

Научный стиль речи

Научный стиль - это система
речевых средств,
обслуживающих сферу науки
и обучения.

Функции научного стиля:

- сообщение научных сведений,
- научное объяснение фактов.

Характерные черты:

- логичность, объективность, смысловая точность, однозначность,
- стандартность, краткость, ясность, строгость,
- отвлеченность, обобщенность,
- безличность, некатегоричность.

Особенности стиля:

- Использование терминов и однозначных слов,
- повтор ключевых слов, прямой порядок слов,
- преобладание неопределенно-личных и безличных предложений,
- обилие сложных предложений, причастных и деепричастных оборотов.

Термины – это одна из двух групп специальной лексики – слов и сочетаний слов, употребляемых преимущественно людьми определенной отрасли знания, профессии.

В каждой науке существует своя система терминов, называемая *терминологией*.

Выделяются три подстиля:

- *собственно-научный* (монографии, статьи, диссертации, выступления в научных диспутах, научные доклады),
- *научно-учебный* (учебники, лекции),
- *научно-популярный* (научно-популярные сообщения, статьи, очерки).

Собственно-научный подстиль

Иммиграция становится в наши дни одной из важнейших составляющих жизни испанского общества.

С начала нового тысячелетия страна демонстрирует одни из самых высоких в мире темпов ее роста. Начиная с 2000 г. в Испанию ежегодно въезжает 500 – 600 тыс. чел. В настоящее время по притоку иммигрантов страна занимает второе место в мире (после США) и первое в Европе. По данным Министерства труда и иммиграции на начало 2008 г., численность официально зарегистрированных иммигрантов составляет 4,5 млн. чел., а общая их численность (вместе с нелегалами) оценивается в 6 млн. чел. При этом доля иммигрантов в ее населении достигла почти 10%. По этому показателю Испания также лидирует среди стран Евросоюза.

**К.э.н., ст.н.с. Центра Иберийских исследований
И.Г Синельщикова
Иммиграция и иммиграционная политика в Испании:
пути решения, проблемы**

Научно-учебный подстиль

В фонетической литературе можно найти упоминание о 50 орфоэпических и орфофонических особенностях ленинградского произношения, относящихся к отдельным гласным и согласным, сочетаниям согласных и отдельным словам. 39 из них являются особенностями ленинградского варианта нормы и будут рассмотрены ниже, 11 — особенностями ленинградского просторечия, и потому анализироваться не будут.

Л.А. Вербицкая
«Давайте говорить правильно»

Научно-популярный подстиль

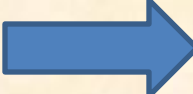
Со времен А.М. Пешковского наша лингвистическая наука проделала огромный путь. Бурно развиваясь, она стремилась в основном к созданию строгих моделей и теорий языка, которые можно было бы применять в различных компьютерных системах переработки текстов. Но именно эта направленность на решение прикладных, не связанных напрямую с человеком целей отдалила современную лингвистику от повседневной жизни, от интересов простого человека.

Эльза Флоренская «О стиле ученого»

Композиция типичного
научного текста отражает
последовательность фаз
научного исследования:

1. Осознание проблемы (вопроса, задачи) и постановка цели - *"введение"*;

2. Поиск способов решения проблемы, перебор возможных вариантов и выдвижение гипотезы, доказательство идеи (гипотезы) - *"основная часть"*;

3. Решение исследовательской задачи, получение ответа - *"заключение"* 
т.е. тип речи - рассуждение.