



Обычные слова при однородных членах

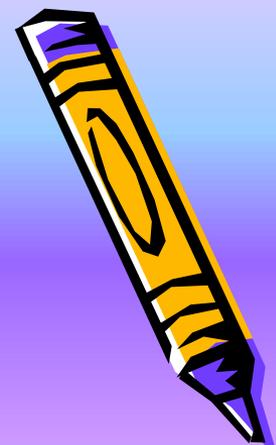


## *Цели урока:*

**Образовательные:** отработка умения находить обобщающие слова при однородных членах;

**Развивающие:** формирование умений правильно ставить знаки препинания при обобщающих словах и составлять схемы предложений;

**Воспитательные:** повышение интереса к изучению русского языка.



# Опрос - повторение.



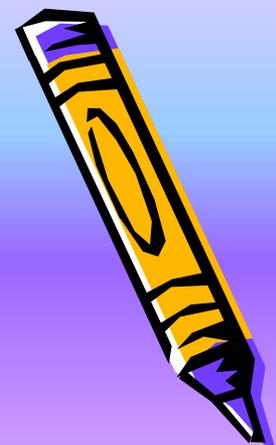
- 1. Вспомните, какие члены предложения называются однородными?
- 2. Расставить знаки препинания в схемах.
- О и О и О.
- О зато О.
- не только О но и О.
- как О так и О.
- ни О ни О ни О.
- О и О О и О.



# Повторим



# Знаки препинания при однородных членах



**Запятая ставится:**

О, но О.      О, а О.

и О, и О, и О.

О, и О, и О.

О и О, О и О.

О, О, О.

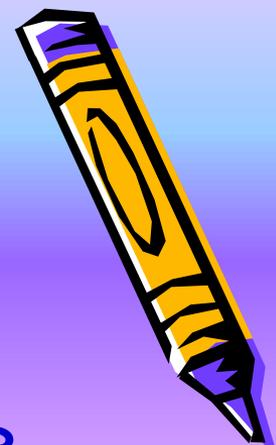
**Запятая не  
ставится:**

О и О.

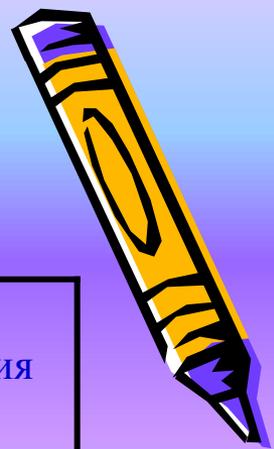


# Работа в группах

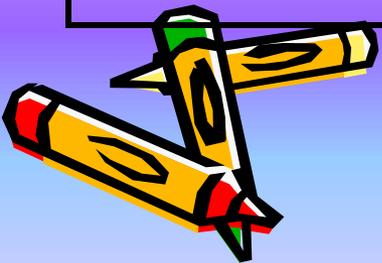
расставьте знаки препинания в предложениях, заполните таблицу



# I группа



Предложение с однородными членами (подчеркните однородные члены предложения)	Однородные члены	Тип связи	Знаки препинания
1. Все время звучал в ушах негромкий мелодичный пленительный голос.			
2. Тал осина горная береза стоят в пышном наряде полного расцвета.			
3. Мне грустно и легко.			
4. Дни стояли пасмурные зато теплые.			



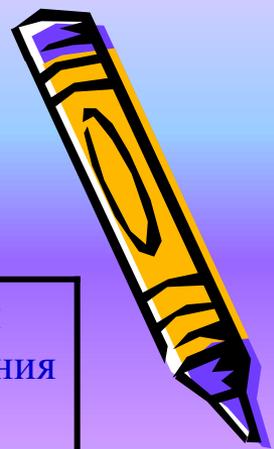
# I группа



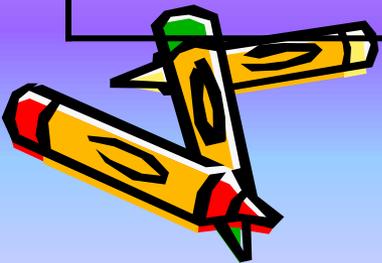
Предложение с однородными членами (подчеркните однородные члены предложения)	Однородные члены	Тип связи	Знаки препинания
1. Все время звучал в ушах негромкий, мелодичный, пленительный голос.	Однородные определения	Бессоюзная связь	2 запятые
2. Тал, осина, горная береза стоят в пышном наряде полного расцвета.	Однородные подлежащие	Бессоюзная связь	2 запятые
3. Мне грустно и легко.	Однородные обстоятельства	Союз и	нет
4. Дни стояли пасмурные, зато теплые.	Однородные сказуемые	Союз зато	1 запятая



# II группа



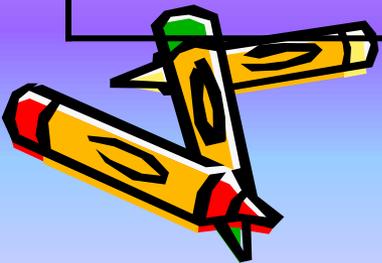
Предложение с однородными членами (подчеркните однородные члены предложения)	Однородные члены	Тип связи	Знаки препинания
1. Далеко гулы повторяют и рев и треск и шум и гром.			
2. В воскресенье мы пойдем на стадион или в музей			
3. Поля луга леса огороды служат людям.			
4. Люди слушают радио смотрят телевизор.			



# II группа

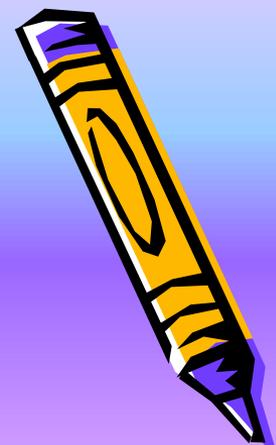


Предложение с однородными членами (подчеркните однородные члены предложения)	Однородные члены	Тип связи	Знаки препинания
1. Далеко гулы повторяют и рев, и треск, и шум, и гром.	однородные дополнения	союз и	3 запятые
2. В воскресенье мы пойдем на стадион или в музей	однородные обстоятельства	союз или	нет
3. Поля, луга, леса, огороды служат людям.	Однородные подлежащие	бессоюзная связь	2 запятые
4. Люди слушают радио, смотрят телевизор.	Однородные сказуемые	бессоюзная связь	1 запятая

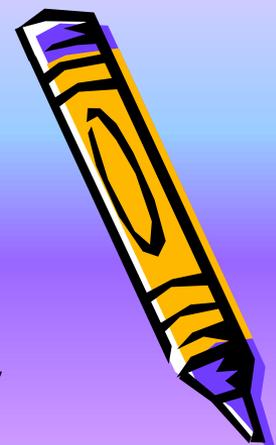


## Объяснение новой темы

- ОБОБЩАЮЩИЕ СЛОВА
- ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



# ЗАПОМНИТЕ!



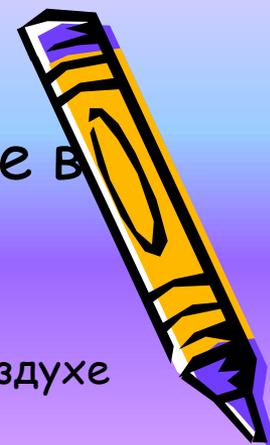
**Обобщающими** называются слова, которые объединяют однородные члены предложения в одну смысловую группу. Они являются теми же членами предложения, что и однородные члены.

В роли обобщающих слов часто выступают местоимения и местоименные наречия: **все, всё, никто, ничто, везде, всюду, нигде, никогда.**

**Нигде** : ни в школе, ни дома, ни на бульваре - я друга не нашёл.



# Упражнение 1. Прочитайте предложения, найдите в них однородные члены предложения и обобщающие слова



- Среди птиц, насекомых в густой траве - словом, всюду, даже в воздухе чувствовалось приближение весны.
  - всюду
- К числу дичи принадлежат не одни птицы, но и звери: медведи, олени, кабаны, дикие козы и зайцы.
  - звери
- Все пахло: кусты акации, листья сирени, листья смородины, лопухи.
  - все
- Есть места, где растет какая-нибудь одна лесная порода: дуб, липа, береза или осина.
  - одна лесная порода
- Волгу издавна называют матерью рек российских. Она, как добрая, заботливая мать, собрала на свои берега всех своих сыновей и дочерей: русских, татар, чувашей, марийцев, калмыков.
  - всех своих сыновей и дочерей

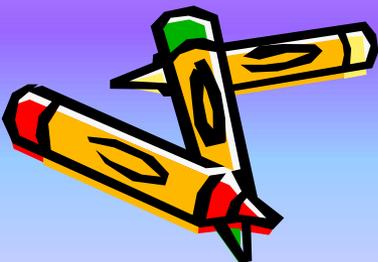
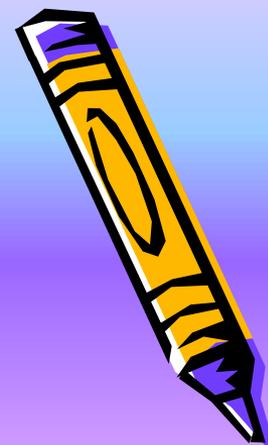


I группа

**Задание: назовите одним  
словом и придумайте предложение**

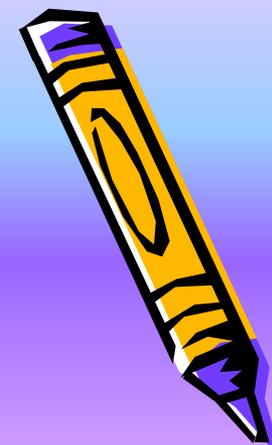
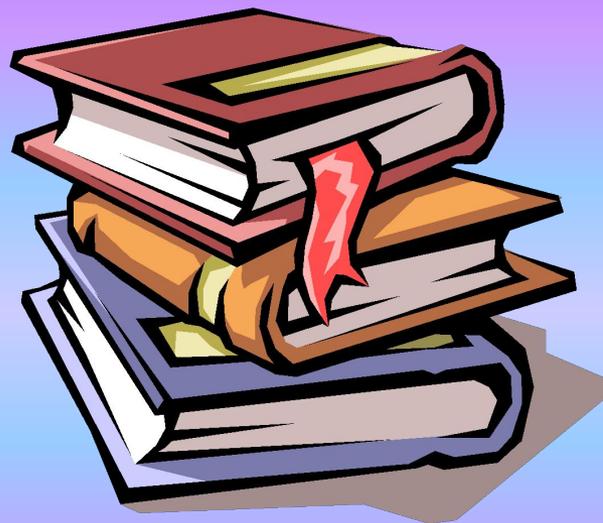


**ЖИВОТНЫЕ**



I группа

Задание: назовите одним словом  
и придумайте предложение



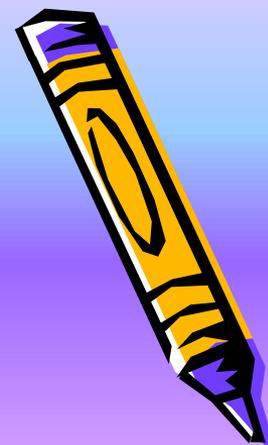
Школьные принадлежности

II группа

Задание: назовите одним словом и придумайте предложение



ПТИЦЫ



II группа    Задание: назовите одним словом и придумайте предложение



**Времена года**

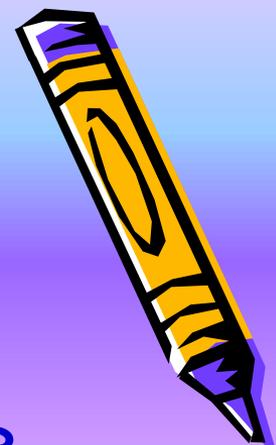


Выполнение упр. 5. Перепишите предложения  
вставляя обобщающие слова при однородных  
членах предложения и расставляя знаки  
препинания

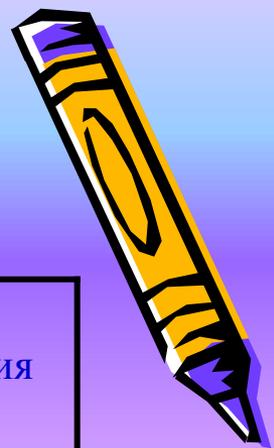


# Работа в группах

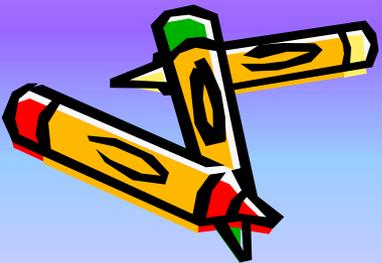
расставьте знаки препинания в предложениях, заполните таблицу



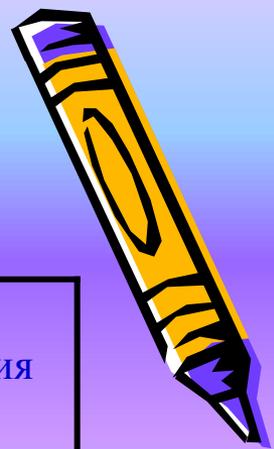
# I группа



Предложение с однородными членами (подчеркните однородные члены предложения)	Однородные члены	Тип связи	Знаки препинания
Все в снегу земля деревья кусты кормушки.			
6. И звуки домбры и голос певца все стремительно несло к берегам надежды			



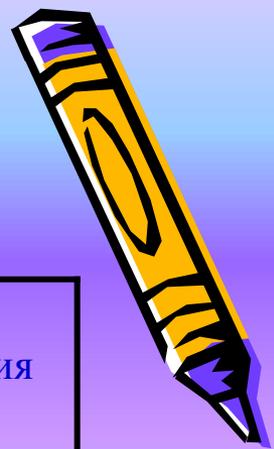
# I группа



Предложение с однородными членами (подчеркните однородные члены предложения)	Однородные члены	Тип связи	Знаки препинания
Все в снегу: земля, деревья, кусты, кормушки.	Однородные подлежащие	бессоюзная связь	двоеточие, 3 запятые
6. И звуки домбры, и голос певца- все стремительно неслось к берегам надежды	Однородные подлежащие	союз и	1 запятая, тире



# II группа



Предложение с однородными членами (подчеркните однородные члены предложения)	Однородные члены	Тип связи	Знаки препинания
2. Все стало розовым заря камыш вода.			
3. На красноватой траве на былинках на соломинках всюду блестели бесчисленные нити осенних паутин.			



# II группа



Предложение с однородными членами (подчеркните однородные члены предложения)	Однородные члены	Тип связи	Знаки препинания
2. Все стало розовым: заря, камыш, вода.	Однородные подлежащие	бессоюзная связь	Двоеточие, 2 запяты
3. На красноватой траве, на былинках, на соломинках – всюду блестели бесчисленные нити осенних паутин.	Однородные обстоятельства,	бессоюзная связь	2 запяты, тире



# Тест

- 1. Однородными членами предложения являются:
  - а) повторяющиеся для большей выразительности слова;
  - б) слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному члену предложения;
  - в) слова, относящиеся к одному и тому же члену предложения, но отвечающие на разные вопросы
- 2. В каком предложении определения однородные (запятые не проставлены):
  - а) Купим удобный широкий стол.
  - б) Купим удобный письменный стол.
- 3. Найдите предложение с однородными членами:
  - а) Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
  - б) Луна была за тучками, и сугробы казались синими.
  - в) С утра шел дождь, и небо было затянуто тучами.
- 4. Ставится ли запятая между однородными членами, соединенными союзами, в устойчивых сочетаниях.:
  - а) да;
  - б) нет.
- 5. Двоеточие при обобщающих словах ставится:
  - а) если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;
  - б) если обобщающее слово стоит после однородных членов.
- 6. Найдите предложение, соответствующее схеме: О : О, О, О - ... (запятые не проставлены).
  - а) В корзине лежали разные фрукты яблоки груши виноград персики.
  - б) Из морской рыбы трески сельди палтуса можно приготовить много вкусных блюд.
  - в) Утро рассеивает все страхи усталость волнения.



- 1. Однородными членами предложения являются:
- а) повторяющиеся для большей выразительности слова;
- б) слова, отвечающие на один и тот же вопрос и относящиеся к одному члену предложения;
- в) слова, относящиеся к одному и тому же члену предложения, но отвечающие на разные вопросы
- 2. В каком предложении определения однородные (запятые не проставлены):
- а) *Купим удобный, широкий стол.*
- б) Купим удобный письменный стол.
- 3. Найдите предложение с однородными членами:
- а) *Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.*
- б) Луна была за тучками, и сугробы казались синими.
- в) С утра шел дождь, и небо было затянуто тучами.
- 4. Ставится ли запятая между однородными членами, соединенными союзами, в устойчивых сочетаниях.:
- а) да;
- б) нет.
- 5. Двоеточие при обобщающих словах ставится:
- а) *если обобщающее слово стоит впереди однородных членов;*
- б) если обобщающее слово стоит после однородных членов.
- 6. Найдите предложение, соответствующее схеме: О : О, О, О - ... (запятые не проставлены).
- а) В корзине лежали разные фрукты: яблоки, груши, виноград, персики.
- б) *Из морской рыбы: трески, сельди, палтуса- можно приготовить много вкусных блюд.*
- в) Утро рассеивает все: страх, усталость, волнения.

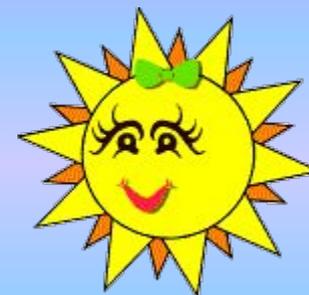
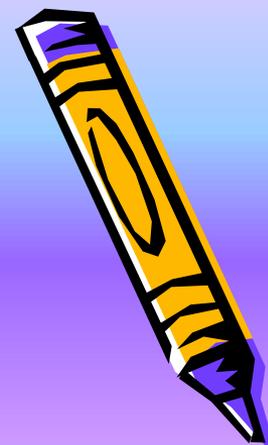


## IV Подведём итоги урока:

- Что изучали сегодня на уроке?

- Чему вы научились?

- Что понравилось  
на уроке?



## Домашнее задание:

Упр. № 3. Спишите, расставляя знаки препинания и вставляя пропущенные буквы

**Спасибо** всем за работу.

