

Конструирование текста.

Русский язык, 2 класс,

Учитель: Губардина Н.Р.

● **Город, мороз, ворона,
воробей, дорога, горох,
сорока, артист, театр.**

Назовите слово, которое начинается с согласной буквы,
обозначающей мягкий согласный звук

Театр

Назовите слово, в конце которого мы слышим согласный,
мягкий, звонкий звук

воробей

Словарный диктант

Вспоминаем то, что знаем

- Ответьте на вопросы.

1. Из чего состоит текст?

2. Какая связь должна быть между предложениями в тексте?

3. Что значит озаглавить текст?

Взаимопроверка.

1. Из предложений.

2. По смыслу.

3. Определить тему или основную мысль.

Определяем основной вопрос
урока

Конструирование текста

Применяем знания

- Прочитайте.

Дети спрятались в школе. Дождь стучал по крыше и окнам. Солнце закрыла туча. Прогредел гром. Полил сильный дождь. Сверкнула молния.

Можно ли сказать, что это текст?

Докажите.

Поставьте предложения так, чтобы получился текст.

Гроза

Солнце закрыла туча.

Прогредел гром.

Сверкнула молния. Пошёл

сильный дождь. Дети

спрятались в школе.

Дождь стучал по крыше и

окнам.

Озаглавить. Списать текст.

Обобщение

Текст состоит из предложений

Все предложения в тексте

имеют границы

**Предложения в тексте записываются
в строгом порядке**

У текста есть заглавие

**По заглавию можно определить
тему текста**