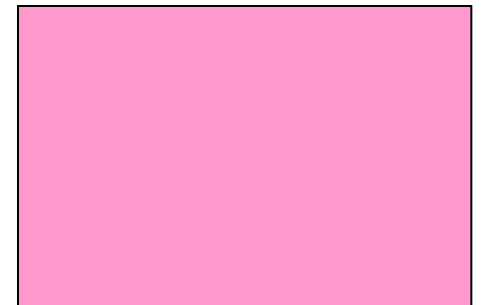
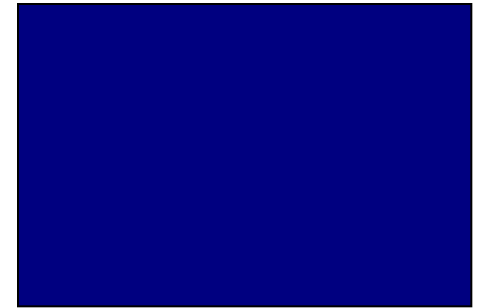
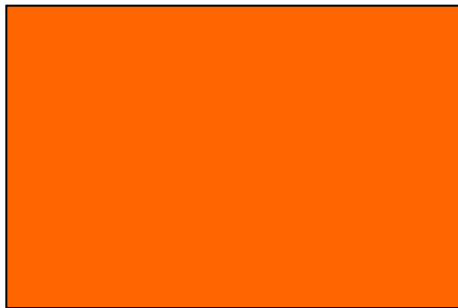
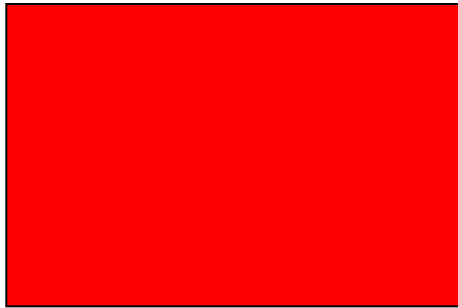


# *Путешествие по стране «Имя существительное»*



# К собственным именам существительным относятся:

- **Фамилии (псевдонимы, прозвища), имена, отчества людей, клички животных**  
*Пример: Лермонтов, Максим Горький, Бим.*
- **Географические названия**  
*Пример: Россия, Волга, Сахалин.*
- **Астрономические названия**  
*Пример: Земля, Сатурн, Солнце.*
- **Названия праздников**  
*Пример: День Победы, Новый год.*
- **Названия газет, журналов, произведений литературы и искусства, фабрик, заводов, кораблей:**  
*Пример: «Известия», «Огонёк», «Александр Невский».*

# Распределите данные слова в два столбика

Дождь, (Л,л)уна, камыш, (В,в)олк,  
(И,и)лья (М,м)уромец, Байкал,  
книга, Шарик, «Мурзилка», человек,  
Александр, (Н,н)овый год, Рентген,  
Сидоров, «Бородино», рентген.

# **Переход собственных существительных в нарицательные**

**Рентген – немецкий учёный,**

**рентген – просвечивание**

**рентгеновскими лучами;**

**Пломбир – город во Франции,**

**пломбир – вид мороженого.**

# Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

- У одушевлённых существительных форма В.п. совпадает с формой родительного падежа

*Вижу учеников – нет учеников*

*В.п. = Р.п.*

У неодушевлённых существительных

*Вижу книги – лежат книги*

*В.п. = Им.п.*

# Найдите «пятое лишнее» в следующих рядах слов

- Мастер, лошадь, бабочка, толпа, сверстница.
- Реклама, кукла, рябина, пейзаж, земляника.

# Определите род имён существительных

- Неряха, адвокат, визажист,  
злюка, молодчина, работяга,  
директор.

# Определите число данных групп имён существительных

- Молодёжь, студенчество, человечество
- Часы, грабли, брюки
- Шахматы, будни, каникулы
- Молотьба, удивление, косьба
- Карпаты, Афины, Сокольники



# Определите склонение следующих имён существительных

Страна, инженер, собрание,  
лекция, площадь, земля, завод,  
мат..., дело, земля, конь, ноч...,  
село, площад.... .

# Разносклоняемые существительные

- 10 существительных на *-мя*:  
*бремя, время, вымя, семя,*  
*знамя, имя, пламя, стремя,*  
*темя, племя;*
- 1 существительное мужского  
рода: *путь*

# Образуйте новые слова

- Футбол (суффиксальный) \_\_\_\_\_→
- Храбрый (суффиксальный) \_\_\_\_\_→
- Погода (приставочный) \_\_\_\_\_→
- Город (приставочный) \_\_\_\_\_→
- стакан (прис.-суф.) \_\_\_\_\_→
- Служить (прис.-суф.) \_\_\_\_\_→
- Луна, ходить (сложение) \_\_\_\_\_→
- Железо, бетон (сложение) \_\_\_\_\_→

# Найдите прилагательные и существительные

- Красивая столовая – столовая комната
- Многолюдная приёмная – приёмная комната

# Определите речевую ситуацию

- Мамочка и папочка – это мои самые близкие люди.
- В классе для заполнения документов потребовались данные матери и отца.

# Домашнее задание

- Кто хочет, может сочинить грамматическую сказку про любой признак имени существительного.
- Кто желает, может составить карточки-задания по любой изученной орфограмме.
- Составить кроссворд по теме «Имя существительное».

**Презентацию подготовила учитель Чернова М.В.,  
МОУ лицей №9 имени заслуженного учителя школы  
Российской Федерации А.Н. Неверова, г. Волгоград**