

Подготовка к экзамену (4)

В каком слове правописание приставки определяется её значением – «неполнота действия»?

- 1) принаряженных
- 2) преобразование
- 3) провести
- 4) перечёркнуты



Замените словосочетание
синонимичным словосочетанием(Виды
подчинительной связи
(задание 7)

Охотничий сезон

Директор школы

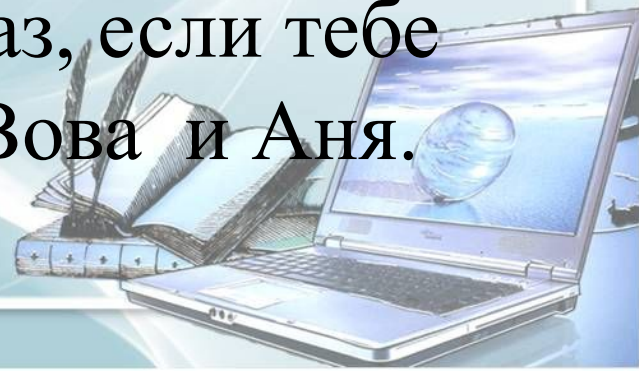
Порывы творчества



Определите подчинение
придаточных, выполните
синтаксический разбор
(задание 13)

Саня сидел и смотрел, как мечутся по этим лесинам маленькие древесные муравьи, как отгорает и опадает щепка.

На этом я могу закончить рассказ, если тебе не хочется узнать, кем стали Вова и Аня.



Анализ предложения.

Дождь заливал лес; на опушке, где находился Горбунов, образовались кипящие озера.



Тема урока:
«Сложные предложения с различными
видами связи. Знаки препинания при
НИХ».



Цели:

- систематизировать знания по теме «Сложное предложение»;
- познакомить учащихся с предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи;
- формировать навык постановки знаков препинания в предложениях сложной конструкции.



Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединенные между собой разными видами связи: **сочинительной, подчинительной и бессоюзной**. Такие конструкции называются сложными предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи.

В зависимости от разных сочетаний видов связи в таких сложных предложениях выделяются следующие группы:

- I. Сочинение + подчинение.
- II. Сочинение + бессоюзная связь.
- III. Подчинение + бессоюзная связь.
- IV. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь.



Конструирование предложений.

Работа в группах.

Из трех простых предложений составить СП с разными видами связи, построить их схемы.

- Было уже поздно. Мы читали книгу. Спать совсем не хотелось.
- Наступила весна. Река разлилась. Возникла угроза наводнения.
- Я посмотрел на часы. Было уже девять. На улице никого не было.



14. Среди приведённых ниже предложений найдите сложное предложение с разными видами связи (с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями).
Напишите номер этого предложения.

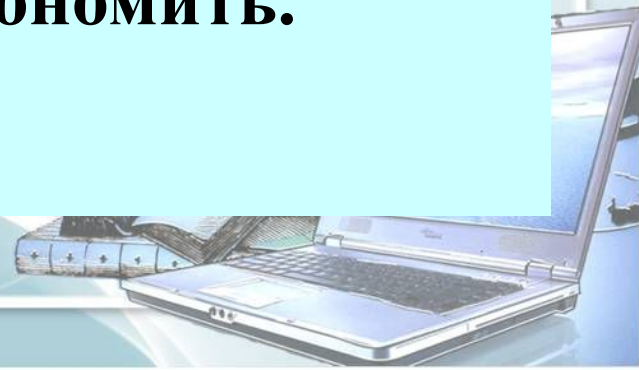
(4) Правда, оценка книги, утвердившись на известный срок, впоследствии часто меняется.

(5) Какая-нибудь будка, которая расположена вблизи, может заслонить башню, находящуюся вдали, но это ненадолго. (6) Рано или поздно мы осознаём обман зрения и начинаем представлять себе литературные величины в таких масштабах, которые соответствуют истине.



14. Среди приведённых ниже предложений найдите сложное предложение с разными видами связи (с союзной подчинительной и сочинительной связью между частями).
Напишите номер этого предложения.

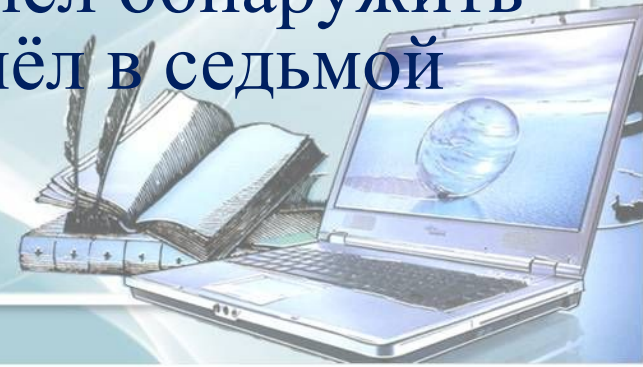
(4) Всё в доме строго делилось: один день обед готовила себе бабушка из провизии, купленной на её деньги, а на другой день провизию и хлеб покупал дед. (5) Всегда в его дни обеда бывали хуже: бабушка брала хорошее мясо, а он – требуху, печёнку, лёгкие. (6) Чай и сахар хранился у каждого отдельно, но заваривали чай в одном чайнике, чтобы сэкономить.



14

Среди предложений 35–37 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(35) Я не верила, что диктанты вытащил он, но директор согласился с версией Вани. (36) После уроков шестеро учеников, работы которых исчезли, переписали диктант. (37) Сеня Голубкин получил тройку, поскольку уже успел обнаружить на перемене свои ошибки, и перешёл в седьмой класс.

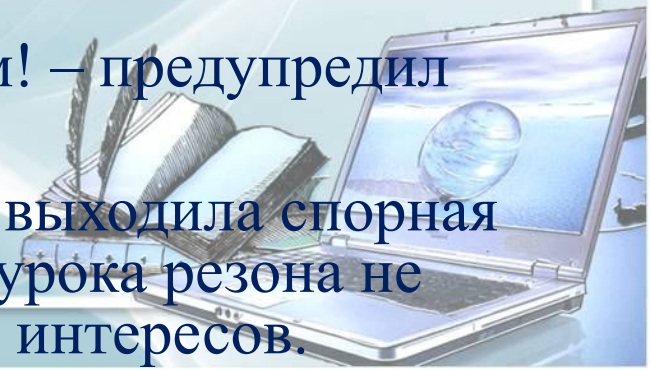


Среди предложений 6–10 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(7) Наш класс считался образцовым, в нём учились восемь отличников, и было нечто забавно-пикантное в том, что именно мы, добропорядочные, примерные дети, странной, необычной выходкой поразим всех учителей, украсив тусклую однотонность школьных будней яркой вспышкой сенсации. (8) От восторга и от тревоги ёкало сердце, и, хотя никто не знал, во что выльется наше приключение, обратной дороги уже не было.

(9) Только, народ, чтобы всем коллективом! – предупредил нас Витёк Носков.

(10) Так как у меня по химии за полугодие выходила спорная четвёрка, мне, честно говоря, сбегать с урока резона не было, но воля коллектива выше личных интересов.



Составить кластер п. 38, стр. 148

Запятая

Ставится

не ставится



**Спишите, расставьте знаки, подчеркните основы,
составьте схемы.**

Я совершенно не мог противиться его
обаянию ()и ()когда он улыбался мне, я
непроизвольно растягивал губы в ответной
улыбке () и чувствовал себя счастливым.

Глаза у нее были молодые, блестящие ()и ()
когда она во время работы надевала очки ()
то глаза становились круглыми и озорными.



Упр.215



- ❖ Сегодня я узнал...
- ❖ Было интересно...
- ❖ Было трудно...
- ❖ Я понял, что...
- ❖ Я попробую...
- ❖ У меня получилось...
- ❖ Я смог...
- ❖ Мне захотелось...



