



# Выписать только словосочетания.

- Возле леса, хвойный лес, лес шумит, лес да поле, в течение часа, настольные часы, часы остановились, часы приёма, засушливое лето, от засухи и зноя, вследствие засухи, следствие закончено, виртуозно играть, играю на компьютере, во время игры.

# Вы выписали...

- Хвойный лес
- Настольные часы
- Часы приёма
- Засушливое лето
- Virtuозно играть
- Играю на компьютере

# Почему не являются

## словосочетаниями остальные слова?

- Существительные с предлогом: *возле леса, в течение часа, вследствие засухи, во время игры.*
- Главные члены предложения: *лес шумит, часы остановились, следствие закончено.*
- Нет зависимости между словами, кроме сочинительной связи: *лес да поле, от засухи и зноя.*

- Какие типы предложений выделяются по цели высказывания?
- Какое предложение называется простым?
- Какие предложения называются односоставными, какие - двусоставными?
- Какие предложения являются распространёнными, какие – нераспространёнными?
- Могут ли односоставные предложения быть распространёнными, а двусоставные – нераспространёнными? Приведите примеры.

С помощью порядка слов мы выделяем наиболее важное в предложении слово (слова).  
Каков смысл данных предложений?

● *Миша купил лыжи.*

● *Лыжи купил Миша.*

● *Миша лыжи купил.*

# Порядок слов в предложении.

- Прямой порядок.

Я вышел на улицу и вдруг увидел, что вся улица куда-то бежит.

- Обратный порядок.

Роняет лес багряный свой убор.

По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит.

# Инверсия-

расположение членов предложения в особом порядке, нарушающем обычный (прямой) порядок, с целью усилить выразительность речи.

Например,

*Дни поздней осени бранят обыкновенно,  
Но мне она мила, читатель дорогой.*

(инверсия дополнений и обстоятельства обыкновенно)

Кто автор этих строк?



Прочитайте каждое предложение несколько раз так, чтобы логическое ударение падало на разные слова. Отметьте случаи, когда интонация предложения более напряжённая.

- *Автоколонна задержалась на перевале.*
- *Утром геологи вышли в горы.*
- *Вертолёт доставил медикаменты.*

Прочитайте предложение несколько раз так, чтобы логическое ударение падало на разные слова. Поставьте вопросы к каждому варианту.

**Бобры строят хатки.**

-Кто строит хатки?

-Что делают бобры? Откуда у бобров жильё?

-Что строят бобры?