



# *Слова категории состояния*



# Орфоэпия

- Дремота
- Гастрономия
- Камбала
- Подбодрить
- Наискось
- Умерший
- Танцовщица
- Подсадная (утка)
- Обострить
- Толика



# Орфоэпия

- Дремота
- Гастроноомия
- Камабала
- Подбодрить
- Нааискось
- Умерерший
- Танцовщица
- Подсаадная (утка)
- Обострить
- Толика



## *Слуховой диктант*

- Бежать без оглядки
- Говорить без умолку
- Идти в одиночку
- Быть во всеоружии
- Выстроиться в ряд
- Встретиться вновь
- Объяснить вкратце
- Свернуть влево
- Устремиться ввысь
- Застать врасплох



## *Зрительный диктант*

- Попасть впросак
- Ощутить впервые
- Разбить вдребезги
- Взять займы
- Воистину верующий
- Сидеть в обнимку
- Броситься в рассыпную
- Добавить в заключении
- Брать без разбору
- Вряд ли испугает



# Слово категории состояния

**Слово категории состояния** – это часть речи, которая выражает модальные значения (возможность, невозможность и др.), обозначает состояние человека, животного или окружающей среды и выполняет роль именных частей сказуемых в односоставных безличных предложениях.

Примеры:

Надо. Нужно. Можно. Нельзя. Здорово. Хорошо.

Надо было пропустить на вокзал. (К. Паустовский)

---





# Как различать омонимичные формы прилагательных, наречий и слов категории состояния?

Омонимичные формы слов на -О различаются по их синтаксическим функциям

**Краткие прилагательные** среднего рода обозначают признак предмета и являются именными частями составных именных сказуемых в двусоставных предложениях

**Качественные наречия** обозначают признак действия или признака и являются обстоятельствами.

**Слова категории состояния** обозначают состояние и имеют модальное значение и являются именными частями сказуемых в односоставных безличных предложениях.



## Примеры:

1. Ее лицо было весело. (Двусоставное предложение)
2. Она ~~весело смеялась~~.
3. На вечеринке всем было весело.  
(Односоставное безличное предложение)





# Определите часть речи

1. Спой мне песню, как синица **тихо** за морем жила.
2. Я **весело** бежал по тропинке.
3. Мне было очень **весело**.
4. На улице **тихо**.
5. Море **спокойно**.
6. На душе **спокойно**.
7. Спит **очень спокойно**.

**А. Наречие**

**Б. Прилагательное**

**В. Слово категории состояния.**

## Определите часть речи

1. Спой мне песню, как синица **тихо** за морем жила.  
(Наречие)
2. Я **весело** бежал по тропинке.  
(Наречие)
3. Мне было очень **весело**. (СКС)
4. На улице **тихо**. (СКС)
5. Море **спокойно**.  
(Прилагательное)
6. На душе **спокойно**. (СКС)
7. Спит **очень спокойно**.  
(Наречие)

**А. 1 2 7**

**Б. 5**

**В. 3 4 6**

## Прочитайте предложения и выполните задание

- А) Длина чучела, буксируемого за судном, - четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной касатки.**
- Б) Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб, опустошая рыбачьи сети.**
- В) Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.**
- Г) Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов - чучело касатки, их злейшего врага.**

**В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

1)Б,А,В,Г

2)В,А,Г,Б

3)А,В,Б,Г

4)Б,Г,А,В

# Прочитайте предложения и выполните задание

**Б)** Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб, опустошая рыбачьи сети.

**Г)** Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов - чучело касатки, их злейшего врага.

**А)** Длина чучела, буксируемого за судном, - четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной касатки.

**В)** Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.

В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

1) Б, А, В, Г

2) В, А, Г, Б

3) А, В, Б, Г

4) Б, Г, А, В

# Прочитайте предложения и выполните задание

Б) Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб, опустошая рыбачьи сети.

Г) Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов - чучело касатки, их злейшего врага.

А) Длина чучела, буксируемого за судном, - четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной касатки.

В) Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.

Какое предложение является односоставным или включает в себя односоставное предложение?

1) А

2) Б

3) В

4) Г



# Прочитайте предложения и выполните задание

Б) Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб, опустошая рыбачьи сети.

Г) Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов - чучело касатки, их злейшего врага.

А) Длина чучела, буксируемого за судном, - четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной касатки.

В) Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.

Какое предложение является односоставным или включает в себя односоставное предложение?

1) А

2) Б

3) В

4) Г





# Прочитайте предложения и выполните задание

- Б) Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб, опустошая рыбацьи сети.
- Г) Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов - чучело касатки, их злейшего врага.
- А) Длина чучела, буксируемого за судном, - четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной касатки.
- В) Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.

Какая характеристика соответствует предложению А?

- 1) Сложное бессоюзное
- 2) Сложносочинённое
- 3) Сложноподчинённое
- 4) Сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью

# Прочитайте предложения и выполните задание

- Б) Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб, опустошая рыбацьи сети.
- Г) Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов – чучело касатки, их злейшего врага.
- А) Длина чучела, буксируемого за судном, – четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной касатки.
- В) Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.

Какая характеристика соответствует предложению А?

1) Сложное бессоюзное

2) Сложносочинённое

3) Сложноподчинённое

4) Сложное с бессоюзной и союзной подчинительной связью

# Прочитайте предложения и выполните задание

Б) Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб, опустошая рыбачьи сети.

Г) Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов - чучело касатки, их злейшего врага.

А) Длина чучела, буксируемого за судном, - четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной касатки.

В) Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.

Укажите правильную характеристику слова ВНУТРИ (предложение А).

1) частица

2) часть союза

3) наречие

4) местоимение



# Прочитайте предложения и выполните задание

Б) Дельфины причиняют японским рыбакам немалые убытки, распугивая стаи рыб, опустошая рыбачьи сети.

Г) Чтобы бороться с этой напастью, японское управление рыболовства создало пугало для дельфинов - чучело касатки, их злейшего врага.

А) Длина чучела, буксируемого за судном, - четыре метра; внутри находится генератор ультразвука, издающий крик голодной касатки.

В) Эффективность пугала, помогающего рыбакам, доказана на практике.

Укажите правильную характеристику слова ВНУТРИ (предложение А).

1) частица

2) часть союза

3) наречие

4) местоимение



## Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. В сознании поэта стихи возникали быстрее, чем он мог их записать, но потом он долго и тщательно работал над ними.
2. Россия сейчас переживает экономический рост, и динамика продаж это подтверждает.
3. Образ Кутузова появляется в романе Л. Н. Толстого, восхищаясь и обдумывая его.
4. Театр имеет профессионально оборудованную сценическую площадку, в нем играют хорошие актеры и ставят прекрасные пьесы.

## Укажите предложение с грамматической ошибкой.

1. В сознании поэта стихи возникали быстрее, чем он мог их записать, но потом он долго и тщательно работал над ними.
2. Россия сейчас переживает экономический рост, и динамика продаж это подтверждает.
3. Образ Кутузова появляется в романе Л. Н. Толстого, восхищаясь и обдумывая его.
4. Театр имеет профессионально оборудованную сценическую площадку, в нем играют хорошие актеры и ставят прекрасные пьесы.



Разграничьте в следующих примерах:

А – гиперболу, Б – олицетворение, В – перифразу, Г – сравнение. (Соотнесите цифру и букву)

1. Скоро сам узнаешь в школе, как архангельский мужик (т.е. Ломоносов) по своей и божьей воле стал разумен и велик. (Н. Некрасов)
2. Ты – как отзвук забытого гимна в моей черной и дикой судьбе. (А. Блок)
3. И тогда обиделось Время и застыли маятники Времени. (В. Высоцкий)
4. Солнце русской поэзии закатилось. (Жуковский о Пушкине)

## *1в, 2г, 3б, 4в*

1. Скоро сам узнаешь в школе, как архангельский мужик (т.е. Ломоносов) по своей и божьей воле стал разумен и велик. (Н. Некрасов) - **перифраза**
2. Ты – как отзвук забытого гимна в моей черной и дикой судьбе. (А. Блок) - **сравнение**
3. И тогда обиделось Время и застыли маятники Времени. (В. Высоцкий) - **олицетворение**
4. Солнце русской поэзии закатилось. (Жуковский о Пушкине) - **перифраза**

Спасибо за урок!

