

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Школа-интернат №3 для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Обобщающий урок по теме: «Причастие»

Перекрасова Галина Николаевна, учитель русского языка и литературы



Цель урока:

- 0 повторить основные признаки причастия,
- 0 обобщить правила орфографии по этой теме,
- 0 систематизировать пунктуационные правила по теме «Причастия»,
- 0 рассмотреть роль причастия как средства выразительности в создании ярких образов.



www.sheregesh.su



- Найти предложения, соответствующие данным схемам, указать их номера.

0 1. [=-, |~|]

0 2. [- (=), (=)]

0 3. [=-, |~|]

0 4. [|~| и |~| - =]



-Сделать необособленный причастный оборот обособленным . Запись измененных предложений.

-Искрящийся ²

Заснеженные ³

Ключ № 1

1. Зима́ в Горной Шори́и - особенная пора.
2. Искрящ́ийся на солнце́ и перелива́ющийся разными цвета́ми снег слепит глаза.
1. Засне́женные величественные горы заволаживают, манят.
2. В воздух е́ стоит прозрачный моро́зный блеск, захватывающий при дыхании горло.
3. Но на горе не смолкает радостный смех катающихся на лыжах и санках взрослых и детей.



оценка	кол-во ошибок
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

Виды орфограмм:

1. № 1.
2. № 2.
3. № 4.
4. № 10.
5. № 17.
6. № 19.
7. № 21.
8. № 52.



оценка	Кол-во верных ответов
«5»	7-8
«4»	5-6
«3»	3-4
«2»	2-0

х
прич. + сущ.

х
сущ. + прич.

Искрящийся на солнце

Искрящийся снег

Переливающийся цветами

Переливающийся снег

Захватывающий горло

Захватывающий блеск

Катающихся на лыжах и
санках

Катающихся взрослых и
детей



оценка	Кол-во верных ответов
«5»	7-8
«4»	5-6
«3»	3-4
«2»	2-0

1-ая схема – предложение № 4.

2-ая схема – предложение № 3.

3-я схема – предложение № 5.

4-я схема – предложение № 2.



оценка	кол-во верных ответов
«5»	4
«4»	3
«3»	2
«2»	1

Искрящ ий ся

- I. **Заснеженные** – прич., т.к. обозначает признак по действию, отвечает на вопрос **какие?**
- II. Н.ф. заснеженный;
пост.- страд., прош.вр., сов. в., непереходн., невозвр.;
непост. – во мн.ч. И.п.
- III. Горы (какие?) заснеженные (определение)



оценка	результат
«5»	все правильно
«4»	1-2 недочета
«3»	3-4 недочета
«2»	более 4-х недочетов

УЭ-2

УРОВЕНЬ 1

Снежинки похожие на рассыпанные в воздухе жемчужины медленно падали на землю.⁴

УРОВЕНЬ 2

Снежинки похожие на рассыпанные в воздухе жемчужины медленно падали на землю и ложились великолепным ковром.⁴

Ключ № 2

УРОВНИ 1-2

сущ. прич. оборот н. гл. п. сущ.
Снежинки, похожие на рассыпанные в воздухе жемчужины, медленно падали на землю (пов., нев., прост., двусост., распр., осл.) [^x, | , |]

сущ. прич. оборот н. гл. п. сущ. с. гл.
Снежинки, похожие на рассыпанные в воздухе жемчужины, медленно падали на землю и ложились
прил. сущ. [^x, | , | ⊖ и ⊖]
великолепным ковром.



оценка	результат
«5»	все правильно
«4»	1-2 недочета
«3»	3-4 недочета
«2»	более 4-х недочетов



www.sheregesh.su

УЭ-3

Определите, какую гласную в суффиксе надо написать

1. Сверка...щий
2. Захватыва...щий
3. Завыва...щий
4. Дыш...щий
5. Бре...щий
6. Слыш...щий
7. Се...щий

Ответ запиши так:

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| 1. -- | 3. -- | 5. -- | 7. – |
| 2. -- | 4. -- | 6. -- | |

Ключ №3

1. – ю

2. – ю

3. – ю

4. – а

5. – ю

6. – а

7. – ю



оценка	кол-во верных ответов
«5»	7
«4»	5-6
«3»	3-4
«2»	2-0

УЭ-4

Замерзшие на оконных стеклах ледяные узоры окрасились в нежно-розовый цвет утренней зари. Ясное сверкающее утро. Снег, нападавший ночью и еще не изборожденный полозьями, лежал ровными пеленами.

Задание: найдите причастия, выпишите, выделите орфограммы.

- О каких орфограммах еще не говорили?

Уровень 2

0 Задание 1

Найдите ошибки в написании Н и НН. Запишите правильно.

Подкошенный усталостью, нехоженный бор, окруженный лесом, поля заснеженны, кованные сапоги, окутанный пеленой, раненный зверь, раненный смертельно зверь.

Задание 2

12 3 4 5 6 7 8 9 10

Н

НН

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Грибы высуше...ы | 2. Купле...ые овощи |
| 3. Потуше...ая ветром | 4. Вытка...ый ковер |
| 5. Съеде...ая кора | 6. Дороги пройде...ы |
| 7. Золототка...ая поляна | 8. Изране...ый зверь |
| 9. Засыпа...ые снегом | 10. Тропинки замете...ы |

Ключ №4

Уровень 1

НН

1. Есть приставка
2. Образовано от гл. сов.в
3. Есть зависимые слова
4. - ова- - ева-

Н

1. Образовано от гл. несов.в.
2. Нет зависимых слов
3. Нет приставки



оценка	кол-во верных ответов
«5»	нет ошибок, приведены примеры
«4»	1 ошибка, примеры есть
«3»	2-3 ошибки
«2»	4 и более, нет примеров

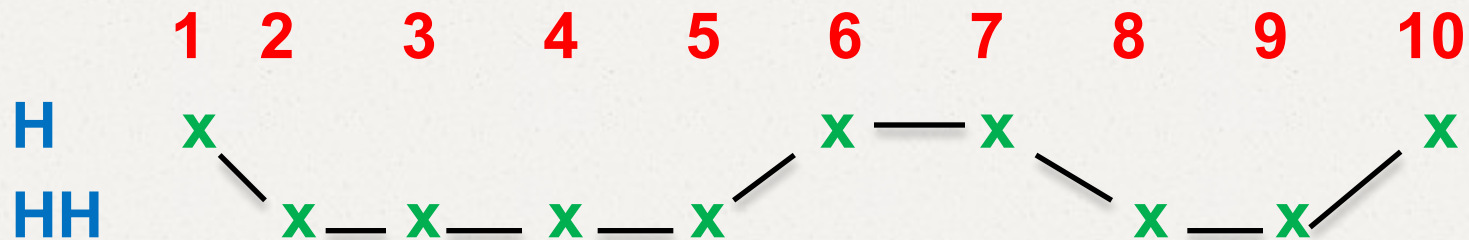
Уровень 2

Подкош[^]енный усталостью, нехож[^]еный бор,
о[^]круженный лесом, поля заснежены, кова[^]ные
сапоги, окута[^]нный пеленой, ран[^]еный зверь,
ран[^]енный смертельно зверь.



оценка	кол-во верных ответов
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

Задание 2



оценка

кол-во верных
ответов

«5»

нет ошибок

«4»

1-2 ошибки

«3»

3-4 ошибки

«2»

5 и более ошибок

УЭ-5

Замерзшие на оконных стеклах ледяные узоры окрасились в нежно-розовый цвет утренней зари. Ясное сверкающее утро. Снег, нападавший ночью и еще не изборожденный полозьями, лежал ровными пеленами

- **НАЗОВИТЕ ПРИЧАСТИЕ ЕЩЕ С ОДНОЙ ОРФОГРАММОЙ.**
- **ПОЧЕМУ НЕ НАПИСАНО РАЗДЕЛЬНО?**

Уровень 1

Перестрой словосочетания так, чтобы НЕ-стала частицей

1. Неисследованная местность –
2. Невырубленный лес –
3. Несостоявшееся соревнование –
4. Незанесенная тропинка -



Уровень 2



0 Раскройте скобки:

1. Нет большего удовольствия, чем идти по (не) знакомому зимнему лесу.
2. В необыкновенной, никогда (не)слыханной тишине зарождается рассвет.
3. Вот откуда-то доносится тревожный крик (не) уснувшей ещё птицы.
4. (Не) обдуманый, а опрометчивый поступок часто приводит к печальным последствиям.



оценка	кол-во верных ответов
«5»	нет ошибок
«4»	1-2 ошибки
«3»	3-4 ошибки
«2»	5 и более ошибок

Итоги урока

Сумма баллов за урок	Оценка за урок	Домашнее задание
60 – 55	5	Нет
54 – 40	4	Повторить правила, на которые допущены ошибки
39 – 30	3	Составить словарный диктант на орфограммы, в которых допущены ошибки
Ниже 30		к вопр. с. 72, упр. 149

Спасибо за урок, ребята!

МОЛОДЦЫ!

