The background of the slide features a stack of white, lined paper. A silver and blue pen lies on the top sheet. In the upper right corner, a roll of light brown paper is partially unrolled. The main title is centered over the paper.

# **Виды обстоятельств**

урок русского языка в 8 классе

# Второстепенные члены предложения

Последовательность действий

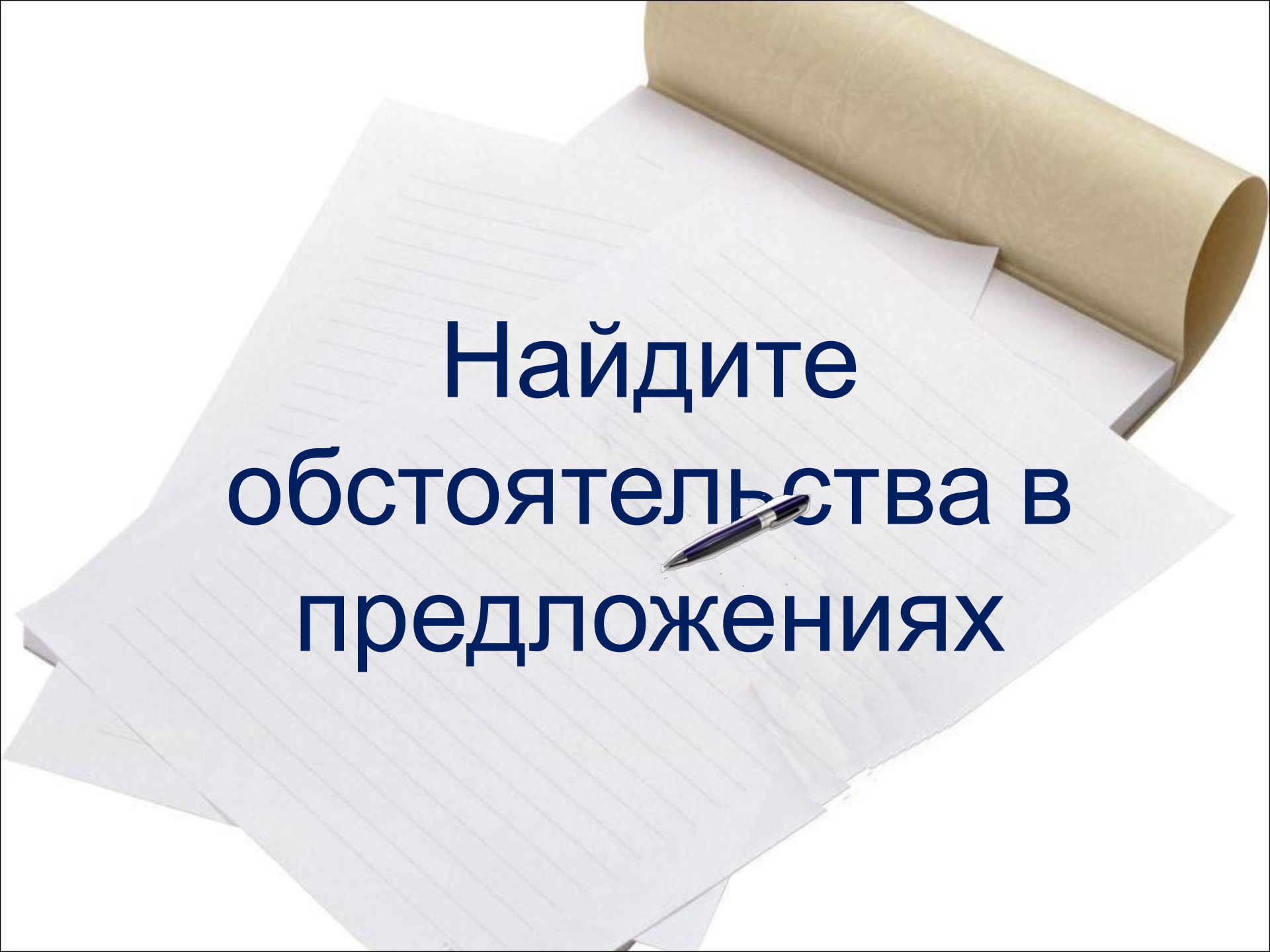
	определение	дополнение	обстоятельство
1. Что обозначает?	признак предмета	предмет	место, время, способ действия
2. На какой вопрос отвечает?	Какой? Чей? Который?	вопросы косвенных падежей	Где? Куда? Откуда? Как? Каким образом? В какой степени? С какой целью?
3. Чем выражено?	прилагательным, причастием, местоимением, существительным в косв. падеже	существительным или местоимением в косвенном падеже	наречием, существительным в косвенном падеже с предлогом

Подчеркните определения, укажите, чем они выражены. Выпишите по одному словосочетанию с разными видами подчинительной связи.

Цвет «бордо», или бордовый, получил название от французской провинции Бордо, издавна славящейся производством виноградного вина.

## Проверим

<b>согласование</b>	от французской провинции  какой? ×
<b>управление</b>	получил название  что? ×
<b>примыкание</b>	цвет «бордо» (несклоняемое существительное) 

A stack of white lined paper is shown, with a silver pen resting on the top sheet. In the background, a roll of light brown paper is partially unrolled. The text is centered over the paper.

**Найдите  
обстоятельства в  
предложениях**

- Я побежал вперед.  
- Мы приехали вчера.  
- Мы пошли пешком.  
- От усталости у меня кружится голова.  
- Я пришла мириться.  
- Он был очень внимателен.  
- Без звонка туда идти нельзя.  
- Несмотря на дождь, мы все же вышли  
из дома.



Я побежал вперед.  
куда?

Мы приехали вчера.  
когда?

Мы пошли пешком.  
каким образом?

От усталости у меня кружится голова.  
почему?



Я пришла мириться.

зачем?

Он был очень внимателен.

в какой  
степени?

Без звонка туда идти нельзя.

при каком  
условии?

Несмотря на дождь, мы все же вышли

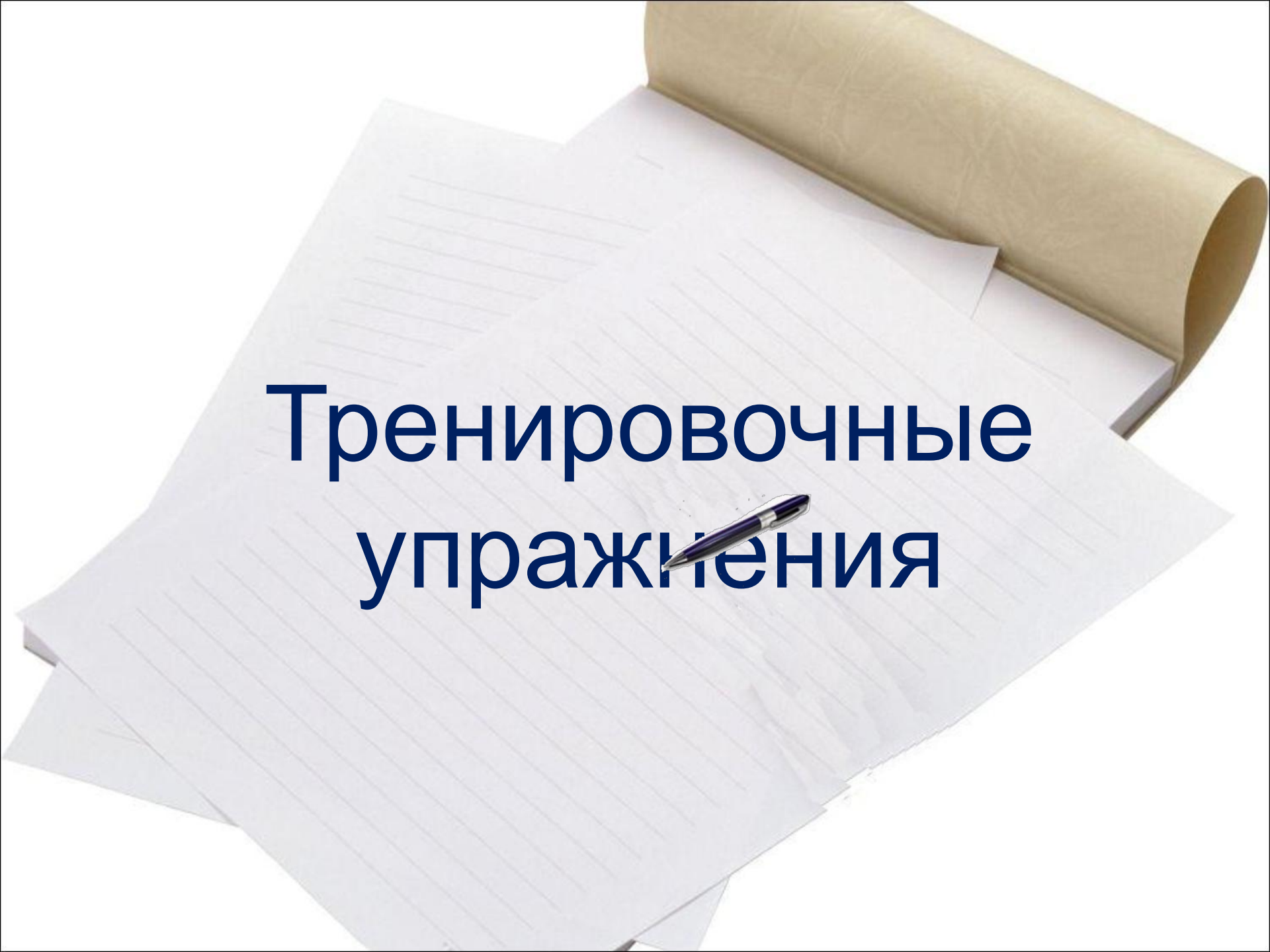
несмотря на что?

из дома.





<b>Способы выражения обстоятельств</b>	<b>Примеры</b>
1) наречиями	<b>Мы приехали <u>утром</u>.</b>
2) деепричастиями (деепричастными оборотами)	<b>Он сидел, <u>греясь на солнце</u>.</b>
3) именами существительными	<b>Он читал стихи <u>с выражением</u>, <u>как профессиональный чтец</u>.</b>
4) неопределённой формой глагола	<b>Я хочу пойти <u>прогуляться</u>.</b>
5) синтаксически неделимыми словосочетаниями	<b>Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>.</b>
6) фразеологизмами	<b>Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел <u>к шапочному разбору</u>.</b>

A roll of brown paper is partially unrolled, showing several sheets of white paper with horizontal lines. A silver pen is lying on one of the sheets. The text "Тренировочные упражнения" is written in a large, dark blue font across the center of the papers.

# Тренировочные упражнения

Запишите предложения, найдите в них обстоятельство и укажите их вид

Белогорская крепость находилась в сорока верстах от Оренбурга. Дорога шла по крутому берегу Яика. Река ещё не замерзала, и её свинцовые волны густо чернели в однообразных берегах, покрытых белым снегом. За ними простирались киргизские степи.

< ... >



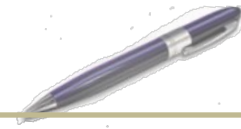
Мы ехали довольно скоро. < ...> Я  
глядел во все стороны, ожидая увидеть  
грозные бастионы и вал; но ничего не  
видал, кроме деревушки, окружённой  
бревенчатым забором. < ...> Я велел  
ехать к коменданту, и через минуту  
кибитка остановилась перед  
деревянным домиком.



# Проверим

Белогорская крепость находилась в  
сорока<sup>места</sup> верстах от Оренбурга. Дорога  
шла по крутому берегу<sup>места</sup> Яика. Река  
ещё<sup>времени</sup> не замерзала, и её свинцовые  
волны густо<sup>обр. д-я</sup> чернели в однообразных  
берегах, покрытых белым снегом. За  
ними<sup>места</sup> простирались киргизские степи.

< ... >



# Проверим

Мы ехали <sup>степени</sup> довольно <sup>обр. д-я</sup> скоро. < ... > Я  
глядел <sup>обр. д-я</sup> во все стороны, ожидая увидеть  
грозные бастионы и вал; но ничего не  
видал, кроме деревушки, окружённой  
бревенчатым забором. < ... > Я велел  
<sup>места</sup> ехать к коменданту, и <sup>времени</sup> через минуту  
кибитка остановилась перед  
<sup>места</sup> деревянным домиком.



Замените наречия фразеологизмами,  
укажите, какие виды обстоятельств у вас  
получились?

- Он живёт очень далеко.
- Ответь мне откровенно.
- Наши дома стоят рядом.
- Саша проснулся очень рано.
- Петя бежал очень быстро.
- Наташа трудилась старательно.
- Катя выучила стихотворение отлично.

## Проверим:

- Он живёт у чёрта на куличках.  
места  
образа действия
- Ответь мне положа руку на сердце.
- Наши дома стоят бок о бок.  
места
- Саша проснулся ни свет ни заря.  
времени
- Петя бежал сломая голову.  
образа действия
- Наташа трудилась не покладая рук.  
образа действия
- Катя выучила стихотворение назубок.  
образа действия



A stack of white lined paper is shown, with a silver and blue pen resting on the top sheet. In the background, a roll of brown paper is partially unrolled. The text "ИТОГИ урока" is written in blue on the paper.

**ИТОГИ  
урока**



## Итоговые вопросы

1. Назовите виды обстоятельств.
2. На какие вопросы они отвечают?
3. Чем могут быть выражены обстоятельства?

# Виды обстоятельств

**места**

**времени**

**образа действия**

**причины**

**цели**

**меры и степени**

**условия**

**уступки**



<b>Виды обстоятельств</b>	<b>Вопросы</b>
<b>места</b>	<b>где? куда? откуда?</b>
<b>времени</b>	<b>когда? с каких пор? до каких пор?</b>
<b>образа действия</b>	<b>как? каким образом?</b>
<b>причины</b>	<b>почему?</b>
<b>цели</b>	<b>зачем?</b>
<b>меры и степени</b>	<b>в какой мере, степени?</b>
<b>условия</b>	<b>при каком условии?</b>
<b>уступки</b>	<b>несмотря на что?</b>



<b>Способы выражения обстоятельств</b>	<b>Примеры</b>
1) наречиями	<b>Мы приехали <u>утром</u>.</b>
2) деепричастиями (деепричастными оборотами)	<b>Он сидел, <u>греясь на солнце</u>.</b>
3) именами существительными	<b>Он читал стихи <u>с выражением, как профессиональный чтец</u>.</b>
4) неопределённой формой глагола	<b>Я хочу пойти <u>прогуляться</u>.</b>
5) синтаксически неделимыми словосочетаниями	<b>Я потерял тетрадь <u>два дня тому назад</u>.</b>
6) фразеологизмами	<b>Он бежал <u>сломя голову</u>, но все равно пришел к <u>шапочному разбору</u>.</b>



A stack of white lined paper is shown, with a silver and blue pen resting on the top sheet. In the background, a roll of brown paper is partially unrolled. The word "Рефлексия" is written in a bold, dark blue font across the center of the paper.

# Рефлексия

Продолжите предложения,  
используя различные виды  
обстоятельств:

✓ На уроке я чувствовал себя...

(комфортно, удобно, хорошо)

✓ Виды обстоятельств я запомнил...

(хорошо, крепко, с трудом, плохо)

✓ Урок прошёл...

(быстро, весело, интересно)

