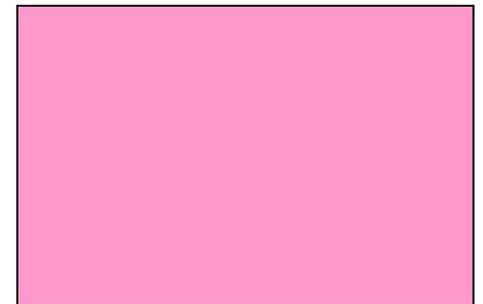
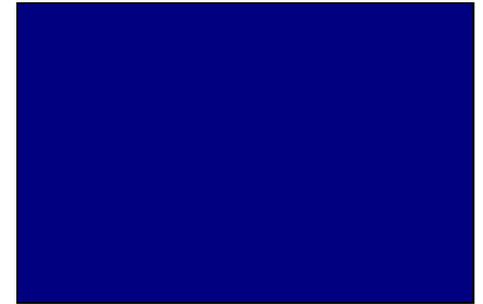
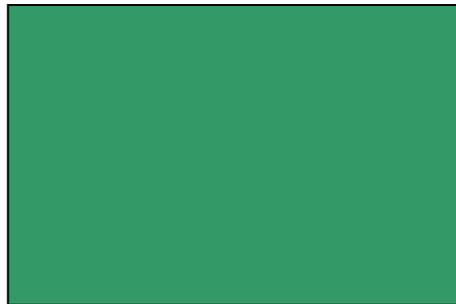
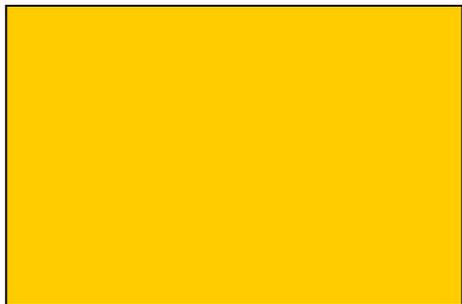
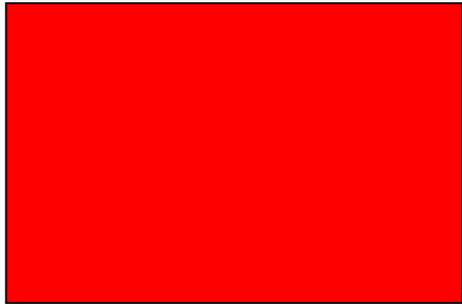


Путешествие по стране «Имя существительное»



К собственным именам существительным относятся:

- **Фамилии (псевдонимы, прозвища), имена, отчества людей, клички животных**
Пример: Лермонтов, Максим Горький, Бим.
- **Географические названия**
Пример: Россия, Волга, Сахалин.
- **Астрономические названия**
Пример: Земля, Сатурн, Солнце.
- **Названия праздников**
Пример: День Победы, Новый год.
- **Названия газет, журналов, произведений литературы и искусства, фабрик, заводов, кораблей:**
Пример: «Известия», «Огонёк», «Александр Невский».

Распределите данные слова в два столбика

Дождь, (Л,л)уна, камыш, (В,в)олк,
(И,и)лья (М,м)уромец, Байкал,
книга, Шарик, «Мурзилка», человек,
Александр, (Н,н)овый год, Рентген,
Сидоров, «Бородино», рентген.

Переход собственных существительных в нарицательные

Рентген – немецкий учёный,

рентген – просвечивание

рентгеновскими лучами;

Пломбир – город во Франции,

пломбир – вид мороженого.

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные

- У одушевлённых существительных форма В.п. совпадает с формой родительного падежа

Вижу учеников – нет учеников

В.п. = Р.п.

У неодушевлённых существительных

Вижу книги – лежат книги

В.п. = Им.п.

Найдите «пятое лишнее» в следующих рядах слов

- Мастер, лошадь, бабочка, толпа, сверстница.
- Реклама, кукла, рябина, пейзаж, земляника.

Определите род имён существительных

- Неряха, адвокат, визажист,
злюка, молодчина, работяга,
директор.

Определите число данных групп имён существительных

- Молодёжь, студенчество, человечество
- Часы, грабли, брюки
- Шахматы, будни, каникулы
- Молотьба, удивление, косьба
- Карпаты, Афины, Сокольники

Определите склонение следующих имён существительных

Страна, инженер, собрание,
лекция, площадь, земля, завод,
мат..., дело, земля, конь, ноч...,
село, площад.... .

Разносклоняемые существительные

- 10 существительных на *-мя*:
*бремя, время, вымя, семя,
знамя, имя, пламя, стремя,
темя, племя;*
- 1 существительное мужского
рода: *путь*

Образуйте новые слова

- Футбол (суффиксальный) _____→
- Храбрый (суффиксальный) _____→
- Погода (приставочный) _____→
- Город (приставочный) _____→
- стакан (прис.-суф.) _____→
- Служить (прис.-суф.) _____→
- Луна, ходить (сложение) _____→
- Железо, бетон (сложение) _____→

Найдите прилагательные и существительные

- Красивая столовая – столовая комната
- Многолюдная приёмная – приёмная комната

Определите речевую ситуацию

- Мамочка и папочка – это мои самые близкие люди.
- В классе для заполнения документов потребовались данные матери и отца.

Домашнее задание

- Кто хочет, может сочинить грамматическую сказку про любой признак имени существительного.
- Кто желает, может составить карточки-задания по любой изученной орфограмме.
- Составить кроссворд по теме «Имя существительное».

**Презентацию подготовила учитель Чернова М.В.,
МОУ лицей №9 имени заслуженного учителя школы
Российской Федерации А.Н. Неверова, г. Волгоград**