





*Pix Stahor*











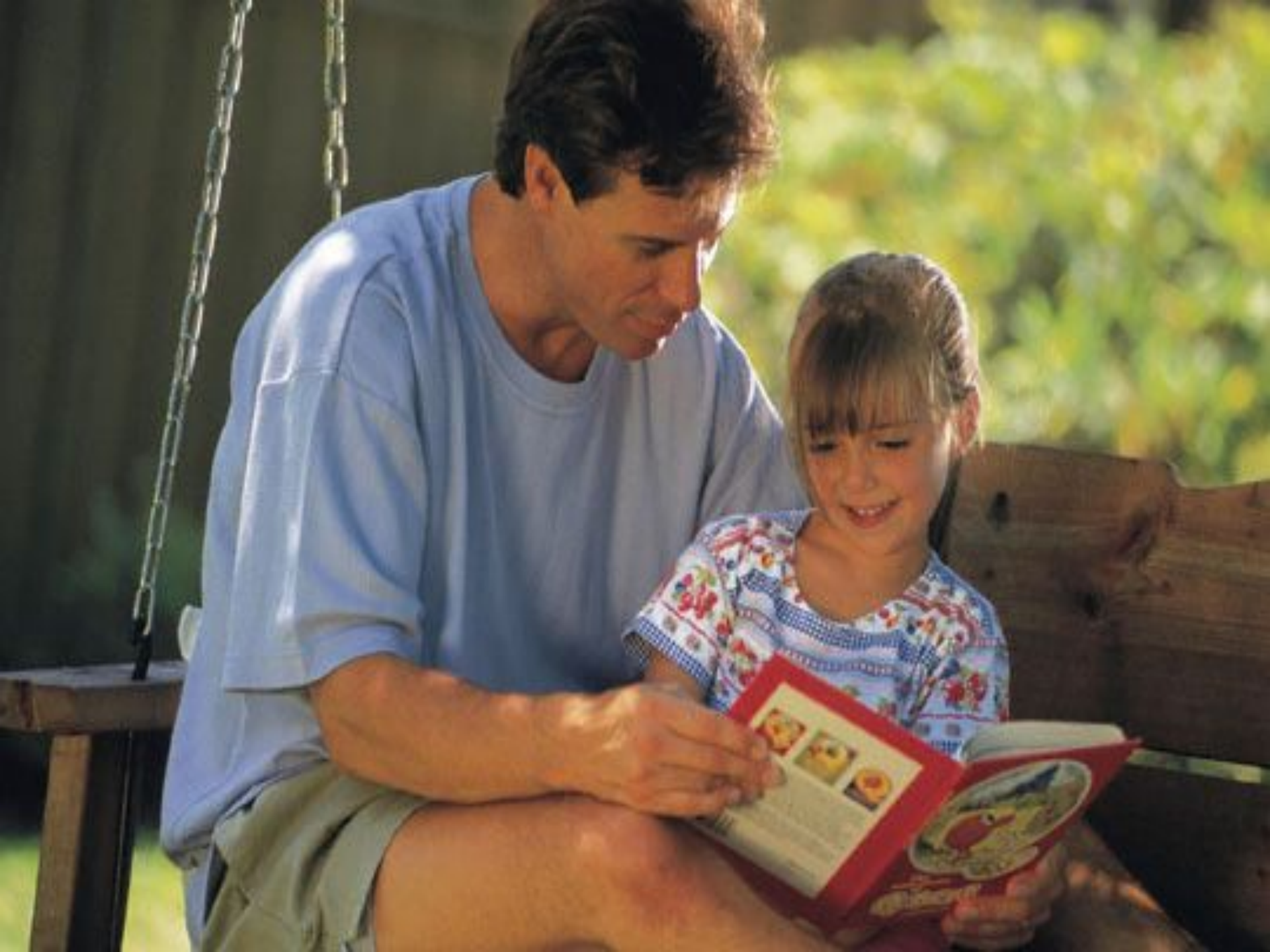












Урок – размышление по  
рассказу И.П. Крупника  
«Струна».

Эпиграф:

Все мы родом из детства...



Антуан де Сент - Экзюпери.

- Я вспоминаю детство... Как во сне
- Воздушные шары и мягкие игрушки,
- Портрет, висящий на стене,
- Старинные часы с кукушкой,
- И голос мамы, ласковый и теплый,
- Зовущий рано поутру –
- Все это было только в детстве,
- И не вернуться в ту пору.
- А через много – много лет
- Я одиночество узнала...
- Вдруг стало горько от того,
- Что жить дается очень мало...
- Как крикнуть хочется порой:
- А что такое детство, мама?

# Тема урока

- Почему детство считается счастливой порой?  
(неужели памяти нет у людей?)



# Цели урока

- проанализировать рассказ «Струна»;
- развивать уважение к близким и родным людям;
- научиться сопереживать...

# Словарная работа

- Деликатный - вежливый, мягкий в обращении;
- Керамистка – занимается изготовлением предметов из керамики;
- Керамика - изделия из обожженной глины;
- Пюпитр - наклонный столик или подставка для поддержания в наклонном положении бумаги, книг, нот;
- Парадокс - неожиданный, странный — ситуация (высказывание, утверждение, суждение или вывод), которая может существовать в реальности, но не имеет логического объяснения.

# Работа по группам

- 1 группа: статистические данные по теме «Насилие в семье»;
- 2 группа: материал о беспризорниках и о детях в детских домах ;
- 3 группа: материал о причинах семейных трагедий, связанных с алкоголем и наркотиками.

# Проблемы

- проблема «отцов и детей»;
- проблема репрессий 30-х годов;
- проблема растроченной впустую жизни.

# Рефлексия

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что не понравилось на уроке?
- Какие уроки вы получили для себя?
- Кто по - вашему работал лучше всех?
- Какую оценку им поставить?

# Составить синквейн

- Синквейн – это творческая работа, которая имеет короткую форму стихотворения, состоящего из пяти нерифмованных строк.

# Домашнее задание

- Завершить историю отношений героя и Инны, какой вы хотели бы ее видеть?