



ТЕМА УРОКА: ПОМНИ, ЧЕЙ ТЫ СЫН!

Ч.Т. АЙТМАТОВ РАССКАЗ «СОЛДАТЕНОК»

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ДОСТИЧ НА ДАННОМ УРОКЕ:

Г1.6.2.1.1.-владеть словарным запасом , толковать значения слов

Ч1.6.3.1.1.-понимать основную информацию, определяя тему и цель текста, формулировать вопросы, отвечать на вопросы.

П4.6.4.1.1.-согласовывать имена прилагательные с именами существительными, составлять «тонкие и толстые» вопросы

СОЗДАНИЕ КОЛЛАБОРАТИВНОЙ СРЕДЫ

- Мы сюда пришли учиться,
- Не лениться, а трудиться.
 - Работаем старательно,
 - Слушаем внимательно.

ЭПИГРАФ:

Люди!

Покуда сердца стучатся,

- Помните!

Какою ценой завоевано счастье,

- Пожалуйста, помните!

(Роберт Рождественский)

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

1. О чем этот эпиграф ?
2. Что вы знаете о Великой Отечественной войне ?
3. Каких героев войны вы знаете ?



СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Кошара-загон для овец, овчарня; қой қора.

Стрижка-қырқу.

Вдова-жесір.

Иллюзия-ложное восприятие реальности; елес.

Истомился-измучился; алсіреу, шарщау.

Напротив-керісінше.

Скорбный-печальный; қайғылы, мұңды

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПЕРВОЙ ГРУППЫ

- 1. Чтение 1-й части рассказа «Солдатёнок»
- 2. Сформулируйте вопросы и ответьте на них.
- 3. Найдите в тексте выделенное предложение и обозначьте имена существительные, глаголы, прилагательные.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ВТОРОЙ ГРУППЫ

1. Чтение 2-ой части рассказа «Солдатёнок»
2. Сформулируйте вопросы и ответьте на них.
3. Найдите в тексте выделенное предложение и обозначьте подлежащее и сказуемое.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТРЕТЬЕЙ ГРУППЫ:

- **1. Чтение 3-ей части рассказа.**
- **2. Сформулируйте вопросы по тексту и ответьте на них.**
- **3. Найдите в тексте выделенное предложение и обозначьте имена прилагательные и существительные.**

ВЗАИМООЦЕНИВАНИЕ

- Стратегия « Две звезды и одно пожелание »