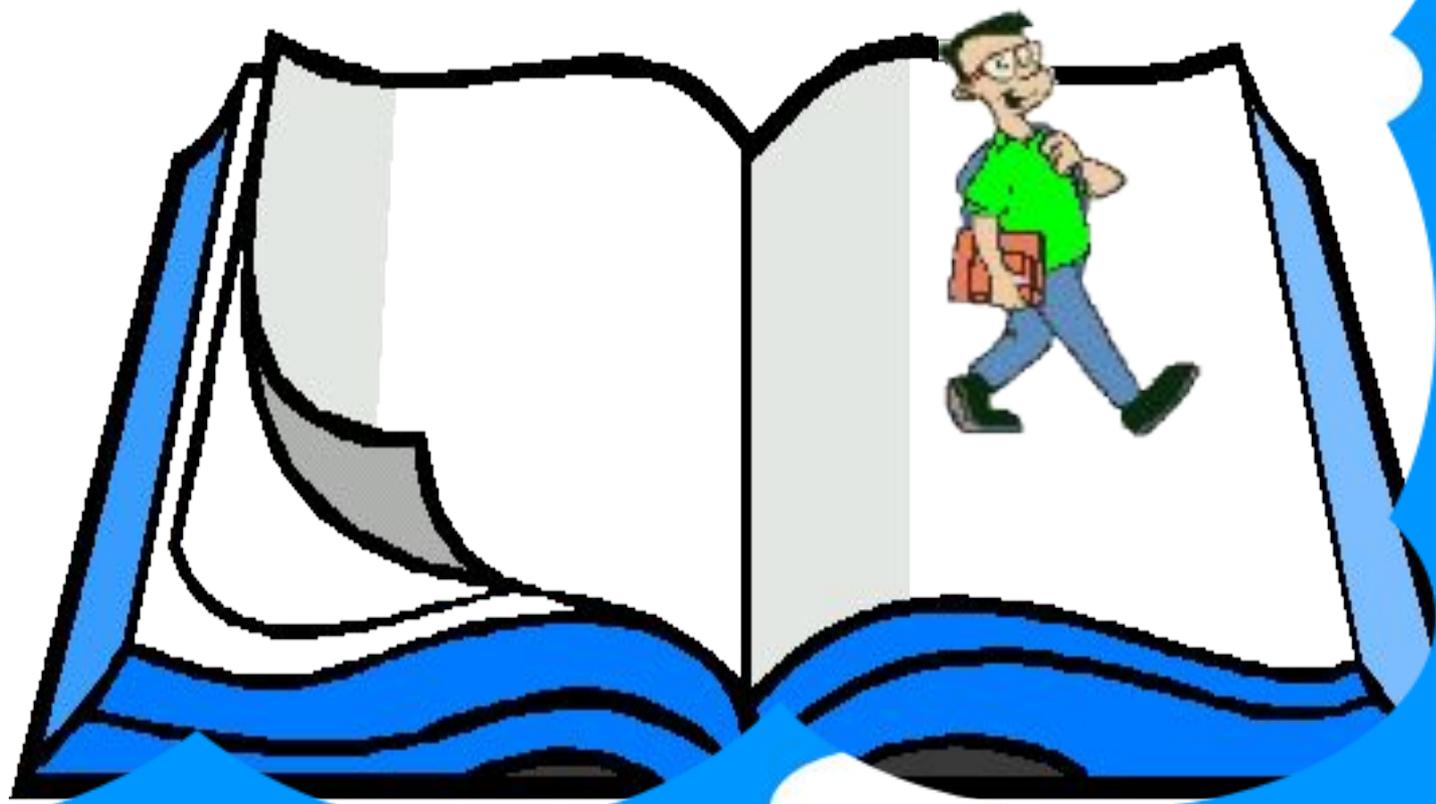


*Прозвенел  
звонок,  
начинается  
урок.*



*Пятнадцатое  
октября.  
Классная  
работа.*



# Орфоэпическая разминка

1. **Расставьте ударения в словах:**

***Партер, документ, шофер,  
средства, красивее,  
километр, перчить.***



**Что обозначает имя существительное?**



**На какие вопросы отвечает?**

**Как изменяется имя существительное?**

**Сколько у него падежей?**

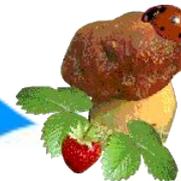


**Сколько склонений?**

**Постоянные признаки имени существительного –**



**Непостоянные признаки имени существительного –**



## ***Синтаксическая пятиминутка.***

***Расколосось небо, грянул гром,  
блеснула саблями молния.***



- Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения.**
- Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, определить падеж существительных.**
- Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения, определить род, число и падеж существительных.**

*Тема урока:*  
*«Правописание*  
*СЛОЖНЫХ*

..

Сформулируйте цель урока:  
изучить правило написания сложных имен  
существительных.

# Что это?



*Инфузория-туфелька*



[otdokhni.ucoz.ru](http://otdokhni.ucoz.ru)

*простое*

*сложное*



***Сложный – это.....***

**состоящий из нескольких частей,  
ингредиентов, разветвлённый.**

- ***Инфузория-туфелька - обитатель пресных водоемов***
- ***Инфузории не имеют нервной системы, они воспринимают раздражения всей клеткой .***

*Бумажонка,*

*мухоловка.*

# Сложение

*Муха* + *О* + *ловить* + *к* *а*

*Мухоловка,*  
*мореплаватель,*  
*шестиклассник,*  
*сухофрукт.*

*портзал*

СЛОЖНОСОКРАЩЁННЫМИ

*Если в слове корня два – это.....*

*Сбербанк, спортзал-  
существительные.....*

**СЛОЖНЫЕ СЛОВА**

**СЛОЖНОСОКРАЩЁННЫЕ**

*Соединительные гласные в них .....*

*Сложные слова с соединительными  
гласными смотри только..... всегда  
пиши!*

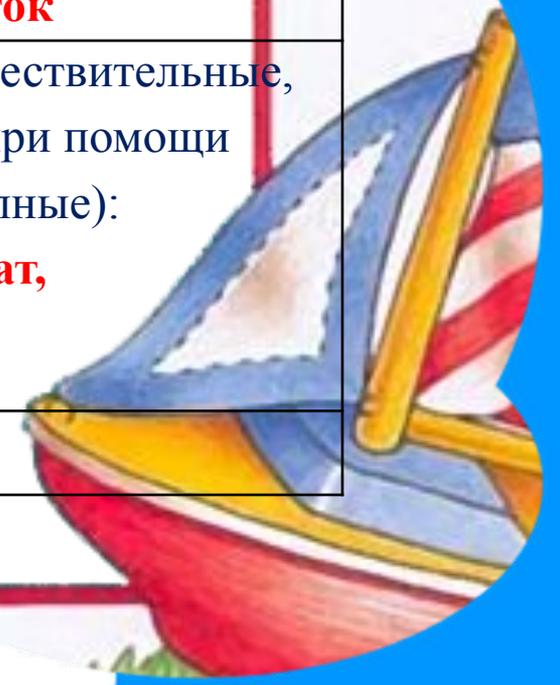
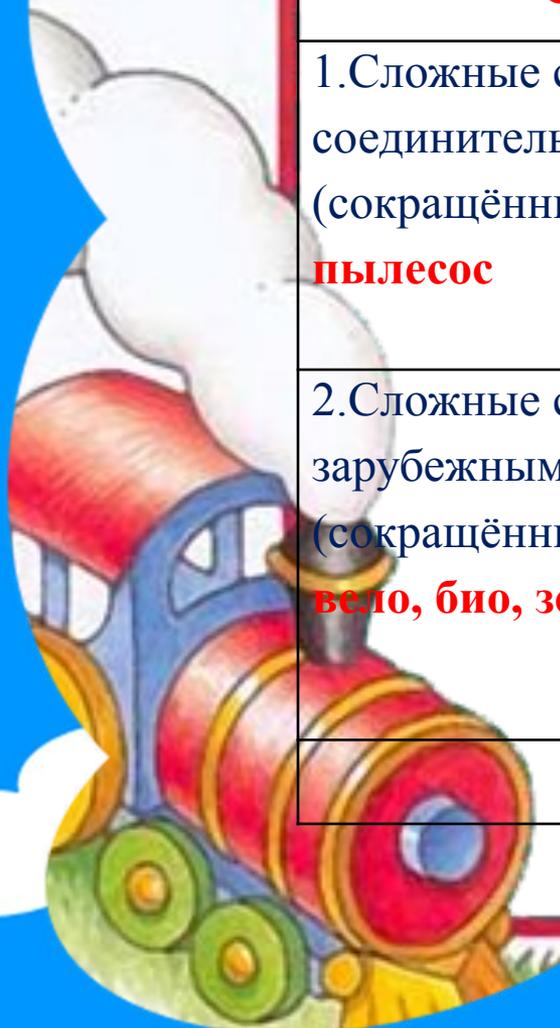
**запрещённые**

**СЛИТНО**

*Зоомагазин, лесоруб, сбербанк,  
инфузория- тувелька,  
юго-восток, диван- кровать,  
птицефабрика, фотовыставка,  
Санкт-Петербург, северо-запад,  
микрорайон, кафе-мороженое,  
универмаг.*

# Правописание сложных существительных

<b>Слитно</b>	<b>Через дефис</b>
1. Сложные существительные с соединительной гласной (сокращённые) : <b>коневод, пылесос</b>	1. Сложные существительные, обозначающие стороны света (полные): <b>юго-запад, северо-восток</b>
2. Сложные существительные с зарубежными приставками (сокращённые): <b>кино, фото, вело, био, зоо</b> и т.д.	2. Сложные существительные, образованные при помощи целых слов (полные): <b>школа-интернат, ковёр-самолёт</b>





# Понаблюдаем:

- пол - Европы    пол – листа    пол - апельсина
- пол - Москвы    пол – лимона    пол - яблока
- пол - Байкала    пол – луковицы    пол – окна
  
- полдоски                      полумесяц
- полпарты                      полузащитник
- полстены                        полутьма

# Сформулируйте правило.

- пол - Европы
- пол – листа
- пол – апельсина
- полдоски
- полумесяц

*пол-*

*пол-Европы*

*пол-арбуза*

*пол-линейки*

*полчаса*



А как же пишется ПОЛУ- ???

Полушубок

полурыба

полуоборот

полулаборатория

***Распределите слова на две  
колонки***

**Слитное написание**

**Дефисное**

**написание**

**( Земле)трясение, (Гос)дума,  
(микро)мир,(снего)пад,  
(фото)выставка,(пол)ведра,  
(жар)птица,(юго) восток, (пол)  
листа,(пол) Англии, (пол)  
яблока,(вело)гонка,(шкаф)  
купе**

# Распределите слова на две колонки

## Слитное написание

Землетрясение,  
Госдума,  
микромир,  
снегопад,  
фотовыставка,  
полведра,  
велогонка

## Дефисное написание

Жар-птица,  
юго-восток,  
пол-листа,  
пол-Англии,  
пол-яблока,  
шкаф-купе.



вариант: с... , раскрыва... скобки,  
объясняя условия правильного  
написания.

(Пол)лекции, (пол)зала, (пол)карты,  
(пол)Америки, (пол)ленты, (пол)  
абонемента, (пол)января, (пол)зимы,  
(пол)луковицы, (полу)тень, (пол)  
Украины, (полу)годие, (пол)километра,  
(пол)ананаса

2 вариант: упражнение 132

## *Подведем итоги*

*В каких случаях сложное существительное пишется через дефис, в каких – слитно?*

*С какой мыслью ты идешь с сегодняшнего урока?  
Выбери подходящую поговорку. Свой выбор  
аргументируй.*

От добра добра не ищут.

Повторение – мать учения.

Если день ничему не научился, зря прожил  
день.

Семь бед – один ответ.

Корень учения горек, да плод его сладок.

# Домашнее задание

- Упражнение 133 стр. 59
- Придумать и записать рецепт сказочного/праздничного блюда, включив слова с ПОЛ- / ПОЛУ-.

Нарисуй себе оценку за урок (соответствующего смайлика)

