

# Подготовка к экзамену ( 4 )

В каком слове правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия»?

- 1) принаряженных
- 2) преобразование
- 3) провести
- 4) перечёркнуты



Замените словосочетание  
синонимичным словосочетанием(Виды  
подчинительной связи  
(задание 7)

Охотничий сезон

Директор школы

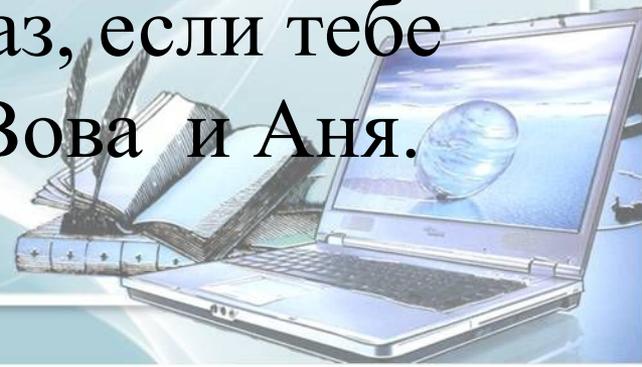
Порывы творчества



# Определите подчинение придаточных, выполните синтаксический разбор (задание 13)

Саня сидел и смотрел, как мечутся по этим лесинам маленькие древесные муравьи, как отгорает и опадает щепка.

На этом я могу закончить рассказ, если тебе не хочется узнать, кем стали Вова и Аня.



Анализ предложения.

Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера.



Тема урока:  
«Сложные предложения с различными  
видами связи. Знаки препинания при  
НИХ».



## Цели:

- систематизировать знания по теме «Сложное предложение»;
- познакомить учащихся с предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи;
- формировать навык постановки знаков препинания в предложениях сложной конструкции.



Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединенные между собой разными видами связи: **сочинительной, подчинительной и бессоюзной**. Такие конструкции называются сложными предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи.

В зависимости от разных сочетаний видов связи в таких сложных предложениях выделяются следующие группы:

- I. Сочинение + подчинение.
- II. Сочинение + бессоюзная связь.
- III. Подчинение + бессоюзная связь.
- IV. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь.



# Конструирование предложений.

*Работа в группах.*

Из трех простых предложений составить СП с разными видами связи, построить их схемы.

- Было уже поздно. Мы читали книгу. Спать совсем не хотелось.
- Наступила весна. Река разлилась. Возникла угроза наводнения.
- Я посмотрел на часы. Было уже девять. На улице никого не было.



14. Среди приведённых ниже предложений найдите сложное предложение с разными видами связи (с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями).  
Напишите номер этого предложения.

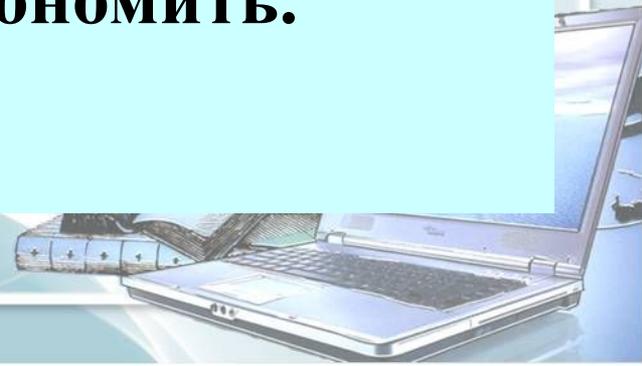
**(4) Правда, оценка книги, утвердившись на известный срок, впоследствии часто меняется.**

**(5) Какая-нибудь будка, которая расположена вблизи, может заслонить башню, находящуюся вдали, но это ненадолго. (6) Рано или поздно мы осознаём обман зрения и начинаем представлять себе литературные величины в таких масштабах, которые соответствуют истине.**



14. Среди приведённых ниже предложений найдите сложное предложение с разными видами связи (с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями).  
Напишите номер этого предложения.

**(4)Всё в доме строго делилось: один день обед готовила себе бабушка из провизии, купленной на её деньги, а на другой день провизию и хлеб покупал дед. (5)Всегда в его дни обеда бывали хуже: бабушка брала хорошее мясо, а он – требуху, печёнку, лёгкие. (6)Чай и сахар хранился у каждого отдельно, но заваривали чай в одном чайнике, чтобы сэкономить.**



# 14

Среди предложений 35–37 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(35) Я не верила, что диктанты вытащил он, но директор согласился с версией Вани. (36) После уроков шестеро учеников, работы которых исчезли, переписали диктант. (37) Сеня Голубкин получил тройку, поскольку уже успел обнаружить на перемене свои ошибки, и перешёл в седьмой класс.

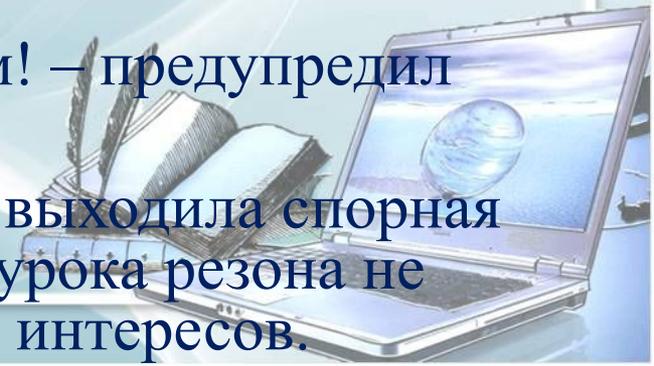


Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(7) Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации. (8) От восторга и от тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было.

(9) Только, народ, чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.

(10) Так как у меня по химии за полугодие выходила спорная четвёрка, мне, честно говоря, сбегать с урока резона не было, но воля коллектива выше личных интересов.



# Составить кластер п. 38, стр. 148

## Запятая

Ставится

не ставится



**Спишите, расставьте знаки, подчеркните основы,  
составьте схемы.**

Я совершенно не мог противиться его  
обаянию ()и ()когда он улыбался мне, я  
непроизвольно растягивал губы в ответной  
улыбке () и чувствовал себя счастливым.

Глаза у нее были молодые, блестящие ()и ()  
когда она во время работы надевала очки ()  
то глаза становились круглыми и озорными.



# Упр.215



- ❖ Сегодня я узнал...
- ❖ Было интересно...
- ❖ Было трудно...
- ❖ Я понял, что...
- ❖ Я попробую...
- ❖ У меня получилось...
- ❖ Я смог...
- ❖ Мне захотелось...





