

*Корень учения горек, да
плод его сладок.*

(пословица)



1) Отпусти ты старче меня в море!

2) Белки готовят на зиму разнообразный корм: орехи, шишки и грибы.

1. Солнце св..тило ярко, и снег быстро растаял. 2. Вода поднялась и зат.. пила бобровую хатку. 3. Бобры перет...щили бобрят на сухие листья, но вода подобралась еще выше. 4. Бобрята ок...зались в воде и поплыли в разные стороны. 5. Самый маленький бобренок выбился из сил и стал тонуть. 6. Я заметил это, выт...щил его из воды и принес к себе домой. 7. Утром вода спала, и я пос...дил бобренка в мешок и поск...рее отнес к реке.

**Пятнадцатое
ноября.**

Классная работа.

**Простые и сложные
предложения.**

1. Солнце св..тило ярко, и снег быстро
растаял. 2. Вода поднялась и зат..
пила бобровую хатку. 3. Бобры
перет...щили бобрят на сухие листья, но
вода подобралась еще выше. 4. Бобрята
ок...зались в воде и поплыли в разные
стороны. 5. Самый маленький бобренок
выбился из сил и стал тонуть. 6. Я
заметил это, выт...щил его из воды и
принес к себе домой. 7. Утром вода
спала, и я пос...дил бобренка в мешок и
поск...рее отнес к реке.

• *Солнце светило ярко,
и снег растаял.*

• *Солнце светило ярко,
снег растаял.*

- **Ночью поднялся сильный ветер.**
- **Стояли ясные дни.**
- **Море разбушевалось.**
- **Птицы готовились к отлету.**

- **Проверочная работа.**

- *1. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения.*
- Подула осень холодом, (1) сорвала листья с деревьев, и (2) рассыпались листья по дорожкам сада.

- *2. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения.*
- *Всю ночь зима вязала(1), плела кружевные узоры, и (2) принарядились деревья.*

- *3. Укажите верную характеристику предложения .*

Наступила осень, и землю покрыл ковер из разноцветных листьев.

1) простое предложение с однородными членами

2) Сложное бессоюзное

3) Сложное союзное

- ***4. Выберите определение сложного предложения.***
- 1.Сложные предложения – это предложения, количество слов в которых больше, чем в простых.
- 2.Все сложные предложения можно разделить на самостоятельные части речи.
- 3.Сложные предложения – это предложения, состоящие из двух или нескольких простых.

- ***5. Выберите один из способов связи простых предложений в сложном.***
- 1. С помощью обобщающих слов.
- 2. С помощью союзов.
- 3. С помощью порядка слов.

- ***6. Найдите сложные предложения.***
- 1. Дождь стучал по крышам и трепал деревья в саду.
- 2. Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты.
- 3. Над лугами шел холодный дождь, и ветер налетал косыми ударами.

• ***7. Выберите схему сложного предложения.***

• 1. [— =], [— =].

• 2. [— =].

• 3. [— =, =,].

•Ключ

- 1)2
- 2)2
- 3)3 0-1 ош. «5»
- 4)3 2-3 ош. «4»
- 5)2 4-5 ош. «3»
- 6)2,3 6-7 ош. «2»
- 7)1

- **Домашнее задание:**
- **Выписать из любого художественного произведения 7-8 сложных предложений.**



Спасибо !