



Тема: Систематизация сведений о пунктуации простого осложнённого предложения.


Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого


Подготовка к ЕГЭ

1. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 
-
- 1) В одиннадцатом классе мы после уроков заходили в кафе, которое находилось в самом центре города.
 - 2) Есть люди, которые с самого детства несут на себе отпечаток избранности.
 - 3) Так как мы не смогли отменить встречу в Петербурге, которая состоится завтра, то было принято решение обменять билеты.
 - 4) По слухам, которые иногда до нас доходили, Женя стал первоклассным военным врачом.

- 
-
- 1) Орешник — широколистный кустарник, который выгоняет свои стебли до высоких деревьев.
 - 2) Многие читатели хорошо знакомы с очерками К. Паустовского, в которых человек неразрывно связан с родной природой.
 - 3) Уникальность произведений Васнецова заключается в его индивидуальности, которая выражает исконный дух великорусского народа.
 - 4) Есть люди, которые как-то по-особенному чувствуют природу.

- 
-
- 1) В сердце каждого человека с детства накапливается тяга к людям, которые любят и умеют работать.
 - 2) Вдоль улицы, за огородами, чернела вспаханная полоса, через которую тянулись ещё не утоптаные тропки.
 - 3) Отец и мать были людьми, которые прошли свой путь, как образец взаимопреданности и совершенствования.
 - 4) Нет ничего упоительнее степной, протяжной русской песни, которая не столько поётся, сколько рождается на глазах заново.



1) Трудно перечислить весь круг крупных мероприятий, которые были проведены Государственным Комитетом Обороны и Генеральным штабом в интересах подготовки к решающей битве на Курской дуге.

- 2) Под Курском Советская Армия нанесла врагу такое сильное поражение, после которого фашистская Германия не смогла уже оправиться.
- 3) В начале войны К. Воробьев был направлен курсантом в Кремлевское военное училище, которое готовило офицеров по ускоренной программе.
- 4) «Слово о полку Игореве...» - это не просто литературное произведение, которое написано для широкого чтения, это живой разговор Автора о насущнейших проблемах жизни русских княжеств того времени.

Записать предложения, объяснить, на месте каких цифр должны стоять в них запятыe:

- *Мы смели веником снег с ботинок (1) и (2) несколько смущённые (3) вошли в дом.*


1)1,2 2)2,3 3)3 4)1,3.

- *Придя домой (1) в грустном расположении духа (2) я обнаружил в передней нашего бедного постояльца (3) смущённо сидящего (4) на краешке стула.*

1) 1,2,3,4 2)2,3 3)2 4)3,4

Обособляются:

1. Причастный оборот, стоящий после определяемого существительного: *небо, сплошь усыпанное звёздами, ...*
2. Согласованные определения, стоящие после определяемого слова и выраженные описательными оборотами (прилагательное с зависимым словом), однородными членами с союзом И или без него.



Когда причастный оборот предшествует определяемому слову, то обособляться он будет, если _____

- 1) в качестве определяемого слова выступает личное местоимение (*Утомлённый длительным ночным переходом, я быстро уснул*);
- 2) причастный оборот (определение) имеет дополнительное **обстоятельство** значение (*Привлечённые светом, бабочки кружили около фонаря*).

Условия обособления обстоятельств:


- обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами, **обособляются** всегда независимо от их места в предложении: *Вздохая и кряхтя, дед поднялся с лежанки. Плющ, туго переплетясь, обвил всю террасу;*
- обстоятельства, выраженные существительными с предлогами **несмотря на, вопреки, благодаря, согласно, ввиду, вследствие** и др., обычно **обособляются**: *Вопреки ожиданиям, всё кончилось хорошо;*
- **не обособляются** одиночные деепричастия с обстоятельственным значением (образа действия), близкие к наречию: *Вы и в залу входите танцуя (Л. Толстой);*
- **не обособляются** деепричастные обороты, представляющие собой фразеологизмы: *Мальчишки бежали высунув языки.*

Записать предложения, объяснить, на месте каких цифр должны стоять в них запяты:

Документами (1) приобретающими всё большее историческое значение(2) являются (3) фотографии декабристов.

1) 1,3 2) 1 3) 1,2

-
- Дорога (1) ведущая (2) к заброшенному барскому саду (3) и (4) начинающаяся от села (5) была залита солнцем.
 - 1)1,2,3,4,5 2)1,3,4,5
3)1,5 4) 1,3,5



- *Постепенно тьма начала двигаться перед глазами (1) и сбираться в чёрные пятна (2) похожие на провалы (3) в тёмно-сером полотне.*

- 1)1,2,3

- 3)2,3

- 2) 1

- 4)2

-
- *Воробей (1) неожиданно взлетев (2) исчез в светлой зелени сада 3) прозрачно сквозившей (4) на предвечернем небе.*
 - 1)1,3 2) 1,2,3
3)2,3,4 4)2,4

В каком предложении нет обособленного обстоятельства? (Знаки препинания не расставлены.)

- **2.** 1) Когда я вошел к Орлову с платьем и сапогами он сидел на кровати свесив ноги на медвежий мех.
- 2) Одета в легкое платье она сама казалась белее и легче.
- 3) Полюбовавшись на голубое небо усеянное разорванными облаками на далекий берег Крыма который тянется лиловой полосой я отправился в крепость.
- 4) Мне хотелось еще раз испытать то невыразимое чувство когда гуляя в тропическом лесу или глядя на закат солнца в Бенгальском заливе замираешь от восторга и в то же время грустишь по родине.

Условия постановки запятой при однородных членах.

- **Запятая не ставится:**

между однородными членами, соединёнными одиночными соединительными союзами (**и, да = и, ни— ни, не только – но и, как – так и, если не - то**) или разделительными союзами (**или, либо, то – то, не то — не то**): *дети и взрослые; видел да слышал.*

- **Запятая ставится:**

между однородными членами, соединёнными противительными союзами (**а, но, да = но, однако, зато, же**).

При повторяющихся союзах знаки препинания зависят от того, как расположены союзы по отношению к однородным членам предложения:

- - если союз стоит перед каждым однородным членом, то между ними ставится запятая: *либо робел, либо важничал;*
- - если однородных членов больше двух, а союз повторяется перед каждым из них, кроме первого, то запятая ставится между всеми однородными членами: *Татьяна верила преданьям простонародной старины, и снам, и карточным гаданьям, и предсказаниям луны;*
- - если повторяющиеся союзы соединяют однородные члены парами, то запятая ставится между парными группами: *математика и физика; биология и химия.*
- Если однородные члены соединяются парными сопоставительными союзами (*не только.., но и; как., так и; если не.., то*), запятая ставится только перед второй частью союза: *как городские, так и сельские пейзажи.*

Синтаксические нормы согласования подлежащего и сказуемого

- Найдите и устраните грамматическую ошибку в предложении:
- *Кресло-качалка отремонтирована и торжественно выставлено на середину террасы.*

Правила согласования главных членов предложения:

- -при подлежащем, выраженном сочетанием существительных **ряд, большинство, меньшинство, часть** с другими существительными, стоящими в р.п. множественного числа, сказуемое также ставится во **множественном числе**, если идет речь об одушевлённых предметах, и в **единственном числе**, если подлежащее обозначает неодушевленные предметы;

-
- - при числительных *два, три, четыре* сказуемое ставится во **множественном числе;**
 - - при словах *тысяча, миллион, миллиард* сказуемое ставится в **единственном числе и согласуется в роде;**
 - - при существительных ***часов, дней, месяцев, лет***, а также ***много, мало, немного и немало*** сказуемое ставится в **единственном числе;**

-
- - при подлежащем, являющемся названием литературного произведения, газеты, журнала и т.д., сказуемое согласуется с ведущим словом: *Журнал «Наука и жизнь» издавался в течение многих лет;*
 - - при сложных названиях, состоящих из нескольких слов, сказуемое согласуется с тем из них, которое обозначает конкретный предмет или выражает более широкое понятие, как в проанализированном нами предложении.

3) Спишите предложения, согласовывая подлежащее и сказуемое

- а) Пятнадцать человек (а) РАБОТАЛО, (б) РАБОТАЛИ на новом участке.
- б) Тысяча человек (а) ОТПРАВИЛАСЬ, (б) ОТПРАВИЛИСЬ на уборку урожая.
- в) Большинство студентов успешно (а) ЗАЩИТИЛО, (б) ЗАЩИТИЛИ курсовой проект.
- г) Для переселенцев (а) ПОСТРОЕНО, (б) ПОСТРОЕНЫ три новых дома.

4) Укажите предложение с грамматической ошибкой

- 1. Из-за моря выступали горы, на вершинах которых лежали облака, подобные больших снежных шапок.
- 2. Многие из тех, кто посетил выставку картин Поленова в Третьяковской галерее, были приезжими.
- 3. Огромная туча, которая медленно двигаясь, покрывала всё небо, заставила гостей отказаться от прогулки.