
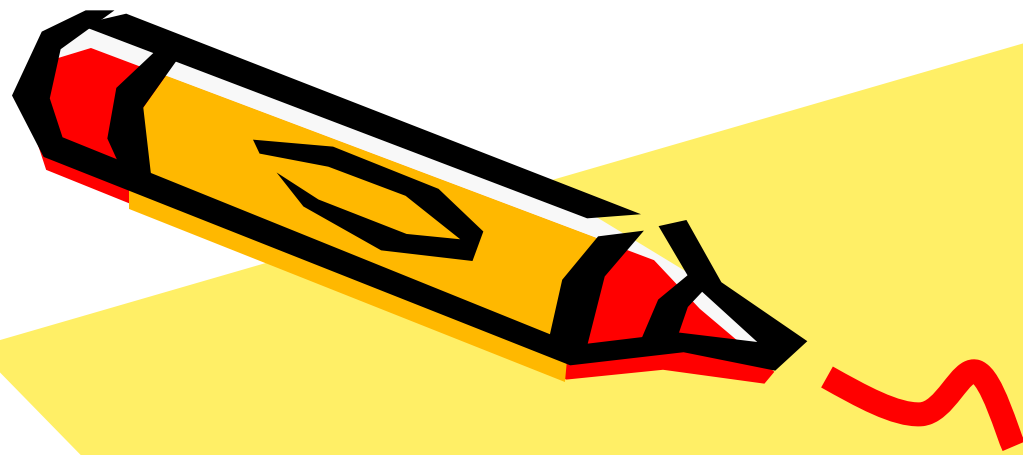


Двадцатое октября
Классная работа

Закрепление темы :
« Гласные в приставках
–пре и –при»





Двадцатое октября.

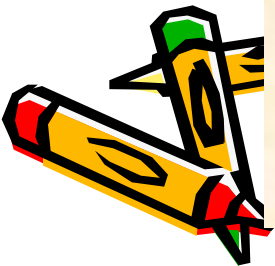
Классная работа.

Закрепление темы :

**« Гласные в приставках
–пре и –при»**



**Не привыкайте к чудесам,
Дивитесь им, дивитесь.
Не привыкайте к небесам
Глазами к ним тянитесь,
Приглядывайтесь к облакам,
Прислушивайтесь к птицам,
Прикладывайтесь к родникам, –
Ничто не повторится!
За мигом миг, за шагом шаг
Впадайте в изумленье.
Все будет так – и все не так
через одно мгновенье!**




**I.
Организац
ионный
момент:
создание
доброжела
тельной
атмосферы,
мотивация
на учение.**



II.

Актуализация знаний.



Работа по
карточкам



Орфоэпиче
ская
разминка



Графический
диктант

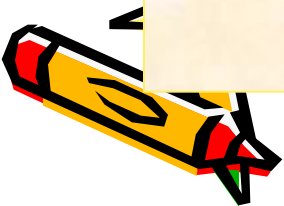
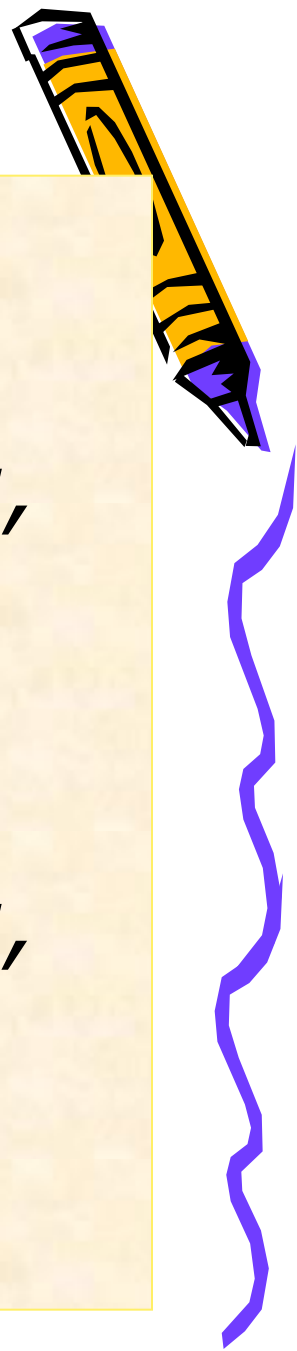


Объяснение работы в группах



Орфоэпическая разминка

- Жалюзи, звонит, украинский, мельком, каталог, квартал, кремьень, газопровод, обеспечение, форзац, танцовщица, цепочка, туфля, баловать, сливовый, закупорить



Проверь себя



- Жалюз**И**, звон**ИТ**,
укра**И**нский, м**Е**льком,
катал**О**г, кварт**А**л, крем**Е**нь,
газопров**О**д, обесп**Е**чение,
ф**О**рзац, танц**О**вщица,
цеп**О**чка, т**У**фля, балов**А**ть,
сли**И**вовый, зак**У**порить

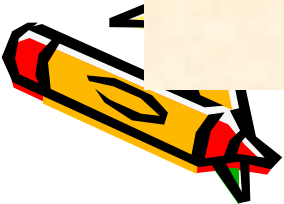


Графический



ДИКТАНТ

1. Сон приходит втихомолку,
пробирается сквозь щелку. 2.
Птичьи голоса звенели всюду:
в поле, в лесу, в роще. 3. Силы
покидали льва, смелость
наполняла его сердце. 4. Трава
появилась там, где сильнее
пригревало солнце





Что объединяет выделенные слова?

□ Весь день шел Иванушка, и **привела** его тропинка к **превысокой** стене. **Присел** он на **придорожный** камень и **призадумался**. Как **преграду** **преодолеть**? И **призвал** он тогда верного друга: «Эй, конек мой Горбунок! **Прибегай** ко мне, дружок!»



**Учащиеся
формулируют тему и
цель
урока.**





**Проверка
домашнего
задания**





**Подготовленные учащиеся
показывают инсценировку
«Веселая грамматика»**

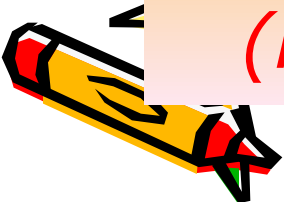


Смысловое значение приставки ПРИ-




- ЗНАЧЕНИЕ
ПРИБЛИЖЕНИЯ
(прибыть,
прилететь)
- ЗНАЧЕНИЕ
ПРОСТРАНСТВЕ
ННОЙ
БЛИЗОСТИ
(пригородный)


- ЗНАЧЕНИЕ
ПРИСОЕДИНЕНИ
Я
(приклеить,
пришить)
- СОВЕРШЕНИЕ
ДЕЙСТВИЙ НЕ В
ПОЛНОМ
ОБЪЁМЕ
(прикусить)



Смысловое значение приставки

ПРЕ-

- 
- ЗНАЧЕНИЕ
ВЫСОКОЙ
СТЕПЕНИ
КАЧЕСТВА
(=ОЧЕНЬ)
(предобрый)

- 
- БЛИЗКА ПО
ЗНАЧЕНИЮ
ПРИСТАВКИ
ПЕРЕ-
(преграда,
прервать)



Прибыл ли поезд, **при**плыл пароход,
Космонавт **при**летел из вселенной-
В словах **при**дет, **при**летит, **при**плывет
Пишется **ПРИ-**, несомненно.



прискакал



пришел

притащился

прибежал

приблизился



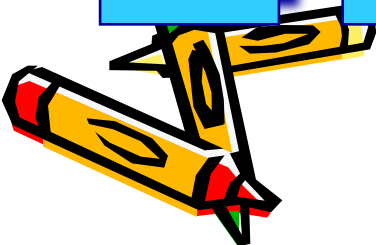
Винт **пр**ивинтил, **пр**икрутил колесо,
Приклеил, **пр**ишил умело -
Пишем мы **ПРИ-**, говоря обо всем,
Что добрые руки **пр**идедали.

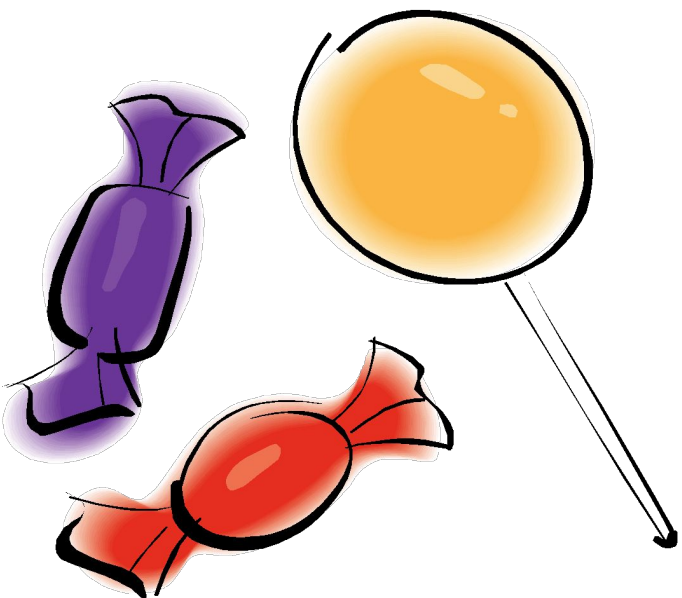


Язык **при**кусил - не совсем откусил,
Пригорело - не значит сгорит.
Помни - что сделано, но не совсем,
Пишем с приставкой **ПРИ-**.



п горел при





ПРИ- или **ПРЕ-**?
ПРИ- или **ПРЕ-**?

Это совсем не секрет.

На содержание слова смотри -
Сразу получишь ответ.



Предлинный достанет до
крыши рукой,
Прежидный не даст вам
конфету.
Если "очень такой" или
"очень сякой" -
ПРЕ- мы напишем при
этом.





Дожди не**пр**ерывные
льют в октябре,
Но грамотным дожди
не **пр**еграда.

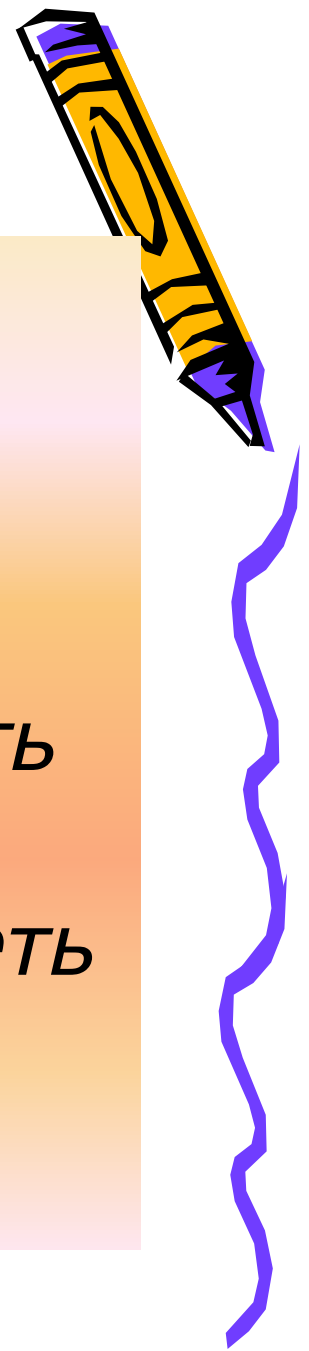


Где очень похожи
ПЕРЕ- и **ПРЕ-**,
Писать только
ПРЕ- там надо.

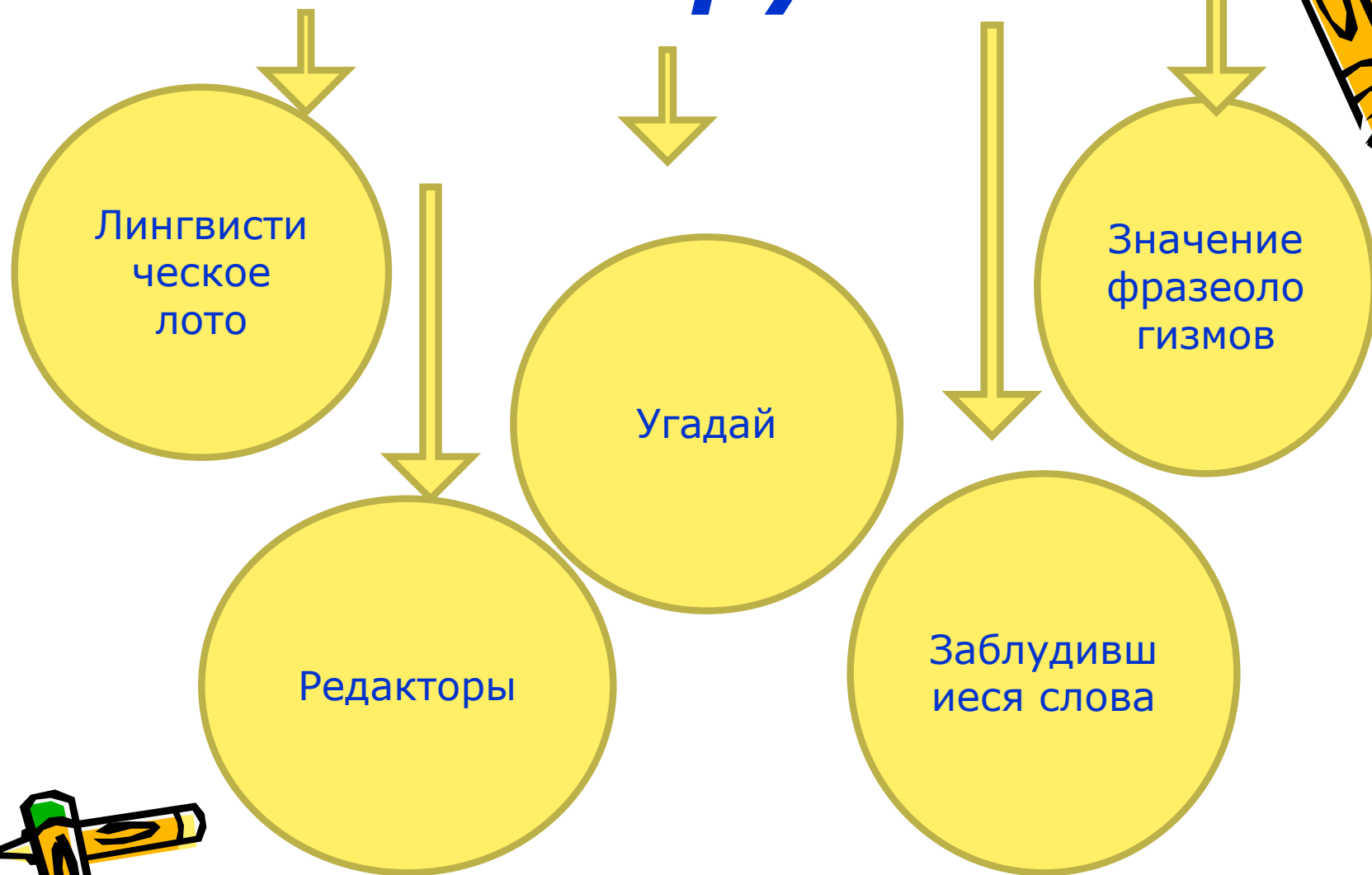


Взаимопроверка

- *Пр*иморский парк, *при*шить пуговицу,
- *пре*удивительная история, *пре*следовать врага, *пре*градить путь, *при*нести тетрадь, *пре*возносить заслуги, *при*лететь на самолете, *при*остановить движение, *при*расти к дереву.



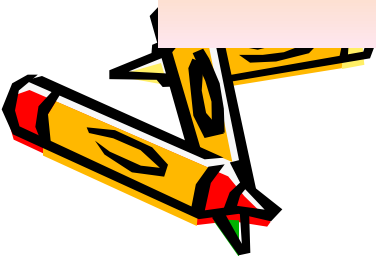
Работа в группах



1 группа: «Лингвистическое ЛОТО»



- 1) пр..бить, 2) пр..скромный, 3) пр..крепить, 4) пр..усадебный, 5) пр.лечь, 6) пр..ехать, 7) пр.спокойно, 8) пр.умолкнуть, 9) пр..градить



Вставить буквы -е,-и.



Е										
И										



2 группа «Редакторы»



Прекатился клубок,
преостановился. Пресмотрелся,
пригляделся Иванушка и видит -
местность незнакомая.

Прекрикнул он на клубок, а тот
приспокойно на месте лежит.

Иванушка прихорошенький был.

Не страшны ему никакие
преграды. Хотел прелечь, только
прекоснулся к траве, а трава в

разе. Пресел на придорожный
камень. Презадумался.



2 группа «Редакторы»



Прикатился клубок,
приостановился. Присмотрелся,
пригляделся Иванушка и видит -
местность незнакомая.

Прекрикнул он на клубок, а тот
преспokoйно на месте лежит.

Иванушка прехорошенький был.

Не страшны ему никакие
преграды. Хотел прилечь, только
прикоснулся к траве, а трава в

резе. Присел на придорожный
камень. Призадумался.



Згруппа: **«Назови сказку»**

Вдруг о полночь конь заржал...

Караульщик наш _____,

Посмотрел под рукавицу

И увидел кобылицу.

Здравствуй, князь ты мой

Что ты тих, как день ненастный?



Лишь игрушка-горбунок

У его вертелся ног,

Хлопал с радости ушами

Да _____ ногами.

Раз он в море закинул невод, —

_____ невод с одною

ТИНОЙ.

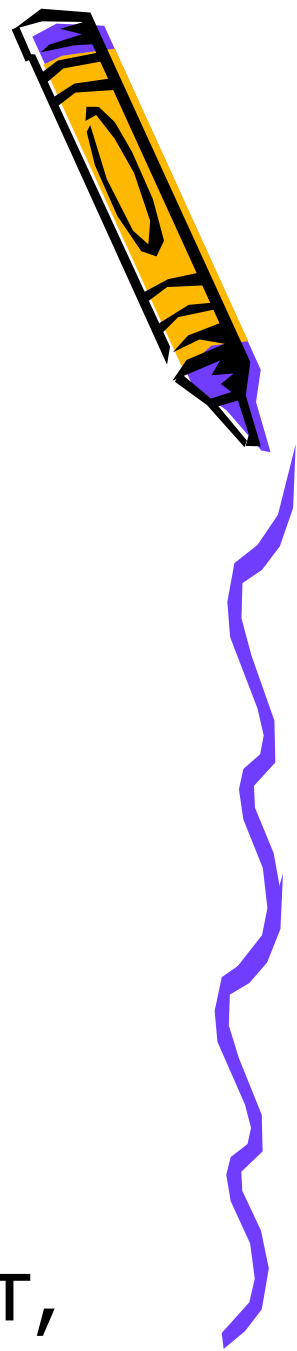
_____ к заставе

ГОСТИ;

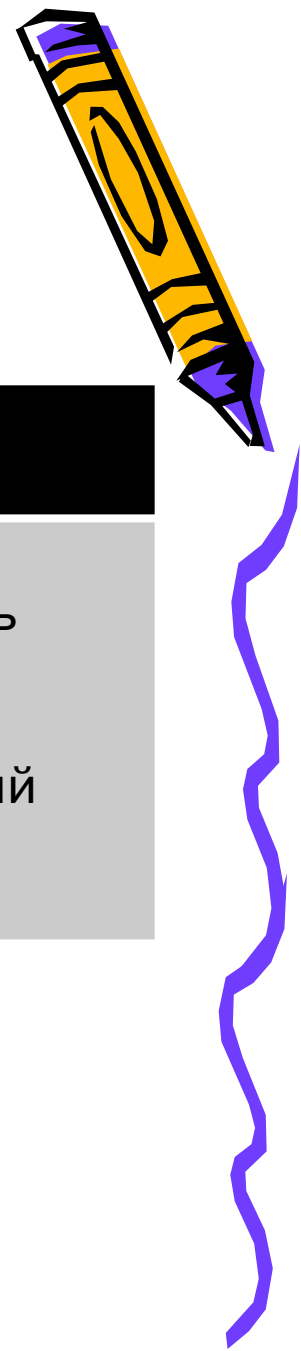
Князь Гвидон зовет их в гости,

только поп один Балду не любит,

никогда его не _____



4 группа. «Заблудившиеся слова»

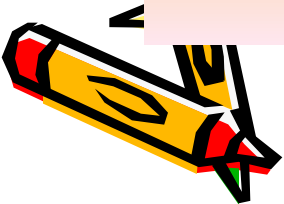


Приставка –при-	Приставка –пре-	Другие орфограммы
Пр...забавный	Пр...великий	Пр...стол
Пр...школьный	Пр...колоть	Пр...остановить
Пр...ломление	Пр...вычка	Пр...рода
Пр...нести	Пр...градить	Пр...зидент
Пр...стиж	Пр...задуматься	Пр...интересный
Пр...близиться	Пр...милый	Пр...тупился
Пр...з	Пр...успеть	Пр...ключение



5 группа: «Объясни значение»

- **Превозносить до небес,
придержаться язык,
прирастать корнями,
прибратать к рукам,
преклонить колена.**



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



- 1. Составить 5 предложений, используя слова пре-при.**
- 2. Написать сочинение-миниатюру, используя слова пре-при**



Возвращение к цели урока

- **Корень** мой находится в цене,
- В очерке найди **приставку** мне,
- **Суффикс** мой в тетрадке все встречали,
- Вся же - в **дневнике** я и в журнале.

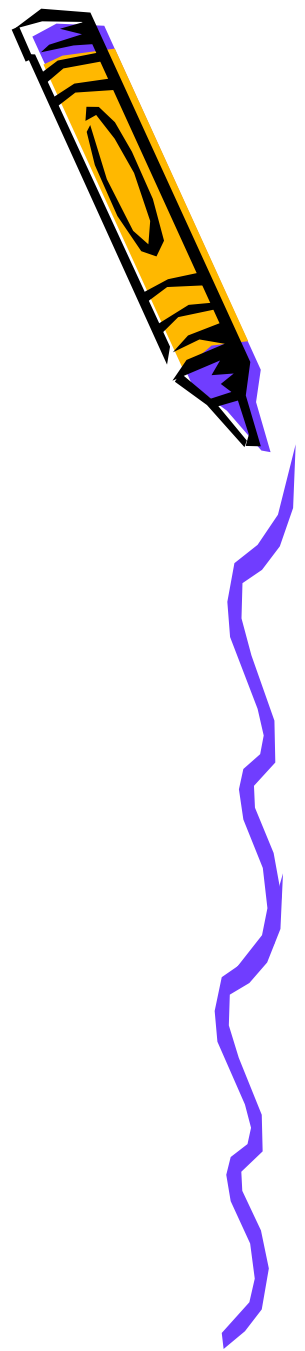


(оце

Рефлексия деятельности

»

- *Я узнал...*
- *Было интересно...*
- *Показалось трудным...*
- *Мне необходимо...*
- *Особенно понравилось...*
- *Я постараюсь запомнить...*

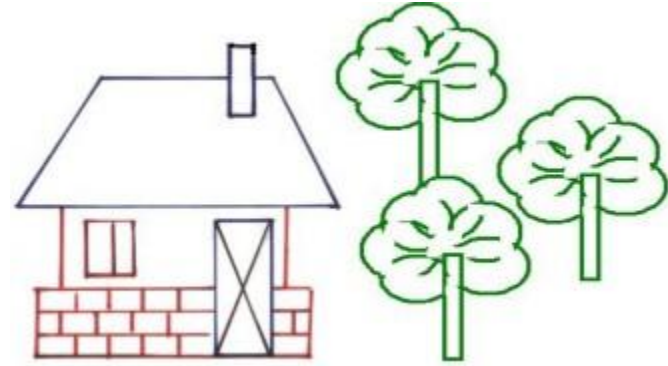
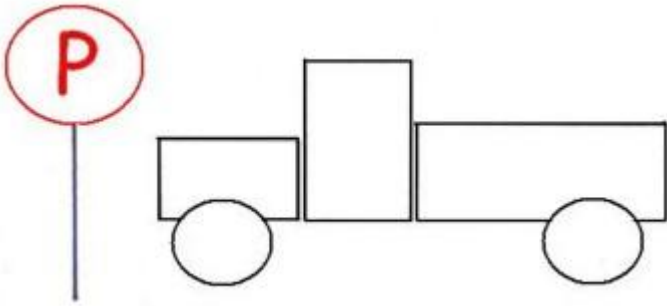




РЕЗЕРВНЫЕ ЗАДАНИЯ



**Отгадайте, какое значение
приставки здесь спрятано?
Назовите слово с соответствующей
приставкой.**



ОТЫЩИТЕ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА



Я	И	П	И	Ж
П	Г	Р	Т	П
Р	Е	Е	С	Р
Е	Л	И	В	И
М	Ь	Е	Р	А



Проверьте себя



Я	И	П	И	Ж
П	Г	Р	Т	П
Р	Е	Е	С	Р
Е	Л	И	В	И
М	Ь	Е	Р	А



Завершая урок,
хочу

пожелать вам цвести, расти,
копить, крепить здоровье,
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.

Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.





Спасибо за
урок

