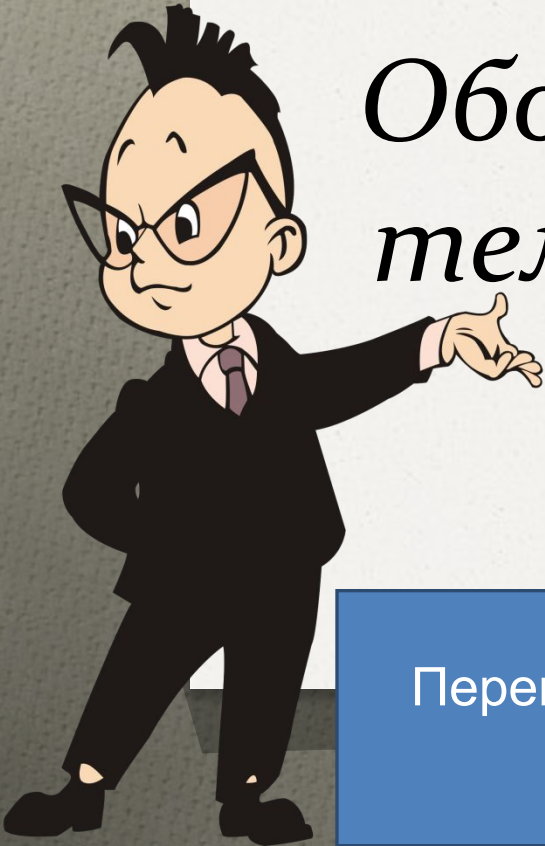


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат №3 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

# Обобщающий урок по теме: «Причастие»

Перекрасова Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы



# Цель урока:

- 0 повторить основные признаки причастия,
- 0 обобщить правила орфографии по этой теме,
- 0 систематизировать пунктуационные правила по теме «Причастия»,
- 0 рассмотреть роль причастия как средства выразительности в создании ярких образов.



[www.sheregesh.su](http://www.sheregesh.su)



# УЭ-1

1. З...ма в Горной Шори... - особенная пора.
2. Искрящ...йся на сол...це и перелива...щийся  
разными цв...тами снег слепит глаза.
3. Заснеже(н,нн)ые величестве(н,нн)ые горы  
завораживают \_ манят.
4. В воздух... стоит прозрачный м...розный  
блеск \_ захватывающий при дыхании горло.
5. Но на горе (не) смолкает радос...ный смех  
катающихся на лыжах и санках взрослых и  
детей.

- Озаглавить текст.
- Определить основную мысль текста.
- Объяснить графически пропущенные орфограммы.
- Назвать виды орфограмм, встреченных в тексте
- Подчеркнуть причастия и причастные обороты как члены предложения.                      х                      х
- Выписать словосочетания:    прич.    +    сущ.  
сущ. + прич.

- Найти предложения, соответствующие данным схемам, указать их номера.

0 1. [ =-, |~| ]

0 2. [ - ( = ), ( = ) ]

0 3. [ =-, |~| ]

0 4. [ |~| и |~| - = ]



-Сделать необособленный причастный оборот обособленным . Запись измененных предложений.

-Искрящийся <sup>2</sup>

Заснеженные <sup>3</sup>

# Ключ № 1

1. Зима́ в Горной Шории - особенная пора.
2. Искрящийся на солнце и переливающийся разными цветами снег слепит глаза.
1. Заснеженные величественные горы завораживают, манят.
2. В воздух е стоит прозрачный морозный блеск, захватывающий при дыхании горло.
3. Но на горе не смолкает радостный смех катающихся на лыжах и санках взрослых и детей.



оценка	кол-во ошибок
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

# Виды орфограмм:

1. № 1.
2. № 2.
3. № 4.
4. № 10.
5. № 17.
6. № 19.
7. № 21.
8. № 52.



оценка	Кол-во верных ОТВЕТОВ
«5»	7-8
«4»	5-6
«3»	3-4
«2»	2-0



**х**  
**прич. + сущ.**

**х**  
**сущ. + прич.**

Искрящийся на солнце

Искрящийся снег

Переливающийся цветами

Переливающийся снег

Захватывающий горло

Захватывающий блеск

Катающихся на лыжах и  
санках

Катающихся взрослых и  
детей



оценка	Кол-во верных ответов
«5»	7-8
«4»	5-6
«3»	3-4
«2»	2-0

1-ая схема – предложение № 4.

2-ая схема – предложение № 3.

3-я схема – предложение № 5.

4-я схема – предложение № 2.



оценка	кол-во верных ответов
«5»	4
«4»	3
«3»	2
«2»	1

# Искрящ ий ся

- I. **Заснеженные** – прич., т.к. обозначает признак по действию, отвечает на вопрос **какие?**
- II. Н.ф. заснеженный;  
пост.- страд., прош.вр., сов. в., непереходн., невозвр.;  
непост. – во мн.ч. И.п.
- III. Горы (какие?) заснеженные (определение)



оценка	результат
«5»	все правильно
«4»	1-2 недочета
«3»	3-4 недочета
«2»	более 4-х недочетов

# УЭ-2

## УРОВЕНЬ 1

Снежинки похожие на рассыпанные в воздухе жемчужины медленно падали на землю.<sup>4</sup>

## УРОВЕНЬ 2

Снежинки похожие на рассыпанные в воздухе жемчужины медленно падали на землю и ложились великолепным ковром.<sup>4</sup>

# Ключ № 2

## УРОВНИ 1-2

сущ. прич. оборот н. гл. п. сущ.  
Снежинки, похожие на рассыпанные в воздухе жемчужины, медленно падали на землю (пов., нев., прост., двусост., распр., осл.) [    <sup>х</sup> |     |     ]

сущ. прич. оборот н. гл. п. сущ. с. гл.  
Снежинки, похожие на рассыпанные в воздухе жемчужины, медленно падали на землю и ложились  
прил. сущ. [    <sup>х</sup> |     | ⊖ и ⊖ ]  
великолепным ковром.



оценка	результат
«5»	все правильно
«4»	1-2 недочета
«3»	3-4 недочета
«2»	более 4-х недочетов



[www.sheregesh.su](http://www.sheregesh.su)

# УЭ-3

Определите, какую гласную в суффиксе надо написать

1. Сверка...щий
2. Захватыва...щий
3. Завыва...щий
4. Дыш...щий
5. Бре...щий
6. Слыш...щий
7. Се...щий

**Ответ запиши так:**

- |       |       |       |      |
|-------|-------|-------|------|
| 1. -- | 3. -- | 5. -- | 7. – |
| 2. -- | 4. -- | 6. -- |      |

# Ключ №3

1. – ю

2. – ю

3. – ю

4. – а

5. – ю

6. – а

7. – ю



оценка	кол-во верных ответов
«5»	7
«4»	5-6
«3»	3-4
«2»	2-0



## УЭ-4

Замерзшие на оконных стеклах ледяные узоры окрасились в нежно-розовый цвет утренней зари. Ясное сверкающее утро. Снег, нападавший ночью и еще не изборожденный полозьями, лежал ровными пеленами.

**Задание:** найдите причастия, выпишите, выделите орфограммы.

- О каких орфограммах еще не говорили?

# Уровень 1

## 0 Задание 1

Соотнесите части правила

НН

Н

1. Есть приставки, кроме «не»
2. Слово образовано от гл. несов.в.
3. Слово образовано от гл. сов.в.
4. Есть зависимые слова
5. - ова<sup>^</sup>-      -ева<sup>^</sup>-
6. Нет зависимых слов
7. Нет приставок

**- Приведите и запишите примеры**

# Уровень 2

## 0 Задание 1

Найдите ошибки в написании Н и НН. Запишите правильно.

Подкошенный усталостью, нехоженный бор, окруженный лесом, поля заснеженны, кованные сапоги, окутанный пеленой, раненный зверь, раненный смертельно зверь.

## Задание 2

12      3      4      5      6      7      8      9      10

**Н**

**НН**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Грибы высуше...ы      | 2. Купле...ые овощи     |
| 3. Потуше...ая ветром    | 4. Вытка...ый ковер     |
| 5. Съеде...ая кора       | 6. Дороги пройде...ы    |
| 7. Золототка...ая поляна | 8. Изране...ый зверь    |
| 9. Засыпа...ые снегом    | 10. Тропинки замете...ы |

# Ключ №4

## Уровень 1

**НН**

1. Есть приставка
2. Образовано от гл. сов.в
3. Есть зависимые слова
4. - ова-      - ева-

**Н**

1. Образовано от гл. несов.в.
2. Нет зависимых слов
3. Нет приставки



оценка	кол-во верных ответов
«5»	нет ошибок, приведены примеры
«4»	1 ошибка, примеры есть
«3»	2-3 ошибки
«2»	4 и более, нет примеров

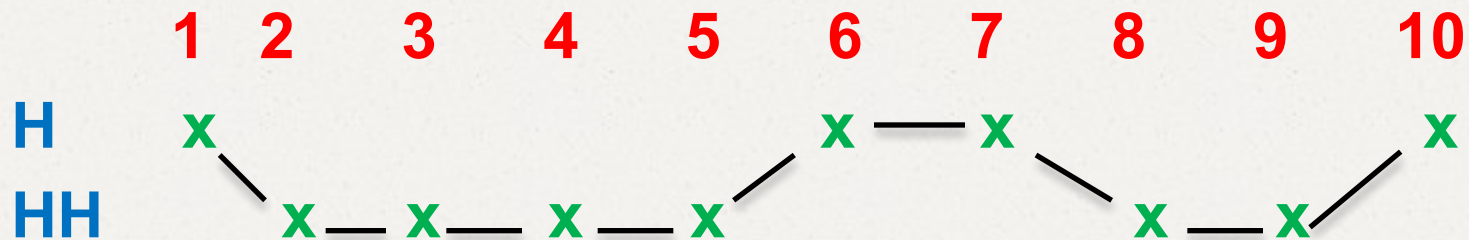
# Уровень 2

Подкош<sup>^</sup>енный усталостью, нехо<sup>^</sup>женный бор,  
о<sup>^</sup>круженный лесом, поля заснежены, кова<sup>^</sup>ные  
сапоги, окута<sup>^</sup>нный пеленой, ране<sup>^</sup>нный зверь,  
ране<sup>^</sup>нный смертельно зверь.



оценка	кол-во верных ответов
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

# Задание 2



оценка	кол-во верных ответов
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

# УЭ-5

Замерзшие на оконных стеклах ледяные узоры окрасились в нежно-розовый цвет утренней зари. Ясное сверкающее утро. Снег, нападавший ночью и еще не изборожденный полозьями, лежал ровными пеленами

- **НАЗОВИТЕ ПРИЧАСТИЕ ЕЩЕ С ОДНОЙ ОРФОГРАММОЙ.**
- **ПОЧЕМУ НЕ НАПИСАНО РАЗДЕЛЬНО?**

# Уровень 1

**Перестрой словосочетания так, чтобы НЕ-стала частицей**

1. Неисследованная местность –
2. Невырубленный лес –
3. Несостоявшееся соревнование –
4. Незанесенная тропинка -





# Уровень 2



## 0 Раскройте скобки:

1. Нет большего удовольствия, чем идти по (не) знакомому зимнему лесу.
2. В необыкновенной, никогда (не)слыханной тишине зарождается рассвет.
3. Вот откуда-то доносится тревожный крик (не) уснувшей ещё птицы.
4. (Не) обдуманый, а опрометчивый поступок часто приводит к печальным последствиям.



оценка	кол-во верных ответов
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

# Итоги урока

<b>Сумма баллов за урок</b>	<b>Оценка за урок</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>60 – 55</b>	<b>5</b>	<b>Нет</b>
<b>54 – 40</b>	<b>4</b>	<b>Повторить правила, на которые допущены ошибки</b>
<b>39 – 30</b>	<b>3</b>	<b>Составить словарный диктант на орфограммы, в которых допущены ошибки</b>
<b>Ниже 30</b>		<b>к вопр. с. 72, упр. 149</b>

*Спасибо за урок, ребята!*

**МОЛОДЦЫ!**

