



Метод проектов- один из
эффективных методов в
преподавании русской
литературы

A decorative graphic on the left side of the slide. It features a dark red arrow pointing to the right, positioned at the top. Below the arrow, several thin, curved lines in shades of grey and white sweep downwards and to the right, creating a sense of movement and design.

Метод проектов называют методом проблем. В основу метода проектов положена идея, составляющая суть понятия «проект» , его основная направленность на результат , который можно получить при решении той или иной практически и теоретически значимой проблемы.



Основные компоненты проектной деятельности
состоит из пяти «П» :

- 1 Проблема
- 2 Проектирование (планирование)
- 3 Поиск информации
- 4 Продукт (выход проекта)
- 5 Презентация.

И еще выделяют шестое «П» проекта – его портфолио т.е, папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта.



В процессе проектной деятельности формируются следующие компетенции :

- 1 Рефлексивные умения
- 2 Поисковые (исследовательские) умения
- 3 Умения и навыки работы в сотрудничестве
- 4 Менеджерские умения и навыки
- 5 Коммуникативные умения
- 6 Презентационные умения и навыки

1 Рефлексивные умения :

умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно знаний;

- умение отвечать на вопрос : чему нужно научиться для решения задачи;

2 Поисковые (исследовательские) умения :

- умение самостоятельно привлекать знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти информацию в информационном поле;
- Умение находить несколько вариантов решения проблемы;

3 Умения и навыки работы в сотрудничестве:

- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействовать с любым партнёром;
- умение взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников .

4 Менеджерские умения и навыки:

- умение планировать деятельность;
- навыки анализа собственной деятельности.

5 Коммуникативные умения :

- умение вступать в диалог , задавать вопросы ;
- умение вести дискуссию ;
- умение отстаивать свою точку зрения ;
- умение находить компромисс;

6 Презентационные умения и навыки:

- навыки монологической речи ;
- умение уверенно держать себя во время выступления ;
- умение пользоваться средствами наглядности при выступлении ;
- умение отвечать на незапланированные вопросы.



Тема проекта
Пьеса М. Горького «На дне»
Почему обитатели ночлежки оказались на «дне жизни»?
Можно ли в наше время оказаться на «дне жизни»?

Основополагающий вопрос
Заполнить таблицу записать имена героев –обитателей ночлежки, их прошлое, настоящее, помогите им вырваться из «дна»

Проблемные вопросы
Дать характеристику героев.
Опишите прошлое героев.
Чем они занимаются здесь?
Второе задание для групп (в парах):
Выберите одного из героев Пьесы, помогите выбраться из «дна»

Результаты работы групп

Презентация «Что нужно делать, чтобы не попасть на «дно жизни»? веб-сайт “ «Образы героев в оценке других персонажей и автора»
Публикация: «Мои цели в жизни».



Тема
проекта
И.Бунин
«Лёгкое
дыхание
»

Основополагающи
й вопрос
Почему погибла
Оля Мещерская?

Проблемные вопросы
(групповая работа)
Кто виновен в смерти Оли
Мещерской?
1.группа:Взаимоотношени
я Оли с директрисой.
2.группа: Оля и Малютин
3 группа: Оля и офицер
4 группа Оля и Классная
дама

Результаты
работы групп

Презентация
«Жизненный
путь Оли
Мещерской»
WEB-САЙТ
«Оля
Мещерская
глазами
окружающих ,
автора и моё
отношение к
ней».
Кардиограмм
а + и - в
поведении
Оли
Мещерской
Публикации
«Я пришёл в
этот мир,
чтобы
радоваться и
жить».

Тема проекта

« Семейная»
тема в
романе Л. Н.
Толстого
«Война и
мир»

Основополагающий вопрос

В какой семье вы хотели бы жить?

Проблемные вопросы (групповая работа)

- 1.Опишите семью Болконских
 - 2.Опишите семью Ростовых
 - 3.Опишите семью Безуховых
 - 4.Опишите семью Курагиных
- Какие традиции и обычаи существуют в семьях? Какие взаимоотношения между членами семьи?

Результаты работы групп

«Каковы жизненные ценности у героев»?
Публикация «Семья-это основа жизни»
Общий результат работы:
Каждая группа описывает семью, в которой она хотела бы жить и создаёт таблицу «Эталон счастливой семьи»(Роль отца , матери,сына, дочери в семье).



Тема
проекта
Пьеса М.
Горького «На
дне»
Почему
обитатели
ночлежки
оказались на
«дне жизни»?
Можно ли в
наше время
оказаться на
«дне жизни»?

Основополагающий
вопрос
Заполнить таблицу
записать имена
героев –обитателей
ночлежки, их
прошлое,
настоящее,
помогите им
вырваться из «дна»

Проблемные
вопросы
Дать
характеристику
героев.
Опишите
прошлое героев.
Чем они
занимаются
здесь?
Второе задание
для групп (в
парах):
Выберите
одного из героев
Пьесы, помогите
выбраться из
«дна»

Результаты
работы групп

Презентация
«Что нужно
делать, чтобы не
попасть на «дно
жизни»? web-
сайт “ «Образы
героев в оценке
других
персонажей и
автора»
Публикация:
«Мои цели в
жизни».



Тема
проекта
Пьеса М.
Горького «На
дне »
Почему
обитатели
ночлежки
оказались на
«дне жизни»?
Можно ли в
наше время
оказаться на
«дне жизни»?

Основополагающий
вопрос
Заполнить таблицу
записать имена
героев –обитателей
ночлежки, их
прошлое,
настоящее,
помогите им
вырваться из «дна»

Проблемные
вопросы
Дать
характеристику
героев.
Опишите
прошлое героев.
Чем они
занимаются
здесь?
Второе задание
для групп (в
парах):
Выберите
одного из героев
Пьесы, помогите
выбраться из
«дна»

Результаты
работы групп

Презентация
«Что нужно
делать, чтобы не
попасть на «дно
жизни»? web-
сайт “ «Образы
героев в оценке
других
персонажей и
автора»
Публикация:
«Мои цели в
жизни».