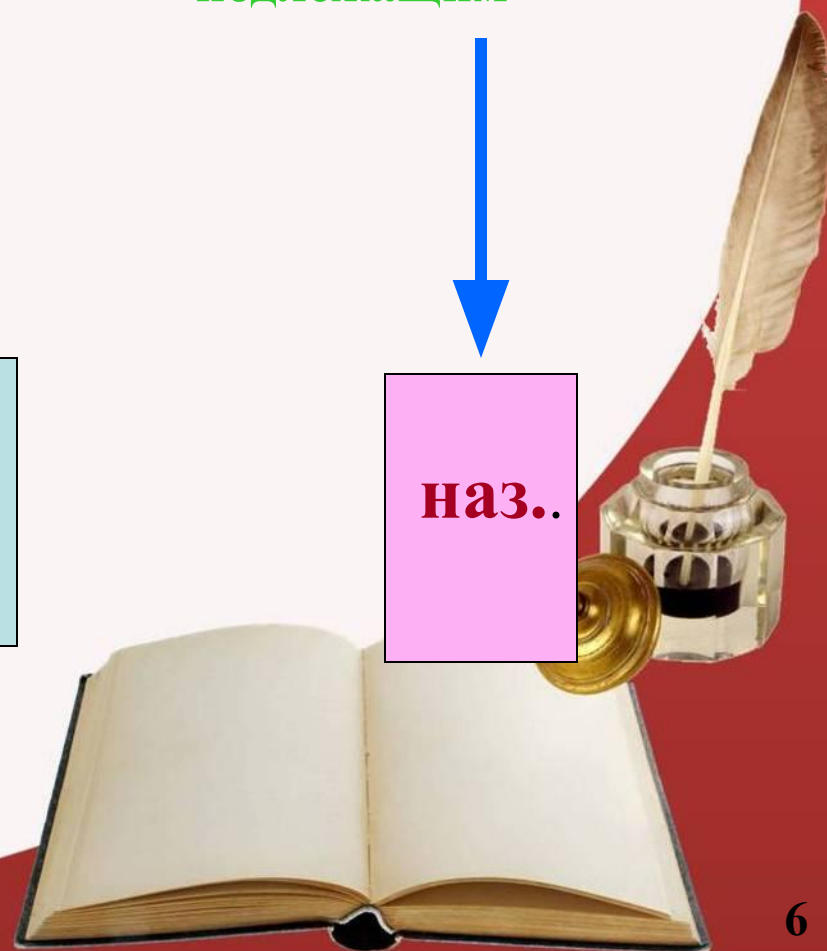
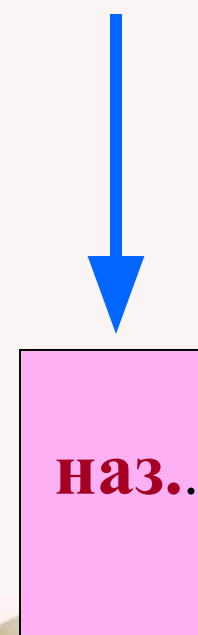
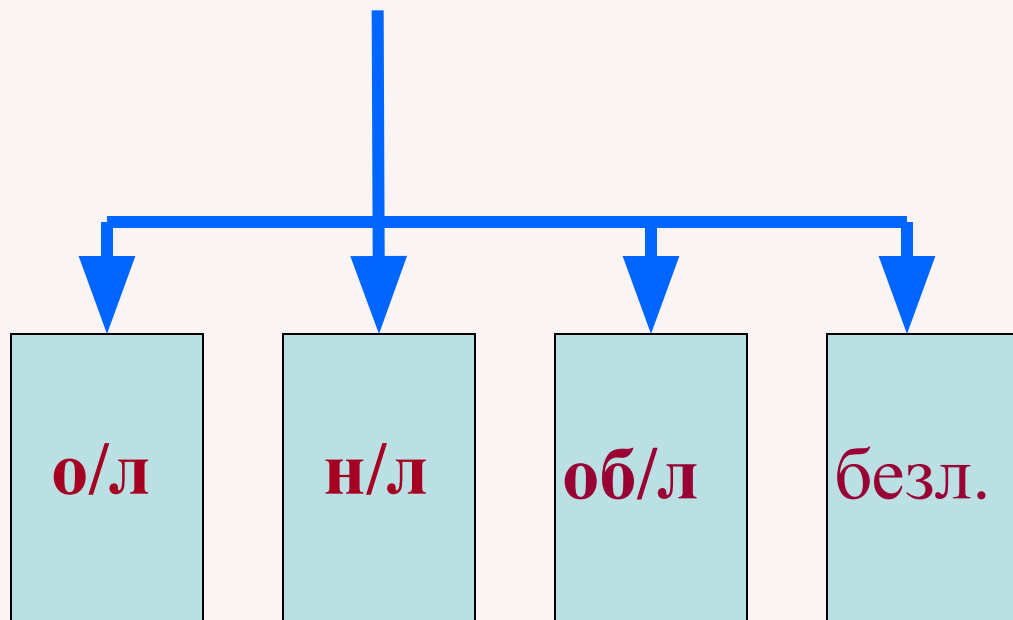
- попробуйте составить схему «Виды односоставных предложений»;
- 1 учащийся в каждой группе «озвучивает» схему, остальные – оценивают, корректируют выступление



Односоставные предложения

с главным членом -
сказуемым

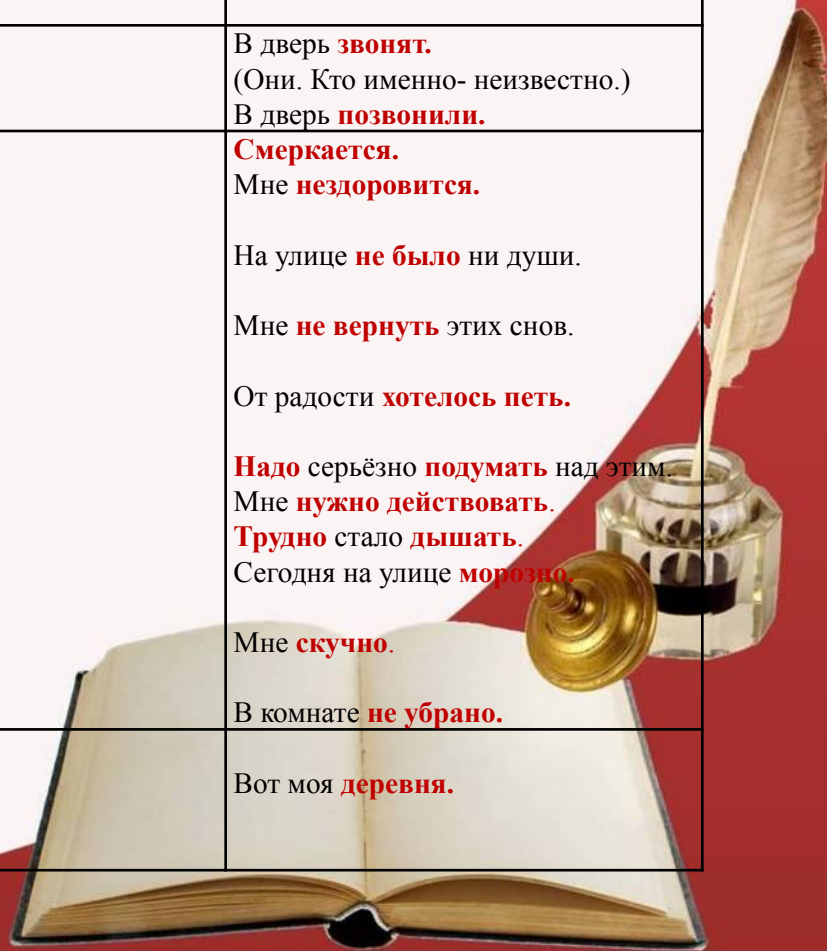
с главным членом -
подлежащим



Индивидуальная работа учащегося



Виды односоставных предложений	Можно подставить местоимение	Чем выражен главный член	Примеры
1. Определённо-личные			Люблю грозу в начале мая. (Я) Не сердись и прости. (Ты)
2. Обобщённо-личные			Любишь кататься- люби и саночки возить. (Ты) Цыплят по осени считают. (Они)
3. Неопределённо-личные			В дверь звонят. (Они. Кто именно- неизвестно.) В дверь позвонили.
4. Безличные			Смеркается. Мне нездоровится. На улице не было ни души. Мне не вернуть этих снов. От радости хотелось петь. Надо серьёзно подумать над этим. Мне нужно действовать. Трудно стало дышать. Сегодня на улице морозно. Мне скучно. В комнате не убрано.
5. Назывные			Вот моя деревня.



Виды односоставных предложений с главным членом - сказуемым

Вид	Значение	Способ выражения сказуемого	Примеры
Определённо-личные предложения	Действующее лицо или предмет не названы, но говорящий точно понимает, о ком или о чём речь.	Глаголом 1-го или 2-го лица ед. и мн. числа изъявит. накл (наст. и буд. вр.) или повелительного наклонения.	<i>Еду в гости.</i> <i>Приедете через неделю?</i> <i>Приезжайте через неделю.</i>
Неопределённо-личные предложения	Действующее лицо не названо, но говорящий не может точно указать на того, кто производит действие.	-Глаголом 3-го лица мн.ч. наст. и буд. времени. -Глаголом мн. числа прош. времени. -Глаголом мн. ч. условного наклонения.	<i>Где-то стреляют.</i> <i>В дверь постучали.</i> <i>Посадили бы здесь розы.</i>
Обобщённо-личные предложения	Обозначают действие, относящееся к любому лицу (ко всем людям вообще). Действующее лицо мыслится обобщённо.	Сказуемое обычно выражено глаголом 1-го, 2-го лица ед. и мн. числа или глаголом 3-го лица мн. числа.	<i>Что имеем – не храним, потерявши – плачем.</i> <i>На деньги ума не купишь.</i> <i>Добро на худо не меняют.</i>
Безличные предложения	Действующее лицо назвать совершенно невозможно. Подлежащего нет и не может быть.	- Безличным глаголом. - Личным гл. в безл. знач. - Инфинитивом. - Категорией состояния. - Отрицательным словом. - Кратким страд. прич.	<i>Смеркается рано.</i> <i>Пахнет сеном.</i> <i>Ничего не слышать.</i> <i>На улице холодно.</i> <i>Здесь никого нет.</i> <i>В классе убрано.</i>

Назывные (номинативные) предложения с главным членом - подлежащим

Значение	Способ выражения главного члена предложения	Примеры
Передают значение бытия, утверждают наличие предметов, явлений.	Подлежащее выражено существительным в им. падеже или количественно-именным сочетанием.	<i><u>Шёпот</u>, робкое <u>дыханье</u>, <u>трели</u> соловья... (Фет).</i> <i><u>Три войны</u>, <u>три</u> голодных <u>поры</u>, то, чем век наградил. (Солоухин)</i>

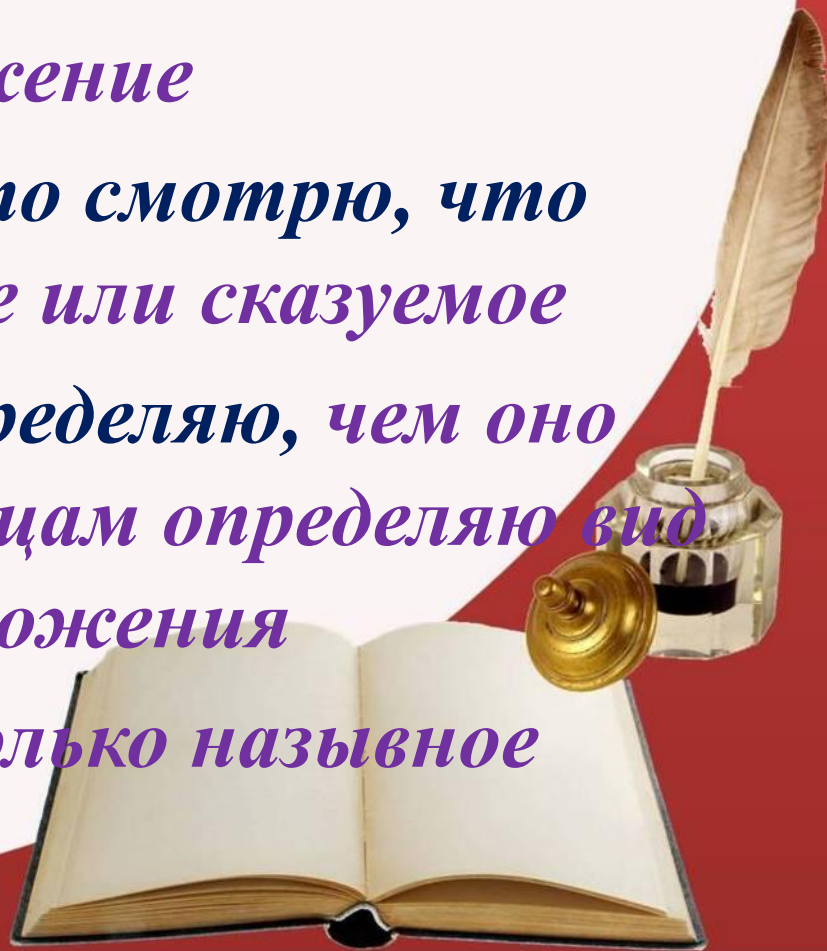
Словарь: **НОМИНАТИВНЫЙ** [фр. *nominatif*] – лингв. назывательный; служащий для называния, обозначения (предметов, явлений, качеств, действий).

Работа в группе



**Алгоритм рассуждения при определении вида
односоставного предложения:**

- *нахожу грамматическую основу*
- *смотрю: односоставное или двусоставное предложение*
- *если односоставное, то смотрю, что имеется: подлежащее или сказуемое*
- *если сказуемое, то определяю, чем оно выражено и по таблицам определяю вид односоставного предложения*
- *если подлежащее - только назывное*



Дождь в лесу

© rusbiathlon.ru

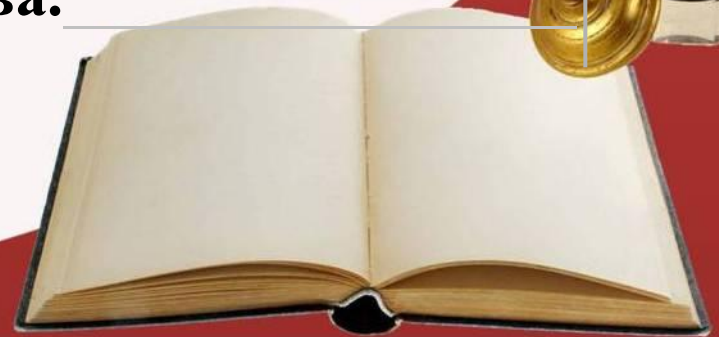


Индивидуальная работа учащегося



Определите способ выражения сказуемого и вид предложения

1. Здесь рыбу не ловят. _____
2. Спешу к вам на помощь. _____
3. Подмораживает. _____
4. На этой реке нет мостов. _____
5. Пора спать. _____
6. На улице ветрено и сыро. _____
7. Составьте график дежурства. _____



Задание: списать, подчеркнуть грамматические основы, начертить схемы, определить по алгоритму виды односоставных предложений.

Оценивание: нет ошибок - "5", 1-2 ошибки - "4", 3 ошибки - "3"

- В одну минуту дорогу занесло, и окрестность исчезла во мгле мутной и желтоватой.
- Еще напор, и враг бежит.
- Пугачев подал знак, и меня тотчас развязали.
- Дубрав не видно, и степь нагая над морем стелется одна.



Тестовое задание

pril3.xls



Исследовательская работа по отрывкам из диалогов (повесть А.С.Пушкина «Капитанская дочка»)

Задание :

- Назвать героев диалога
- Подчеркнуть односоставные предложения
- Назвать их виды



Домашнее задание

Выбор

- №219
- или 221
- Приготовиться к контрольному тесту по теме «Виды односоставных предложений»



Самоанализ

- Хорошо понял....
- Плохо разобрался....
- Мне было интересно
....
- Хочу предложить ...



