



Урок русского языка

Тип урока- урок-рефлексия

Педагогическая технология-

развитие критического мышления(РКМ)

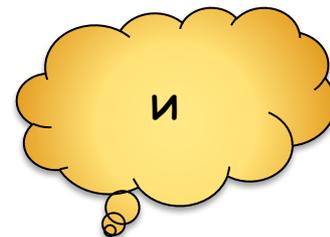
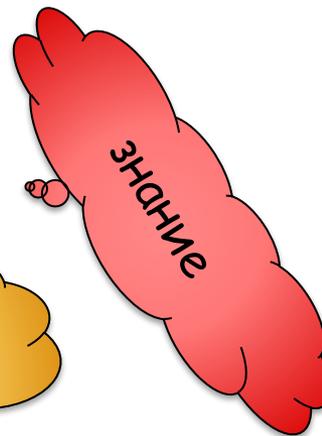


1. Этап мотивации



Приём «Перепутанные логические цепочки»

Пословица рассыпалась, помогите её собрать:



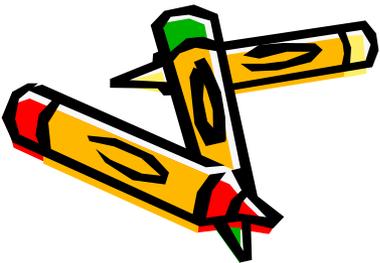
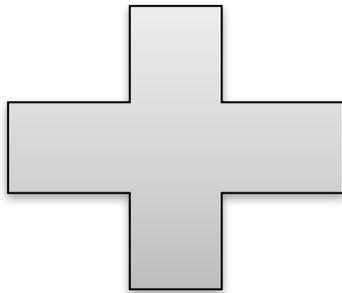
(Знание и мудрость украшают человека) -

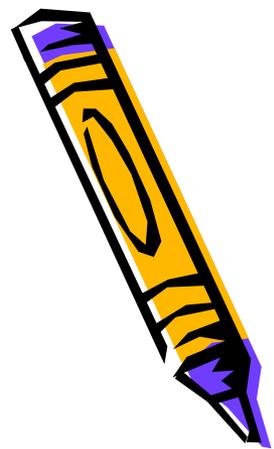
Как вы понимаете эти слова?



2. Актуализация и пробное учебное действие

Приём «Согласен - Не согласен»

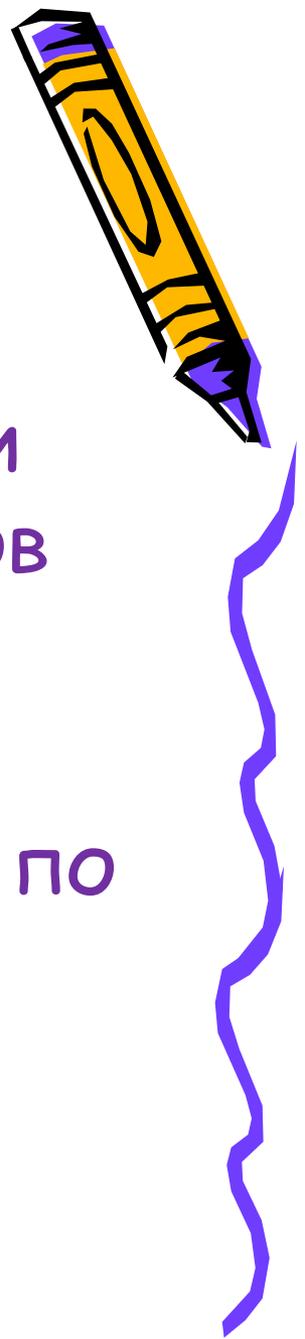




- 1) В русском алфавите 33 буквы? (+)
- 2) В русском языке 10 гласных звуков? (-)
- 3) В русском языке 6 гласных звуков? (+)
- 4) В русском языке 10 гласных букв? (+)
- 5) Не имеют мягкой пары звуки Ж, Ш, Ц? (+)
- 6) Имеют глухую пару звуки Л, М, Н, Р, Й? (-)
- 7) Ъ обозначает только мягкость согласного звука? (-)
- 8) Звуки Ч, Щ, Й, имеют твёрдую пару? (-)
- 9) В русском языке согласные звуки образуют 6 пар по звонкости - глухости? (+)



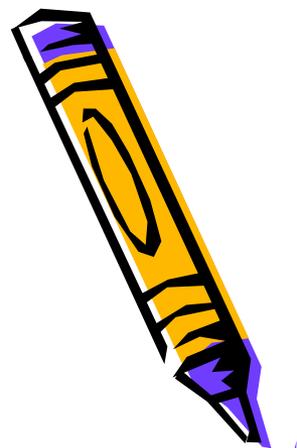
3. Целеполагание и построение проекта выхода из затруднений



- Обратимся к нашему предложению и выпишем те слова, в которых звуков больше, чем букв. Почему это происходит? (Знание, украшают)
- А какие ещё буквы могут обозначать по два звука? (ё, я)
- Обратимся к слову человек . Какую роль здесь играет буква е (Смягчает предыдущий согласный и обозначает звук (э))

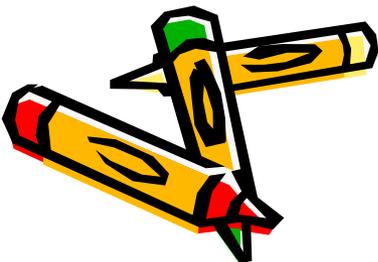
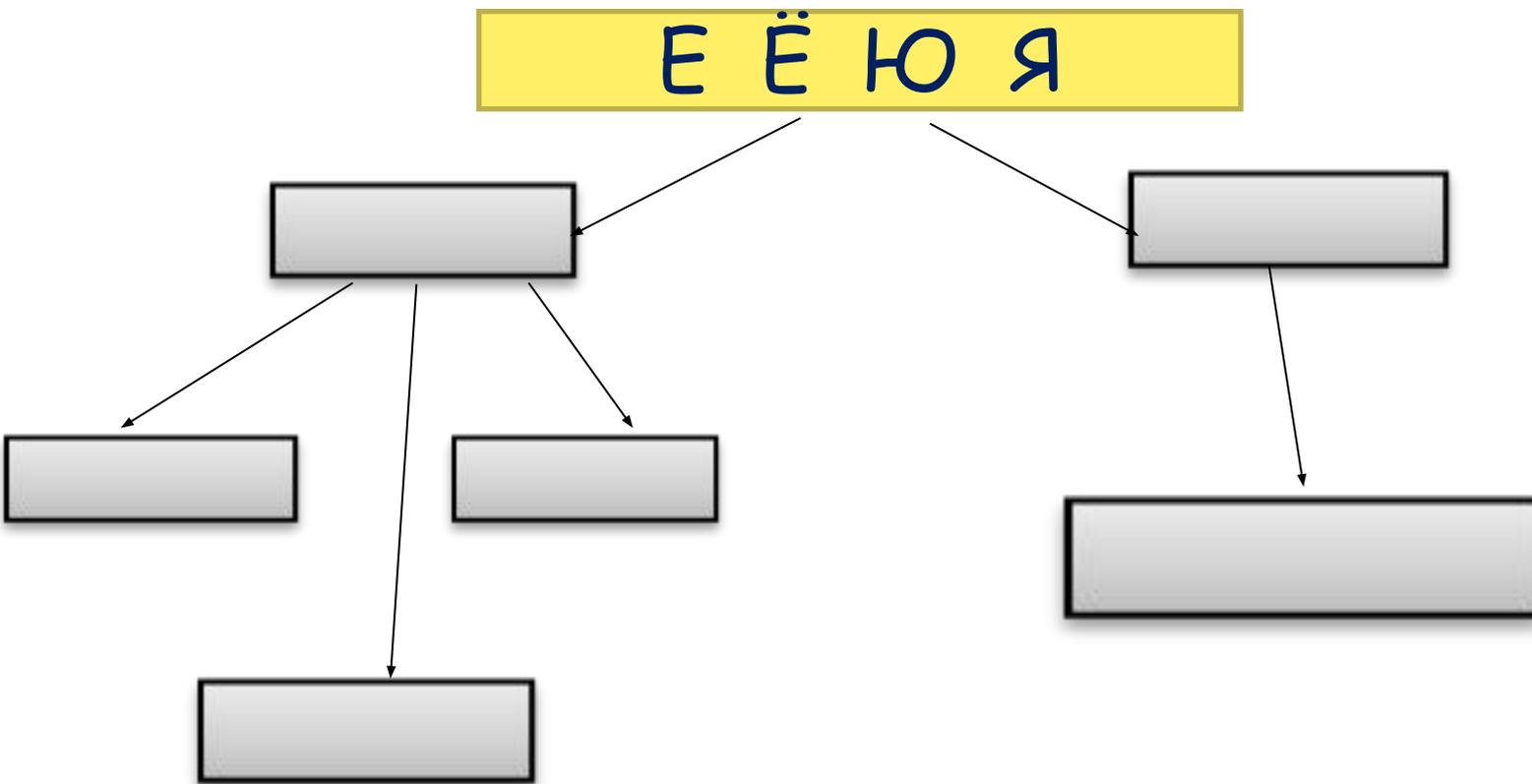


4. Первичное закрепление с
комментированием во внешней речи
Составить кластер или заполнить слепую
таблицу (в группах).

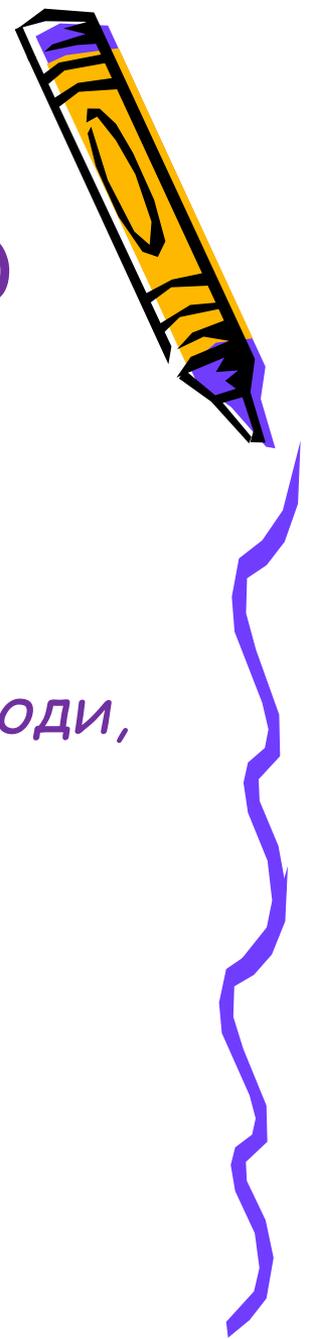




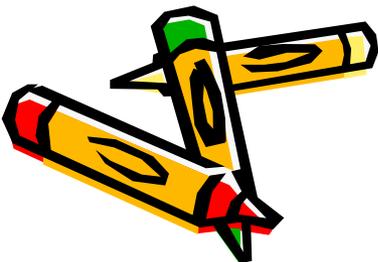
Пример слепого кластера



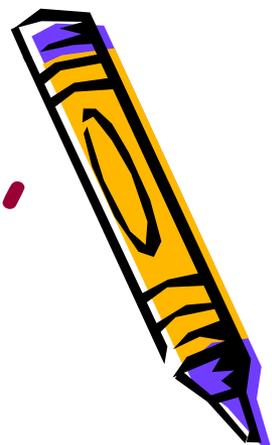
5. Самостоятельная работа с самопроверкой



- 1. Распределительный диктант (работа в парах)
- Задание. Распределите слова в 2 столбика:
 - 1) буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 1 звук,
 - 2) буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают 2 звука.
- Мёд, еда, якорь, каюта, лес, тепло, ёлка, тень, люди, вьюга, льёт, летит, лямка, яма, баян, река, баня.



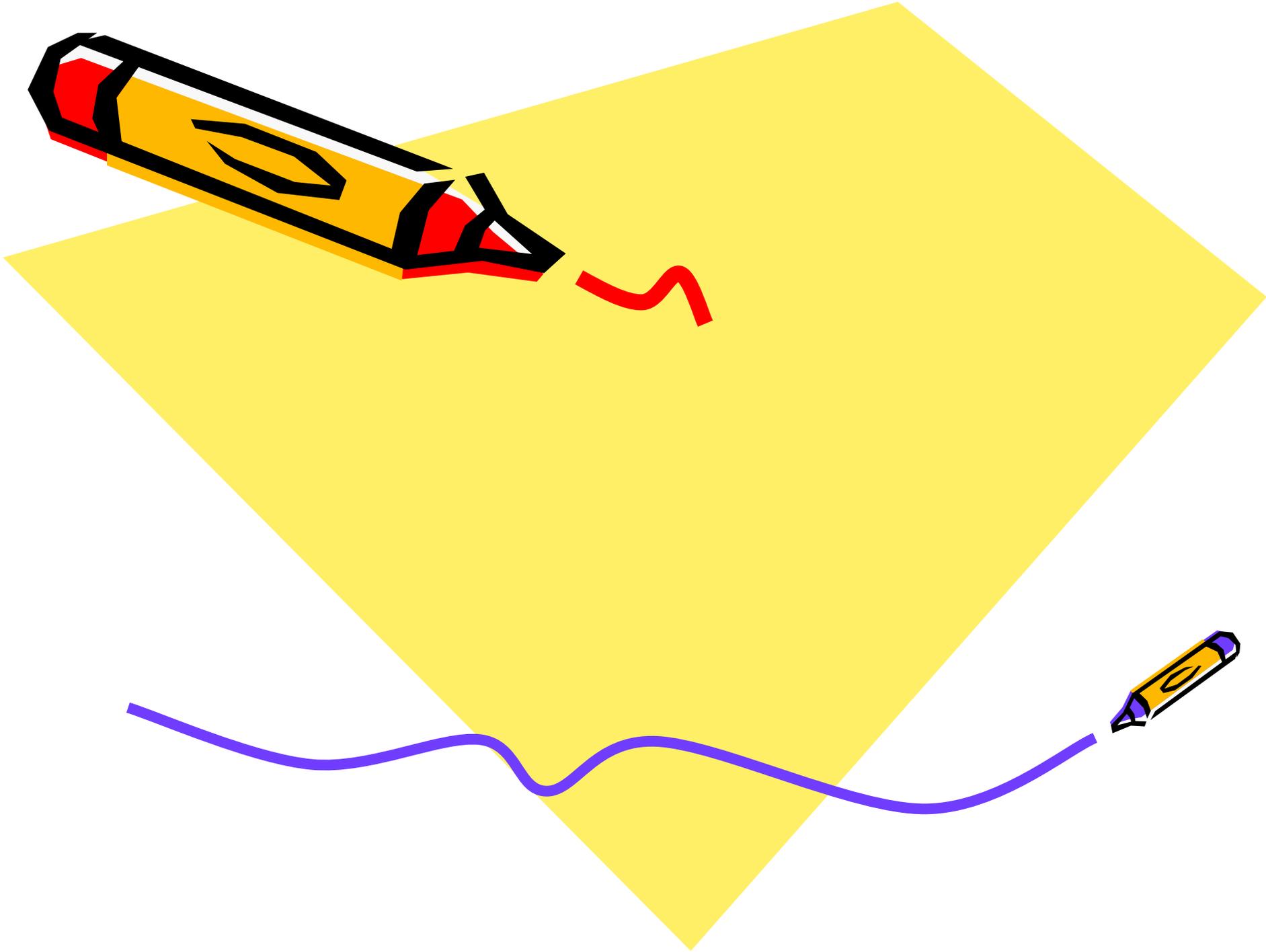
Приём "Корзина идей, понятий, имён"



1 звук

2 звука



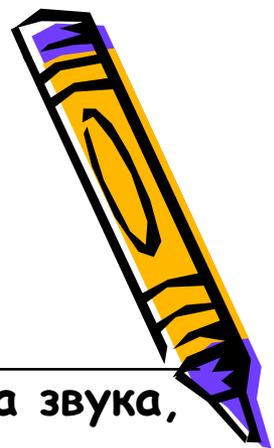


6. Этап включения в систему знаний и повторения

- Тест
- 1 Указать слово, в котором буква Я дает 1 звук.
 - а) якорь; б) светлая; в) мята
- 2. Укажите, в каком слове звуков больше, чем букв.
 - а) съёмка; б) тёрка; в) приём
- 3. В каком слове звуков меньше, чем букв?
 - а) пень; б) кружка; в) вьют
- 4. Сколько звуков в слове объявить?
 - а) 7 б) 8 в) 9
- 5. В каком слове стоят рядом 2 гласных звука?
 - а) кроить; б) моет; в) веять
- 6. В каком слове есть звук [й]?
 - а) рябина; б) вперёд; в) армия



7. Рефлексия учебной деятельности (подведение итогов урока)



-Оцените свою деятельность на уроке, пользуясь картой:

?

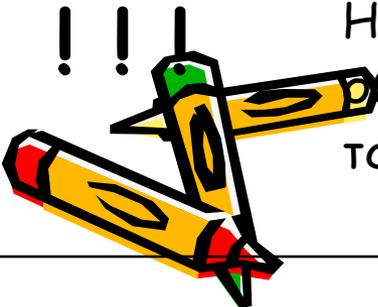
Узнал, что буквы е, ё, ю, я обозначают один и два звука, какие звуки они могут обозначать, но не до конца научился различать позиции, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука, остался вопрос по теме урока. Поставлю знак вопроса.

!

Научился различать позиции, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука. Я скажу себе: «Я работал хорошо!»

!!

Научился различать позиции, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают один и два звука, и могу объяснить тему товарищу, скажу себе: «Молодец!»



Спасибо за внимание!



Текст с пропусками



Заполните пропуски.

Буквы Е, Ё, Ю, Я могут обозначать один звук, если стоят после

_____, пример: _____

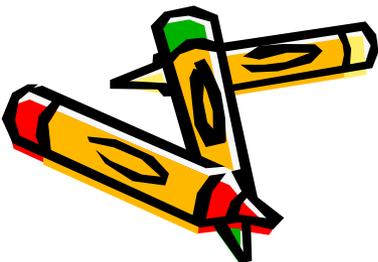
_____, а могут обозначать и два звука, если:

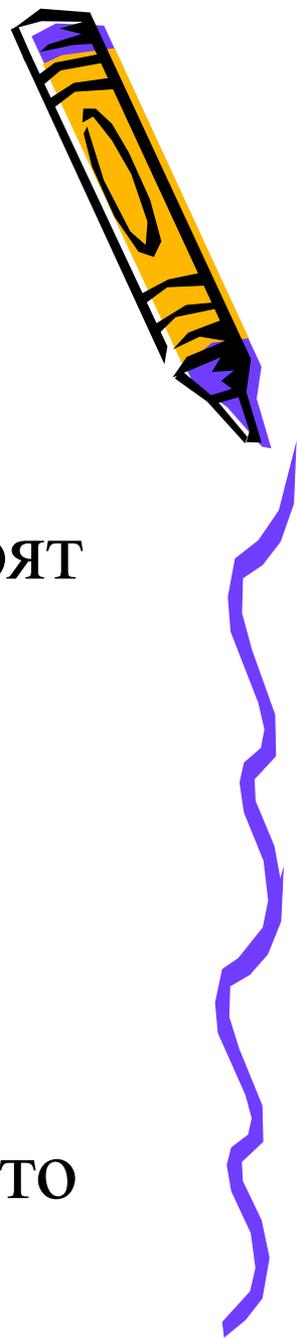
1. Стоят _____

2. Стоят _____

3. Стоят _____

Примеры:





- Учащиеся делают вывод о том, что буквы Е, Ё, Ю, Я в первом столбике стоят после согласных и обозначают один звук; во 2, 3, 4 столбиках буквы обозначают два звука.

•

Учащиеся приходят к выводу о том, что буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука, если:

