

Урок



Русский
язык



*Сиди
рівно*



5 золотых правил грамматики

- Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно.
- Начало предложения пишу с большой буквы. Если предложение повествовательное ставлю в конце точку.
- Помню о красной строке при записи заданий и частей текста.
- Использую перенос слов с одной строки на другую.
- При письме проговариваю слова по слогам.



Правильно оформляем работу



15 марта. ✓ *пишем на самой первой строке*
Классная работа.
Dg Dg Dg ab ab ab ez ez ez ez
картинка картинка картина картина
Кто много читает, тот много знает.
Упр. 12

красная строка Весна.
Потеплело. Тает снег. Бегут ручьи. Зеленеет на лугах молодая травка. Летят с юга грачи, скворцы, гуси, журавли
Упр. 15

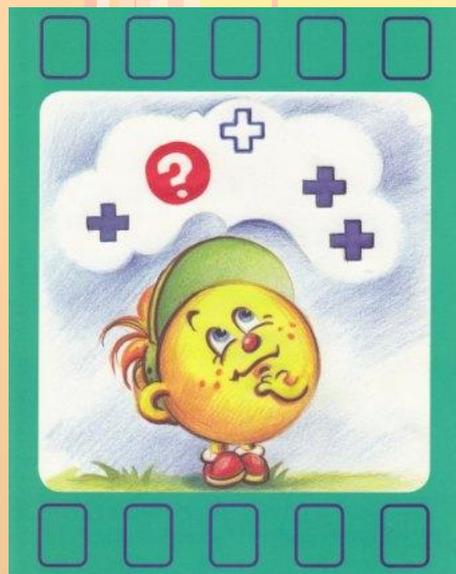
ялка, ял-ка
я - [й] - согл., зв., мягк.
[а] - гласн., уд.
л - [л] - согл., зв., тв.
к - [к] - согл., глух, тв.
а - [а] - гласн., безуд.
4 д., 5 зв.

↓ *2 строки между работами*

17 марта.
Домашняя работа.
Упр. 26

Основной вопрос урока

ТЕМА: “ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА
“УГОЛОК РОДНОЙ ПРИРОДЫ”



Формулируем цель

*Сегодня на уроке мы
познакомимся с ...
узнаем ...
вспомним ...
научимся...
будем уметь...*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- ▣ **Вспомните какой уголок родной природы больше всего вам нравится?**
- ▣ **Когда вы ходили к этому месту?**

Вспомните что вы там делали? Какое время года было? Как изменилась природа?

Вспомните построение сочинения.

- Начало.
- Основная часть.
- Концовка.

О чем можно рассказать **в начале**
сочинения?

“Осенняя пора самое красивое время года.”

или “Я очень долго ждала это время года”.

или Наступила золотая осень.

□ Основная часть сочинения.

Описать деревья, цветы, поля, птиц, небо, пруд, озеро, голоса птиц.

Как опишите (жёлтые, золотые, зелёные, падают, шумит, покрыто, летят,...)

Как закончить сочинение?

(выразить свое отношение к тому, что видели)

Например:

**Мне очень понравился вид
осеннего леса.**

***Или:* Мне надолго запомнится вид
осеннего леса.**

ДАВАЙТЕ СОСТАВИМ СВОЕ СОЧИНЕНИЕ.

□ **Придумайте название к тексту.**

□ **“В лесу заселилась осень.”**

**“Осенний лес”. “Осенняя местность
.” “Осенний уголок”.**

□ **План работы:**

□ **1. Вступление.**

2. Основная часть:

**Какие деревья растут на
местности?**

**Как изменились деревья,
листья, озеро?**

3. Заключение.

ДАВАЙТЕ СОСТАВИМ СВОЕ СОЧИНЕНИЕ.

Красиво в осеннем лесу! Всё вокруг изменилось. Чувствуешь себя как в сказке.

У березы листочки похожи на золотые монеты. Они падают и летят, как маленькие парашютики. Лиственница ещё зеленеет. Под деревьями краснеют листья тальника. Ива роняет в озеро свои жёлтые листочки. Они плывут, как золотые рыбки.

Мне очень понравился осенний лес.

РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.

6. Какие уголки природы, растения произвели на тебя особое впечатление? Поделись с одноклассниками словесными зарисовками об этих местах, растениях.

Прочитай, как это сделали твои сверстники.

Красавица рябина

Гуляя по лесу, мы рассматривали деревья. На краю опушки стоит красавица рябина. Листья у рябины зелёные и ажурные. Краешки каждого листа обрамлены мелкими зубчиками так, что листья кажутся воздушными. Самую красоту создают крупные гроздья. Стоит рябина в зелёном сарафане, расшитом красными бусами. (Владик Д.)

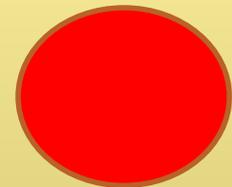
Тучкина слёзка

Уронила тучка слёзку
На кудрявую берёзку.
Пала слёзка на листок,
Отдохнула там чуток.
Раскачалась — и прыг
Прямо мне за воротник.

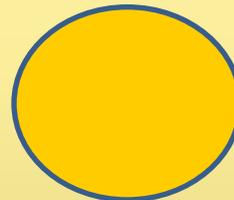
(Аня Е.)



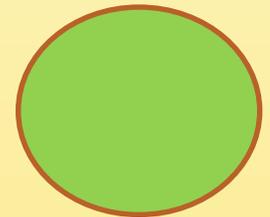
Как чувствовали себя на уроке



Трудно



Были затруднения



Всё

хорошо



Домашнее задание.

С.33 №5



ПАМЯТКА №1

Как готовить домашнее задание по русскому языку

1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
3. Прочитай задания упражнения.
4. Прочитай все упражнение. Устно выполни задания к нему.
5. Выполни упражнение письменно.
6. Проверь всю работу.