

Внеклассное мероприятие:

(5 класс)

2016 г.

Общие цели мероприятия:

- * Прививать любовь к русскому языку, развивать речь учащихся, их орфографические навыки, знать тексты художественных произведений, уметь выделять главное, аргументировать, сравнивать, обобщать, а также оценивать свою работу и работу своей команды, проявлять интерес к происходящему.

Словарь С.И.Ожегова:

- * **МАРАФОН**, -а, м.
- * 1. Спортивный бег на 42 км 195 м; вообще спортивное соревнование на самой большой дистанции или в течение длительного времени. *Лыжный, конькобежный м. М. по спортивной ходьбе.*
- * 2. перен. Длительный и напряжённый ход развития чего-н. *Шахматный м. (длительный и напряжённый шахматный матч). Рабочий м. в конце года. Предвыборный м. Телевизионный м. (длительная телевизионная передача, объединённая функционально или тематически).*
- * **МАРАФОНЕЦ**, -нца, м. Спортсмен участник марафона.

Название команд:

- * 1 команда – «*Языколандия*»
- * 2 команда – «*Литературия*»

Конкурс: «Разминка».

- * За каждую отгаданную загадку команда получает по одному баллу.

Конкурс : «Угадай словечко»

- * 1 команда-Приставка этого слова находится в слове «занос», корень в слове «морозец», суффикс в слове «горка», окончание в слове «листочки».
- * 2 команда-Приставка этого слова находится в слове «понёс», корень в слове «слово», суффикс в слове «курица», окончание в слове «крапива».

Конкурс: «Собери пословицу»

- * Собрать данные пословицы на скорость и вспомнить свои на любые числительные.
- * (За каждую пословицу по баллу).

Конкурс: «Чёрный ящик»

- * Есть глаза-не видят,
Есть уши-не слышат,
Есть рот-не говорит,
Есть нос-не нюхает.

(Собрать портреты писателей,
назвать их произведения).

Конкурс: «Откуда эти строки?»

* Назвать произведение
и автора.

Конкурс: «Восстанови истину или корректор».

- * Резолюция документа: «Принять меры по приведению содержимого ящика в исходное положение.»
- * 1.Злой кабан точил клыки,
- * 2.Пароход давал гудки,
- * 3.Соловей сидел на ветке,
- * 4.Дикобраз томился в клетке,
- * 5.Кошка хвостик свой ловила,
- * 6.Буратино все поел блины,
- * 7.Маша физику учила,
- * 8.Портной шил себе штаны,
- * 9.Кот гонялся за мышами,
- * 10.Чиж летал над облаками,
- * 11Рак усами шевелил,
- * 12.Стол накрыт к обеду был.

Конкурс: «Головоломка»

- * В свободные клеточки прямоугольника необходимо вписать буквы так, чтобы в каждом горизонтальном ряду получилось нарицательное имя в ед. ч. и в им. п.
- * (За правильно заполненную таблицу 5 баллов)

К	О	Р			
К	О	Р			
К	О	Р			
К	О	Р			
к	о	р			

С		е		А
С		Е		А
С		Е		А
С		Е		А
с		Е		А

Конкурс: «Собери словечко»

* Из слов :
«Языколандия» и
«Литературия»
собрать новые слова.

Конкурс: «Комната смеха»

- * Растолкуйте в смешном виде слова:
- * 1.«Завалинка»
- * 2. «Закладка»
- * (за минуту)

Конкурс: «Супер игра»

- * Отгадайте что написано, начиная с правого нижнего угла по вертикальным колонкам.

**К Й Г А И
Ы И О Н Б
З Ч М Е Ю
Я У Ш Т Л**

Конкурс: «Синквейн»

- * Составить синквейн со словами :
- * «СТАРТ» и «ФИНИШ».

Синквейн - пятистишие, короткая нерифмованная поэма.

Как писать:

Первая строка - одно существительное, обозначающее тему.

Вторая строка - два прилагательных, раскрывающих тему.

Третья строка - три глагола, описывающих действие, относящееся к теме синквейна .

Четвертая строка - фраза, при помощи которой автор высказывает свое отношение к теме. (не более четырех слов)

Пятая строка - одно слово, которое является интерпретацией темы.

Конкурс капитанов:

Произнести следующие пословицы по пять раз:

Бобр добр до бобрят.

У пенька опять пять опят.

- * (Кто без ошибок справится с заданием ,принесёт балл своей команде).