

Урок русского языка в 5
классе.

Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное»

Подготовила учитель русского языка МБОУ «Амурская школа»
Уланова Раиса Федоровна

Цель: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Имя существительное; усовершенствование умений применять теоретические знания на практике; развивать умения правильно употреблять имена существительные в речи, находить изученные орфограммы и объяснять их; прививать любовь к родному языку.

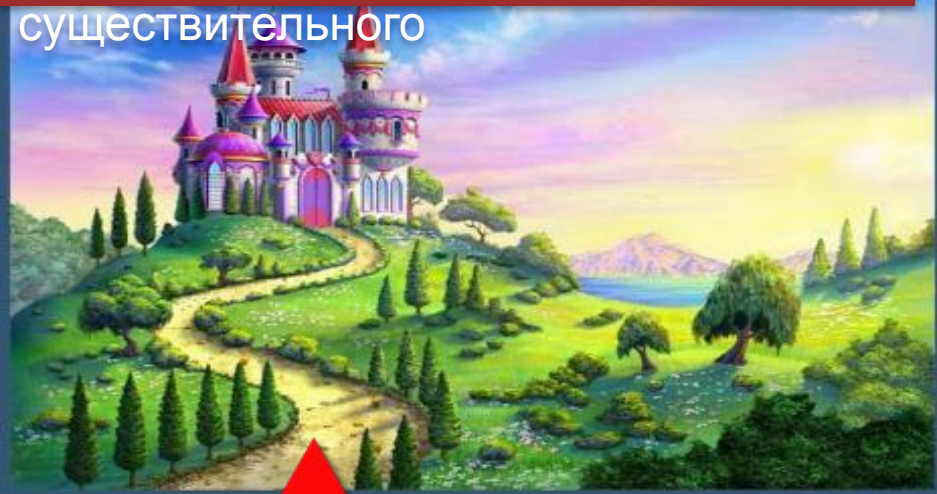
Тип урока: урок-практикум в форме путешествия.





Королевство Лингвистики

Королевство имени
существительного



Путешествие в княжество существительное

“Текстовая поляна”



Лесенка
“Спряжение”

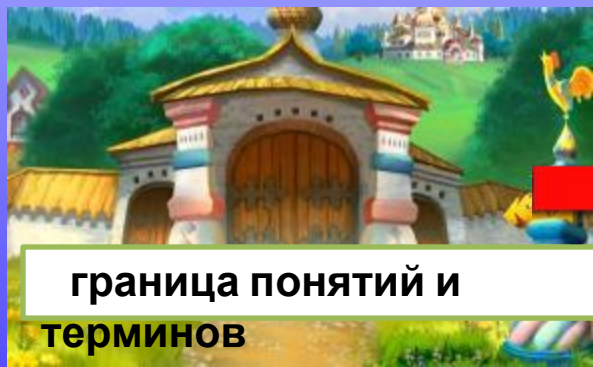


“Путаница”



Озеро Правописания

граница понятий и
терминов



Граница понятий и терминов



Дать ответы на

- вопросы.**
- 1). Морфология изучает звуки речи или слово как часть речи?
 - 2). Сколько всего частей речи?
 - 3). На какие группы делятся части речи?
 - 4). Имя существительное принадлежит к служебным или самостоятельным частям речи?
 - 5). Имя существительное обозначает признак предмета или называет предмет?
 - 6). На какие вопросы отвечает имя существительное?
 - 7). Имена существительные бывают собственные и ...
 - 8). Сколько падежей у имен существительных?
 - 9). Какой падеж называется прямым?
 - 10). Каким членом предложения может быть имя существительное?
 - 11). Сколько типов склонения имеют существительные?

1. Слово как часть речи.
2. Десять.
3. Самостоятельные, служебные, междометие.
4. К самостоятельным.
5. Предмет.
6. Кто? Что?
7. Нарисательные.
8. Шесть.
9. Именительный падеж.
10. Любым.
11. Три.



“Путаница”

Перед нами две улицы – улица имен собственных и улица имен нарицательных. Их жители запутались, кто, где живет. Давайте им поможем вернуться домой., распределив слова по столбикам.



Галина, собака, кошка,
Симферополь, Ирина,
Москва, ветер, улица,
Пушкин, земля

Имена собственные

Галина
Симферополь
Ирина
Москва
Пушкин

Имена нарицательные

собака
кошка
ветер
улица
земля



Озеро Правописания

Списать слова, вставить пропущенные буквы

В тёплой водичк ..., у щук..., на карасик..., в песочк..., от лодк... к лодк... по тропинк..., на полянк..., у берёзк..., у осинк..., от ёлочк... к ёлочк....



Проверь себя.

В тёплой водичке, у щуки, на карасике, в
песочке, от лодки к лодке,
по тропинке, на полянке, у берёзки, у
осинки, от ёлочки к ёлочке.



“Текстовая полянка”

В тексте подчеркнуть имена существительные, определить род, число, падеж.

Зима всегда трудное испытание для животных, птиц. Да и человеку приходится трудно. Вот и нам зима приготовила трудное испытание.



Проверь себя

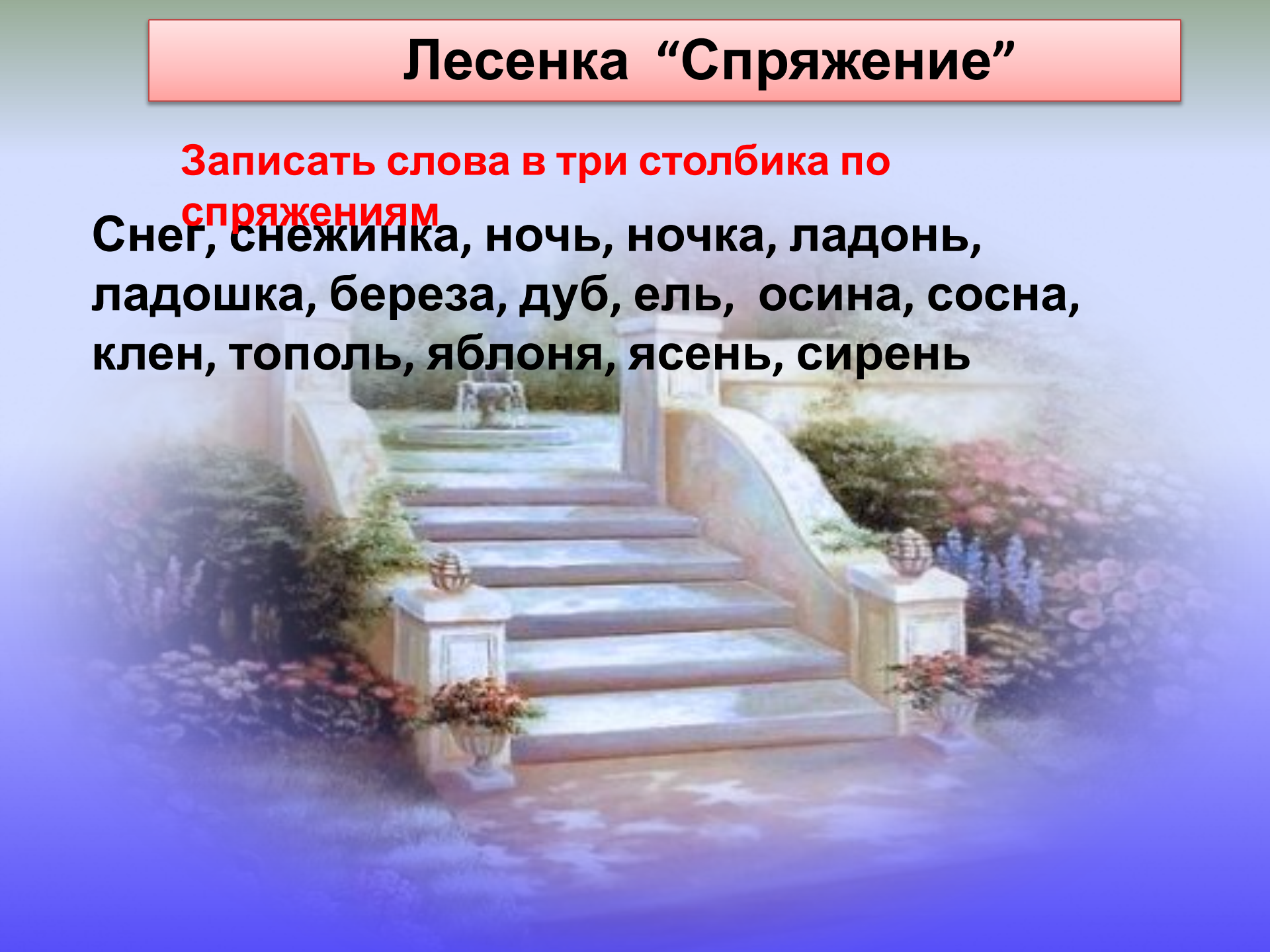
Зима (ж.р., ед.ч., И. п.) всегда трудное испытание (ср.р., ед.ч., В. П.) для животных (ср.р., мн.ч., Р.п.), птиц (ж.р., мн.ч., Р. П.). Да и человеку (м.р.. Ед.ч., Д.п.) приходится трудно. Вот и нам зима (ж.р., ед.ч., И. п.) приготовила трудное испытание (ср.р., ед.ч., В. П.).



Лесенка “Спряжение”

Записать слова в три столбика по
спряжениям

Снег, снежинка, ночь, ночка, ладонь,
ладошка, береза, дуб, ель, осина, сосна,
клен, тополь, яблоня, ясень, сирень



Проверь

1 спряжение	себя 2 спряжение	3 спряжение
снежинка ночка ладошка береза осина сосна яблоня	снег дуб клен тополь ясень	ночь ель сирень



Рефлексия.

- Что понравилось на уроке?
- Что было трудно?



Домашнее задание.

Подготовиться к
контрольной
работе по теме
«Имя существительное

