

*Девиз урока :*

*Мы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться.  
Работаем старательно, слушаем внимательно.*

Город этот не простой,  
он дремучий и густой





*-Какую тему изучаем?*

*-Что входит в основу слова?*

*-Что такое основа слова?*

*-Как определяем твёрдую и мягкую основу?*

# Из каких частей могут состоять слова?

Состав  
слова

приставка

ВЫ

корень

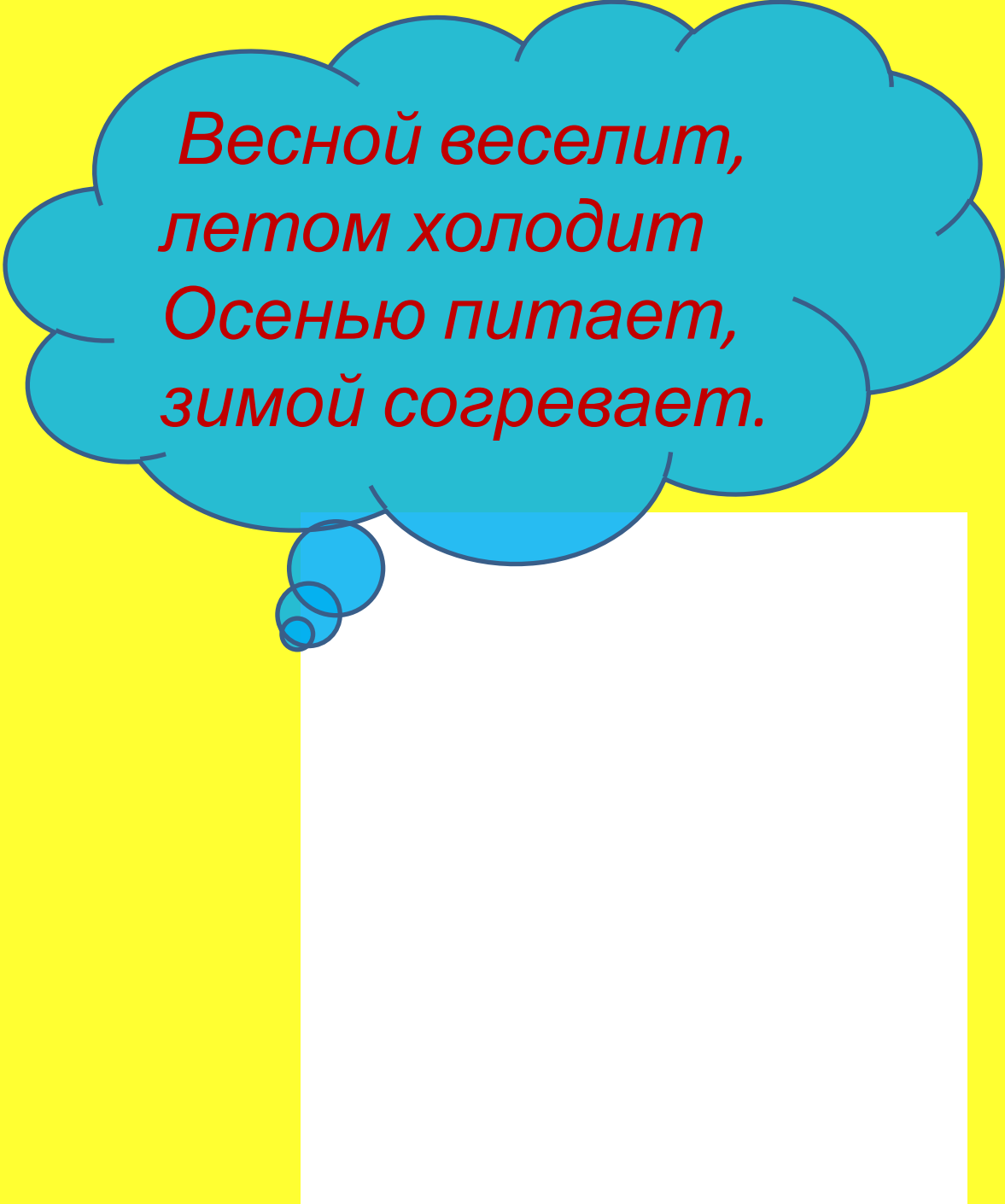
ХОД

суффикс

ИЛ

окончание

И



*Весной веселит,  
летом холодит  
Осенью питает,  
зимой согревает.*

**Дерево живет корнями,  
человек друзьями.**



*Так же как и у кустов, **Корень** есть у слов.*

## **Корень-это**

- 1.Подземная часть растения.**
- 2.Начало,источник-чего-нибудь**
- 3.В грамматике –часть основы слова,в которой заключено его значение**



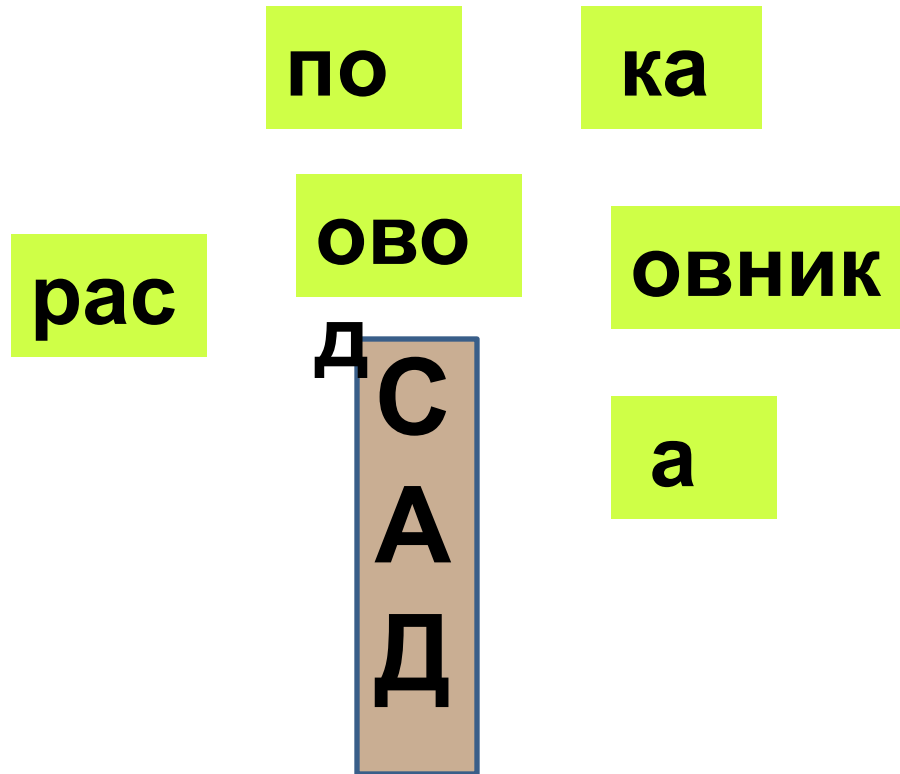


*Давно это было. На одной волшебной поляне поселились корни. Они обладали удивительной способностью разрастаться. Когда корень разрастался, из него появлялись слова-веточки, и называли их однокоренными. А так как они были дети одного папы, то их еще называли родственными. Общую часть родственных слов так и зовут с тех пор корнем. Из глубокого уважения к родителю однокоренные родственные слова соорудили корню домик, вот такой уютный и округлый.*

**Вывод:**

**Слова, образованные от  
одного корня называются  
однокоренными.**

# «Как растут слова»



Как-то много лет назад  
Посадили странный сад.  
Не был сад фруктовым –  
Был он только словом.  
Это слово – слово-корень,  
Разрастаться стало вскоре  
И плоды нам принесло –  
Стало много новых слов.  
Вот из сада  
Вам рассада.  
Вот еще посадки рядом.  
А вот садовод.  
С ним садовник идет.  
Очень интересно  
Гулять в саду словесном.

- Назовите однокоренные слова.

*Эту сказку ты прочтешь  
Тихо, тихо, тихо...  
Жили-были серый еж  
И его ежиха.  
Серый еж был очень тих,  
И ежиха тоже.  
И ребенок был у них -  
Очень тихий ежик.*

*Ёж, ёжик, ежиха, ежевика.*





Рыба, рыбак, рыбачить, рыбка

*Тот, кто с гусятами близко знаком,  
Знает: гусята гуляют гуськом;  
Тот же, кто близко знаком с гусаком,  
К ним не рискнет подойти босиком.*

*Гусята, гуськом, с гусаком, гусыня  
гусеница*

## Игра «Хлопаем в ладоши»

Условие: если пары однокоренные – хлопайте,  
Если пары не однокоренные поднимите руки.

Лес-лесник

Вода-водопад

Сад-садовник

Дом-дым

Поле-море

Родина-родной

Природа-край

Обед-стол

Зима-зимний

Друг-дружба

Рыба-рыбак

школа-школьник

Лето-летний

## Чужак

*Собрались у **Воды** родственники. **Подводник** с **Водицей** беседуют. **Водолаз** с **Водопадом** на солнышке греются. **Водитель** на гормошке наигрывает. **Водомерка** с **Водорослями** разыгралась. **Водичка** по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам **Водяной** пожаловал. Все старуху **Воду** ждут.*

*Вышла мудрая **Вода** на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошел чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?*

*чужаком среди родственников воды?  
сразу заметили чужака?  
вы ему найти родственников?*

ие: Выпишите в тетрадь  
ранные слова. Выделите в них  
,

## Чужак

*Собрались у **Воды** родственники. **Подводник** с **Водицей** беседуют. **Водолаз** с **Водопадом** на солнышке греются. **Водитель** на гормошке наигрывает. **Водомерка** с **Водорослями** разыгралась. **Водичка** по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам **Водяной** пожаловал. Все старуху **Воду** ждут.*

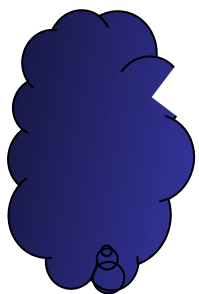
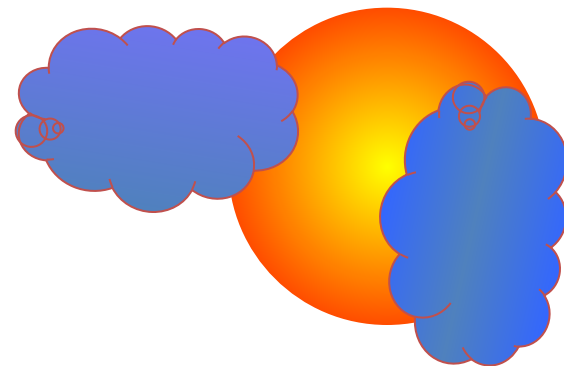
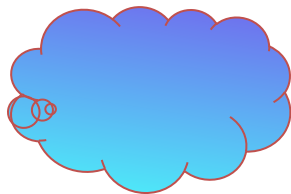
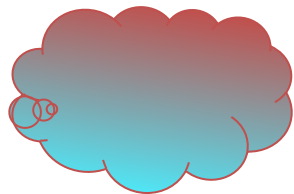
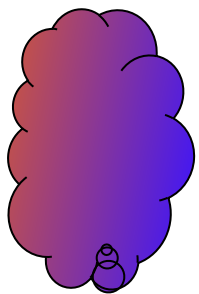
*Вышла мудрая **Вода** на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошел чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?*

# Признаки однокоренных слов

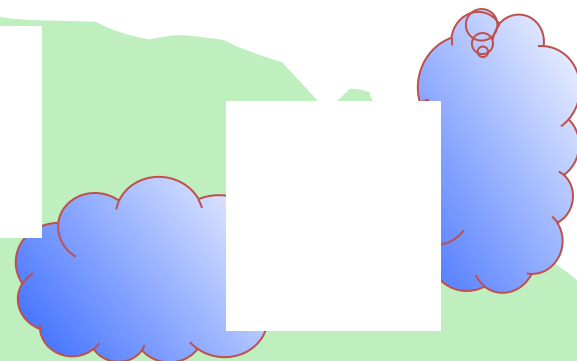
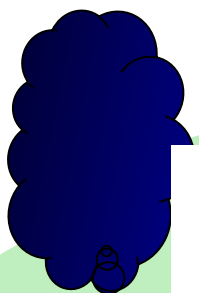
Имеют общую  
часть

близки по смыслу





Дружить, дружба, дружный друг



# **Игра:** **«Найдите родственников»**

На столе лежат карточки с написанными словами. Нужно пройти по классу и найти родственные слова

Далеко мой стук слышится вокруг  
Червякам я враг , а деревьям друг

# Словарная работа

Дятел - тоқылдақ

Губит- құртады

Вредные насекомые-зиянды  
жәндіктер

Личинки- құрттар

Липкий- жабысқақ

Зазубринки - кетілген

# ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

1. О какой птице говорится в тексте?
2. Как уничтожает вредных насекомых дятел?
3. Почему дятла можно назвать «лесным доктором»? Кого мы называем доктором?
4. Птицы полезны для природы?
5. Вы им помогаете?

«К 2030 году Казахстан станет Центрально-Азиатским Барсом ... Он будет строго следить, чтобы не мутнела вода, которую он пьет, а природа, в которой он живет, и воздух, которым он дышит улучшались. И такой Казахстан строим мы сегодня, а чтобы быть настоящими гражданами своей страны, мы должны любить и беречь природу».

Н.А.Назарбаев

# Рефлексия:

Какой этап урока был самым сложным?

Что узнали нового на уроке?

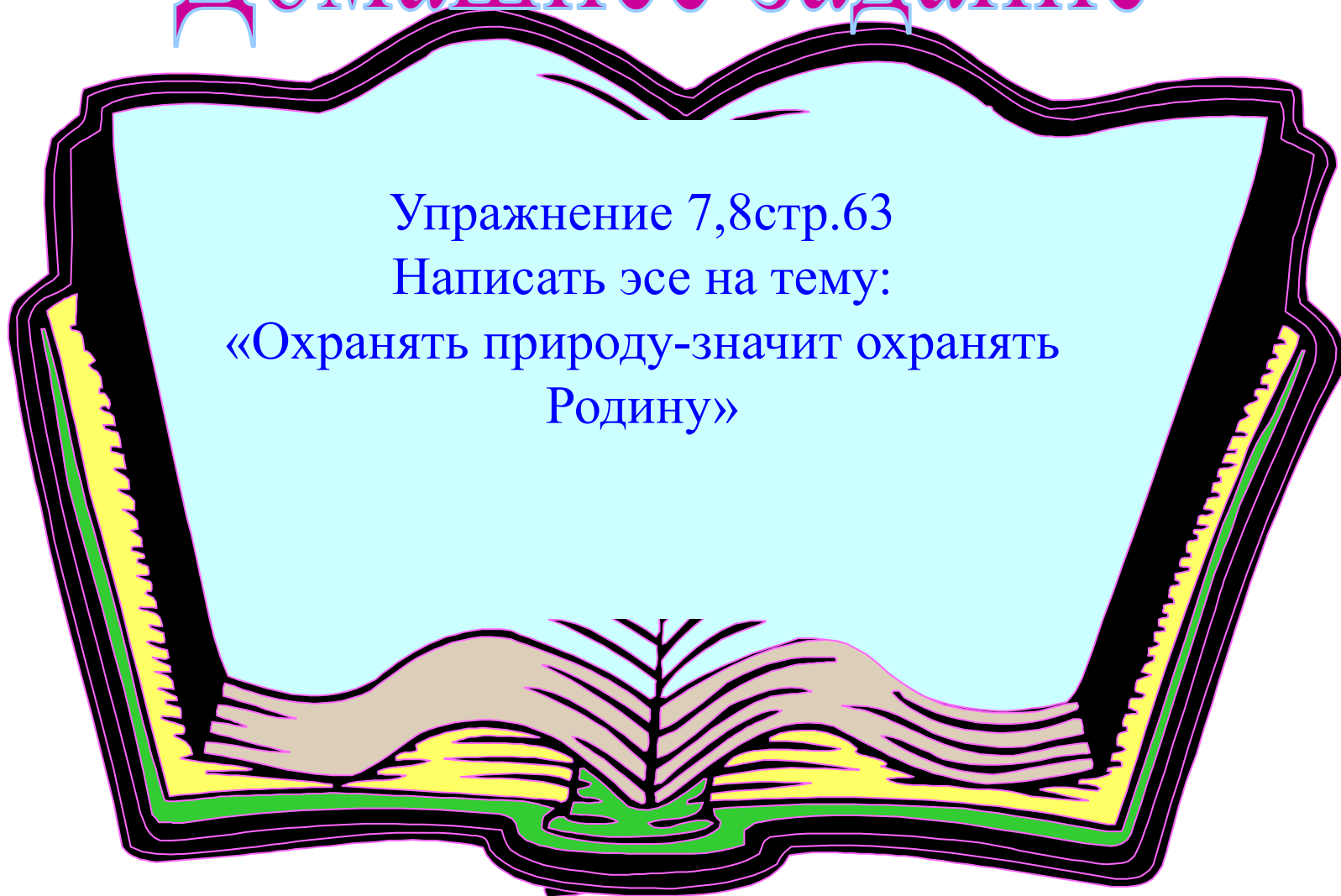
Что было интересным в процессе урока?

# Домашнее задание

Упражнение 7,8стр.63

Написать эссе на тему:

«Охранять природу-значит охранять  
Родину»





## «Какое слово лишнее?»

Списать однокоренные слова, выделить корень.

Лес, лесной, , лесник.

Гора, , горный, пригорок.

Тепло, теплица, тёплый,

Лист, листик, листва,