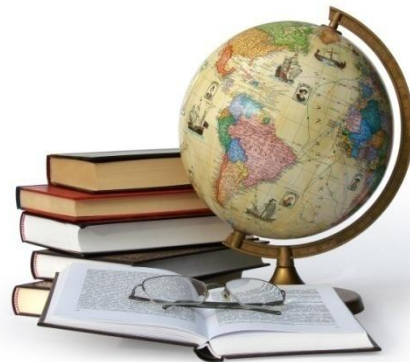


# Урок русского языка



6





Ливень, варенье,  
прорубь, копьё,



ь ?

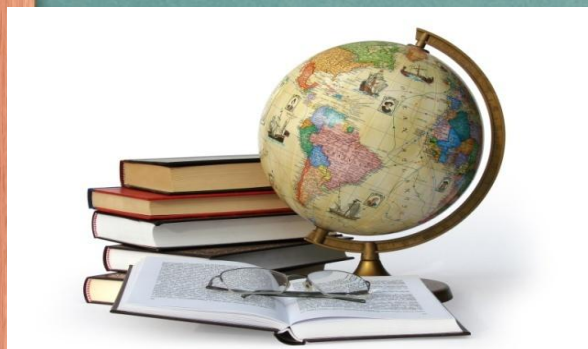
Реч., камыш., мыш.,  
борщ..





Тема урока:

У  
МЯГКИЙ ЗНАК НА КОНЦЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ



# ПЛАН

1. Услышав шипящий на конце слова, определи часть речи.

2. Если это имя существительное в начальной форме, определи род.

3. Женский род – ь писать,  
мужской род - ь не писать.





Плащ

луч

мышь

гараж

помощь

мяч

ёрш

стриж

лещ

грач

ночь

чиж



Дочь истопила печь. Мама сварила  
борщ и испекла калачь. Вдруг  
послышался плач. Это проснулся  
малыщ. Его разбудила мышь.







Пожилой врач( ь) осмотрел  
больного.



Делаю САМ!

 – **мало** работал сам

 – работал **сам**, но  
**не все** получалось

 – работал **сам** и **все**  
получалось

