



# Определение. Согласованное и несогласованное

урок русского языка  
8 класс




## *Цели урока:*

повторить данный материал,  
дополнить новой информацией о  
второстепенных членах предложения;  
научить творчески использовать  
второстепенные члены предложения.

# Организационный момент:

- Блиц – опрос по пройденным темам.
- Психологическая разминка.



*«Нам дан во владение  
самый богатый, меткий, могучий  
и поистине волшебный русский  
язык».*

*К.Г.Паустовский.*

# Психологическая разминка

## □ МОЁ ИМЯ

- Учащиеся называют свое имя и качество какими они гордятся.  
Например,  
Ислам - искренний  
Нафиса - нежная

# Определение -

второстепенный член [ ], который обозначает **признак, качество, свойство предмета** и отвечает на вопросы **какой? чей? который?**

Определения придают *эмоциональность, образность, красочность, экспрессию, несут добавочную информацию*

Огромный дуб растет у дороги.

~~~~~

# Определение ставится перед определяемым словом

- Согласуется с определяемым словом в роде, в числе, в падеже.

- Хороший ученик - это определяемое слово, оно стоит в И.п., ед.ч., М.р., значит и определение будет находиться в таком же порядке.

# Сравните:

## Русский язык

- Верный друг
- Верного друга
- Верному другу
- Верным другом

## Узбекский язык

- Содик дўст
- Содик дўстинг
- Содик дўстингга
- Содик дўстим билан



**Определение –**

бывает

**согласованное**

**несогласованное**

# *Согласованные определения*

Это определения, которые ставятся в том же роде, числе и падеже, что и определяемое **СЛОВО.**

# *Несогласованные определения*

- связаны с определяемым словом управлением или примыканием.



**Согласованное**



**Несогласованное**

## **Любимый урок**

**Сок из винограда**

**Бабушкин платок**

**Доброе утро**

**Вода из родника**

**Светлые дни**

## Образец для самопроверки самостоятельной работы

На витрине стояла ваза из хрустала (несогл.).

Эта (согл.) ваза из хрустала (составное именное сказуемое).

Дверь слева (несогл.) вела в подвал.

Мечта отдохнуть (несогл.) так и не сбылась этим (согл.) летом.

На обед подали восхитительный (согл.) борщ по-флотски (несогл.).

Напротив стоял кирпичный (согл.) дом в два этажа (несогл.).

# Определи антонимы выделенных слов

- Высокий дом
- Большой круг
- Горячее сердце
- Левый причал
- Нежное слово
- Длинный путь
- Закрытое окно
- Чёрное ухо
- Правый берег
- Грубый жест
- Открытый чемпионат
- Белый Бим
- Низкая скамья
- Маленькое дело
- Холодное утро
- Короткая дистанция

# Подводящий диалог. . Рефлексия.

- – Как бы вы назвали слова, второстепенные члены предложения, которые обозначают признак предмета? Определяют этот признак?  
*(Определение).*
- Какую новую информацию получили, работая на уроке?
- – Чему научились?
- – Что было самым трудным?
- – Что было самым интересным?
- – Назовите ключевые слова темы.



**Домашнее задание:  
написать несколько предложений о дружбе используя в них  
определение**







**До свидание!**