

Определите, какой частью речи являются слова с пропущенными буквами:

Около снежных сугробов темными пятнами выступили закоптелые, насквозь пропита...ые дымом, убогие избушки, а по сторонам стоял сосновый саже...ый лес.

пропита...ые

саже...ый

Сформулируйте и запишите тему и сформулируйте цели урока.

ТЕМА УРОКА

**Правописание Н и НН в
суффиксах причастий и
отглагольных
прилагательных**



ЦЕЛИ УРОКА:

привести в систему и углубить сведения о правописании н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
закрепление умений аргументировать выбор н-нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных





Действительные

У нас в гостях
причастие

АЩ-ЯЩ

ОМ-ЕМ-
ИМ



Страдательные

Наст. вр.

Причастие

Прош.
вр.

Ш
ВШ

Н-НН-
ЕНН
Т

Совершенный

Несовершенный

Привет, ребята!

Зовут меня причастие.

Я являюсь самостоятельной частью речи и обозначаю

По своему существованию мне всегда приходится отвечать на вопросы:

Сначала меня долгое время считали глаголом, так как я имею

но потом выяснилось, что я прилагательное, так как изменяюсь по

Так кто же я на самом деле: прилагательное, глагол или глагольное прилагательное?

Не то и не другое. Я среднее звено в этой цепи.

Поэтому меня выгнали из семьи глаголов и из семьи прилагательных.

Я существую уже много лет, но меня не волнует будущее, я живу только настоящим и прошлым.

Люблю много путешествовать.

Порой я живу в доме с родственниками – зависимыми
словами. Вся наша семья называется

Наши соседи – определяемые слова, когда чем-то недовольны, то
ставят нас после себя и на письме отделяются

Мне это не нравится, но что поделаешь.

Когда у меня все нормально – я при этом обозначаю признак,
который

Но чаще я страдаю, поскольку у меня много разочарований,
при этом обозначаю признак, который

У меня могут быть разные суффиксы – все зависит от
времени и настроения.

В настоящем времени ко мне присоединяются суффиксы

-ущ-, -ющ- и -ащ-, -ящ-; -ом-, -ем- и -им-

в прошедшем - -вш-, -ш-, -енн-, -нн-, -т-

НО ЕСТЬ У МЕНЯ МЛАДШИЕ СЁСТРЫ...
ОНИ ОБРАЗОВАНЫ ОТ ГЛАГОЛА И
ПИШУТСЯ...

- Н -



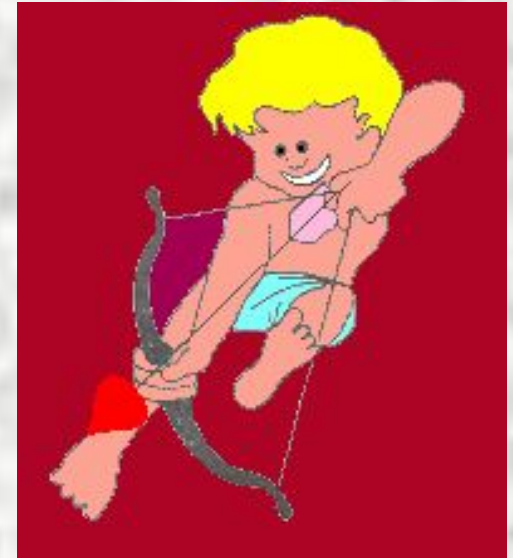
**МЛАДШИЕ СЁСТРЫ ХОТЯТ БЫТЬ ПОХОЖИМИ НА МЕНЯ.
ПРЕВРАТИТЕ ОТГЛАГОЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ В
СТРАДАТЕЛЬНЫЕ ПРИЧАСТИЯ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ**

- Солёные огурцы-
- жареная рыба–
- тушёные кабачки-
- Варёная картошка-
- Печёный торт -
- Копчёный лосось-
- Квашеная капуста –
- Сушёный изюм-
- топлёное молоко-



ВСТАВИТЬ ПРОПУЩЕННЫЕ БУКВЫ. ОТ ЧЕГО ЗАВИСИТ НАПИСАНИЕ ГЛАСНОЙ ПЕРЕД Н-НН В ПРИЧАСТИЯХ?

**Расстрел...нные предатели,
подстрел...нная утка,
насто...нный на травах чай,
удосто...нный награды,
выкач...нная из бочки нефть,
выкач...нная из подвала бочка.**



Алгоритм написания н – нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных

1. Определи, образовано ли это слово от глагола

Да

Нет

-енн-, -онн-, -ан-, -ян-, -ин-

2. Определи, есть ли у слова приставка (кроме не-)

Нет

Есть

Вывод: пиши **нн**

3. Установи, от глагола какого вида образовано слово

несовершенного вида

совершенного вида

Вывод: пиши **нн**

Алгоритм написания Н и НН

. Проверь, оканчивается ли слово на **-ованный, -ёванный** (кроме кованный, жёванный)

Нет

Да

5. Определи, есть ли у данного слова зависимое слово

Нет

Да

Вывод: пиши **Н**
(жареный картофель)

Вывод: пиши **НН**
(жаренный в масле картофель)

Вывод: пиши **НН**

Н-НН В ПРИЧАСТИЯХ

Н	НН
<ul style="list-style-type: none">•В кратких причастиях•В отглагольных прилагательных,•КОВАНЫЙ, ЖЁВАНЫЙ	<ol style="list-style-type: none">1. От глаголов совершенного вида Решить – решённый ИСКЛ! РАНЕНЫЙ1. С приставкой, кроме НЕ покрашенный1. Есть зависимые слова Крашенный краской забор1. Есть суффиксы ОВА-ЕВА Линованный

Запомнить: медленный, желанный, священный,
нечаянный, негаданный, невиданный,
неслыханный, отчаянный

ПОТРЕНИРУЕМСЯ!



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- 1.Списать словосочетания, выделить суффиксы вставить, пропущенные буквы, используя алгоритм.

I вариант:

Серебря..ый голосок

Ветре..ый день

Деревя..ая скамейка

Карман..ый фонарик

II вариант:

Ути..ая стая

Безветре..ая погода

Стекля..ая веранда

Искусстве..ый цветок

Оловя..ый жучок

Украше..ый сапожок

Ране..ый перевозчик

Связа..ые носки

Вяза..ые перчатки

Жаре..ые в масле
грибы

I вариант

**Н или НН?*

1. барабан..ый
2. безветрен..ый
3. варен..ый
4. сварен..ый
5. изжарен..ый
6. газирован..ый
7. куплен..ый
8. рван..ый
9. разорван..ый
10. неждан..ый
11. позолочен..ый
12. гружен..ая баржа
кирпичом баржа
14. варен..я свинина
15. копчен..ый лососы

II вариант

** Н или НН?*

1. багрян..ый
2. неждан..ый
3. безлун..ый
4. ледян..ой
5. рискован..ый
6. кошен..ая трава
7. сеян..ые поля
8. глажен..ые брюки
9. неписан..ый закон
10. мощен..ые дороги
11. мощен..ые
булыжником
дороги
12. глажен..ое белье
13. посажен..ый дуб
14. жарен..ое мясо

Поработаем с учебником. Упр. 138.



Проверим себя.

Покрашенный пол, крашеный подоконник, закопчённый котелок, копчёная колбаса, зажаренная в сметане картошка, жареный цыплёнок, вязаная сумочка, связанный свитер, высущенное бельё, сушёные фрукты.

Гурман?



- 1. Куплен_й банан
- 2. Лишён_й шкурки баклажан
- 3. Резан_ый батон
- 4. Варён_ый бульон
- 5. На масле жарен_ый бекон
- 6. Пропущен_ый бифштекс
- 7. В духовке пропечён_ый кекс
- 8. В кастрюльку брошен_ый чеснок
- 9. Курин_ые ноги
- 10. Вялен_ые лещи
- 11. Дроблен_ый орех
- 12. Маринован_ый салат
-



• Уникальный рецепт.

□ Возьмите _____,

□ _____.

□ Добавьте _____

□ И киньте в _____

□ На _____

□ Обмажьте вы со всех сторон.

□ Готов _____,

□ _____.

□ В _____

□ Приправа для _____

□ А пара _____

□ Вкусней тарелки кислых щей.

□ Вы в свёклу _____

□ Бросайте быстро, без помех.

□ Ваш _____

□ Отведать каждый будет рад.



СОЧИНЕНИЕ - МИНИАТЮРА

- Напишите по картине сочинение- миниатюру с использованием страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных





Здравствуй, зимушка - зима!

•Итог урока

- Самым интересным на уроке для меня было...
- Для меня оказалось трудным и сложным...
- Я был(а) бы рад(а)...

А теперь домашнее задание:



Основной уровень: упражнение 137,
выучить правила

Продвинутый уровень: составьте
словарный диктант по теме «Написание н-
нн в суффиксах страдательных причастий
прошедшего времени. Н в отглагольных
прилагательных»; выучить правила

Уровень повышенной сложности:
составьте текстовый диктант (100-110 слов)
по теме «Написание н-нн в суффиксах
страдательных причастий прошедшего
времени. Н в отглагольных
прилагательных»; выучить правила.

**Спасибо за
внимание!!!**