

Проверка домашнего задания

- 1.Что такое фонетика?
- 2.Что такое орфоэпия?
- 3.Как они связаны между собой?

- 4. В каком слове выделенная буква обозначает твёрдый согласный звук?
(темп, музей, шинель, Одесса)
- 5. В каком слове выделенная буква обозначает мягкий согласный звук?
(отель, пресса, антенна, диспансер)
- 6. В каком слове произносится твёрдый [т]
Термин, тема, тезис, теория.



**Н. В.Гоголь говорил: « Сам
необыкновенный язык наш есть
еще тайна. В нем все тоны и
оттенки, все переходы звуков от
самых твердых до самых нежных
и мягких...»**

Тема урока

Выразительные средства фонетики

Цели урока

1. Узнать, какие существуют выразительные средства фонетики.
2. Научиться находить их в устной и письменной речи.

поэт Вадим Левин выделяет слова:

- **рычащие**
- **пищащие**
- **чирикающие**
- **гремящие**
- **визжащие**
- **скрипящие**
- **стучащие**

Найдите в тексте «горохочущие» слова.

Рах, трах, тарарах!

Раскричался гром в горах,

Прогремел над черной тучей,

Прорычал над рыжей кручей.

Пусть в горах грохочет гром!

Все равно гулять пойдем!

С.Погорельский

Найдите в тексте «шуршащие» слова.

Шорох, шептанье,
Шумок под окном,
Шлепанье легкое... Кто это –гром?
Шшш! Там за шторами, возле окна,
Шустрым мышонком
Шуршит тишина.

В.Лунин

Упражнение № 268.

- Заполнение каточки № I.

Проверь себя.

- Гласные звуки делают нашу речь **музыкальной и напевной.**
- Сонорные и звонкие согласные придают устной речи звучность, **мелодичность и плавность.**
- Обилие мягких звуков делают нашу **речь мягкой и нежной.**

Упражнение № 269 (устно)

- *Прочитать.*

Какие звуки в повторяются.

Какие образы и представления они у вас вызывают?

Упражнение № 270(устно)

- *Прочитайте, найдите шипящие звуки. Какие звуки окружающего мира они напоминают?*

Вывод:

- *Для чего поэты используют приём повторения звуков и их сочетаний в своих произведениях?*
- *Кто может дать определение этому термину?*

Звукопись – приём повторения звуков и их сочетаний.

звукопись

```
graph TD; A[звукопись] --> B[Аллитерации]; A --> C[Ассонанс]
```

Аллитерации

Повторение **л**
согласных звуков

Ассонанс

Повторение гласных
звуков

Самостоятельная работа

- Стр. 194

О какой особенности звуков вы узнали ?

- Упражнение №272 (устно)

- 
- Стр. 195

Чтение материала IV

- Что могут передавать
звукоподражательные слова?

- **Звучание человеческого голоса**
(хихикать)
- **Звуки, издаваемые животными**
(квакать)
- **Голоса неживой природы**
(тикать)

Практическая работа

- Проверь себя (стр. 196)
1,2,3

Итоги урока

- Исследование какой темы вели на уроке?
- Где можно применить новые знания?
- Оцените свою работу на уроке.

Домашнее задание

- § 49 стр. 196 – 197 № 5 письменно, словарь стр. 140

Или

- попробовать сочинить небольшое стихотворение, используя прим звукописи