

# ЗНАНИЕ

Актуализация знаний.

*Цель: определять тему урока.*

Прочитайте эпиграф и догадайтесь,  
о чем будет идти речь на данном уроке:



*В семейном кругу мы с вами растём  
Основа основ – родительский дом.  
В семейном кругу все корни твои,  
И в жизнь тыходишь из семьи.*

*/Д. Тараданова/*



## ПОНИМАНИЕ

(II). Составьте двуязычный кластер на тему «Семья» русском и английском языках.

Можете использовать названия членов семьи на английском языке.

**Цель:** понимать значение слов бытовой и духовно-нравственной тематики.



1. Family

2. Grandfather

3. Grandmother

4. Father

5. Mother

6. Elder brother

7. Little brother

8. Elder sister

9. Grandchild

10. Maam

### Читаем и Говорим

(III) Ученики составляют диалог на основе вопросов.

**Цель:** участвовать в диалоге, правильно понимая реплики и предоставляя обратную связь.

# ПРИМЕНЕНИЕ

Исследовательское чтение текста.

**Цель:** создавать высказывание на основе иллюстраций

**(К) Упр.122** Прочитайте текст и параллельно ответьте на вопросы героев рассказа.

*Беседа и решение проблемной ситуации с опорой на вопросы:*

- Какие львы?
- Что они делали на арене цирка?
- Почему львы слушаются дрессировщика?



## **АНАЛИЗ**

**Упр.123** Сравнительный анализ начальной части трех текстов.

**(К)** Прочитайте начало трёх текстов. Можно ли по их началу определить, о чём хочет написать мальчик: рассказать о чём-то (текст-повествование), описать (текст-описание) или объяснить что-то (текст - рассуждение)?

**Цель:** Определять тип текстов по данному началу.

- 1) Мы живём в многоэтажном красивом доме. Вот он какой ...
- 2) Мы живём в многоэтажном доме. Однажды я вышел на балкон, и вдруг дверь захлопнулась. Сначала я испугался, но потом ...
- 3) Мы живём в многоэтажном доме. Мне нравится наш дом, потому что ...

# - Что вы узнали? Какие бывают тексты?

**Цель:** создавать высказывание на основе опорной схемы.

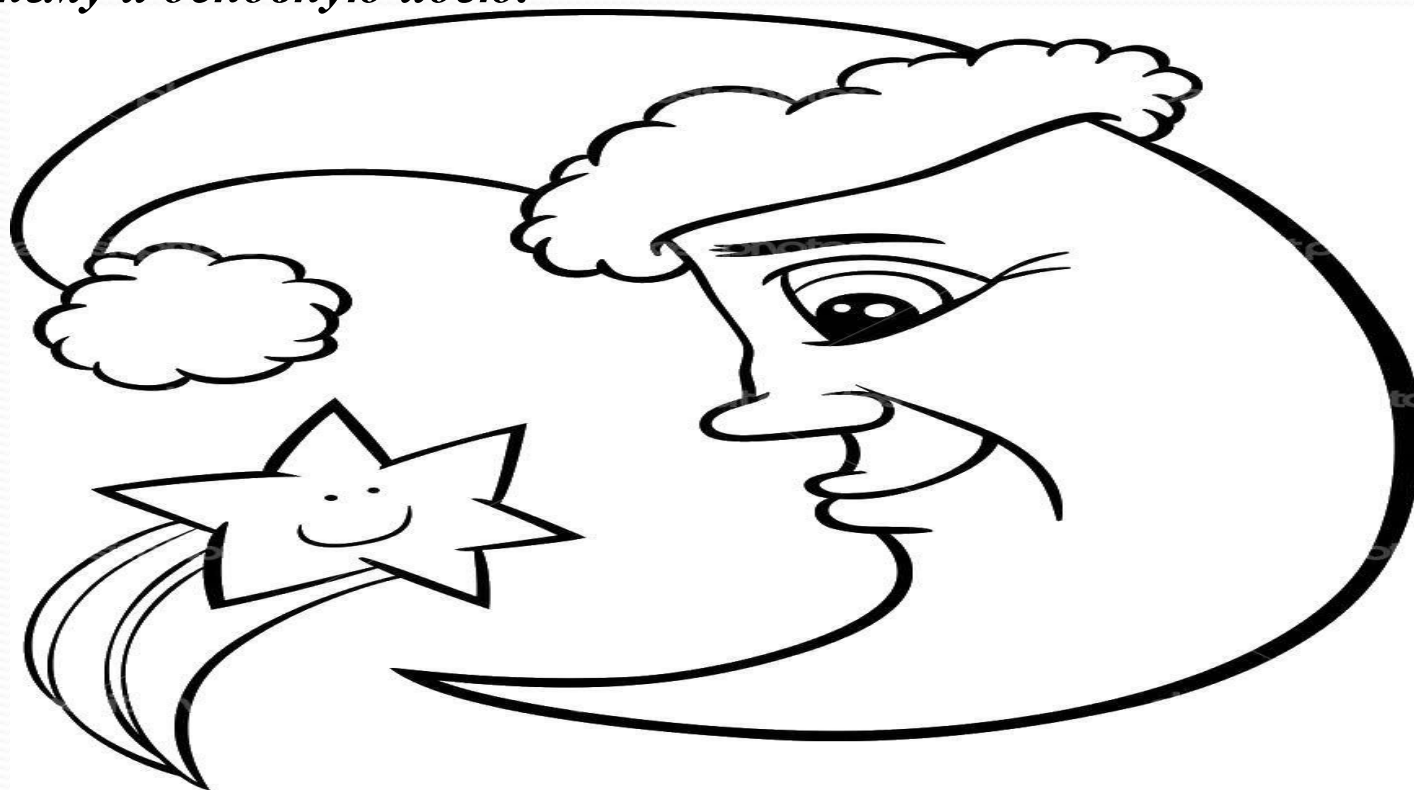


## Читаем и Говорим

**(К)** Упр 125. Прочитайте сказку. Как бы вы её озаглавили бы?  
О чём вы подумали, когда прочитали эту сказку?

**(Г)** Разделиться на две команды и выполнить задания к тексту, которые даны в таблице.

**Цель:** анализировать содержание небольших произведений фольклора, определяя тему и основную идею.



# СИНТЕЗ

## Пишем

**Упр. 126.** Восстановите текст,  
вставляя нужные слова для обозначения времени.

***Цель:*** правильно использовать слова для обозначения времени.

# ОЦЕНКА

Составьте **Синквейн** к слову **семья**

**Цель:** *Анализ, оценка и интерпретация полученной информации*



## Домашнее задание

### *Дифференцированные задания*

**Цель:** активизировать мыслительную деятельность учащихся

**А:** Упр. 124

**В:** Упр. 130

**С:** Упр. 127