

# **Конструирование текста.**

Русский язык, 2 класс,

**Учитель: Губардина Н.Р.**

● **Город, мороз, ворона,  
воробей, дорога, горох,  
сорока, артист, театр.**

Назовите слово, которое начинается с согласной буквы,  
обозначающей мягкий согласный звук

Театр

Назовите слово, в конце которого мы слышим согласный,  
мягкий, звонкий звук

воробей

**Словарный диктант**

# Вспоминаем то, что знаем

- Ответьте на вопросы.

1. Из чего состоит текст?

2. Какая связь должна быть между предложениями в тексте?

3. Что значит озаглавить текст?

## Взаимопроверка.

1. Из предложений.

2. По смыслу.

3. Определить тему или основную мысль.

Определяем основной вопрос  
урока

**Конструирование текста**

# Применяем знания

- Прочитайте.

**Дети спрятались в школе. Дождь стучал по крыше и окнам. Солнце закрыла туча. Прогредел гром. Полил сильный дождь. Сверкнула молния.**

Можно ли сказать, что это текст?

Докажите.

Поставьте предложения так, чтобы получился текст.

## **Гроза**

**Солнце закрыла туча.**

**Прогредел гром.**

**Сверкнула молния. Пошёл**

**сильный дождь. Дети**

**спрятались в школе.**

**Дождь стучал по крыше и**

**окнам.**

**Озаглавить. Списать текст.**

# **Обобщение**

**Текст состоит из предложений**

**Все предложения в тексте**

**имеют границы**

**Предложения в тексте записываются  
в строгом порядке**

**У текста есть заглавие**

**По заглавию можно определить  
тему текста**