

Урок



Русский  
язык



*Сиди  
рівно*



# 5 золотых правил грамматики

- Пишу красиво, чисто, аккуратно, грамотно.
- Начало предложения пишу с большой буквы. Если предложение повествовательное ставлю в конце точку.
- Помню о красной строке при записи заданий и частей текста.
- Использую перенос слов с одной строки на другую.
- При письме проговариваю слова по слогам.



# Правильно оформляем работу



15 марта. ✓ *пишем на самой первой строке*  
Классная работа.  
Dg Dg Dg ab ab ab ez ez ez ez  
картинка картинка картина картина  
Кто много читает, тот много знает.  
Упр. 12

*красная строка* Весна.  
Потеплело. Тает снег. Бегут ручьи. Зеленеет на лугах молодая травка. Летят с юга грачи, скворцы, гуси, журавли  
Упр. 15

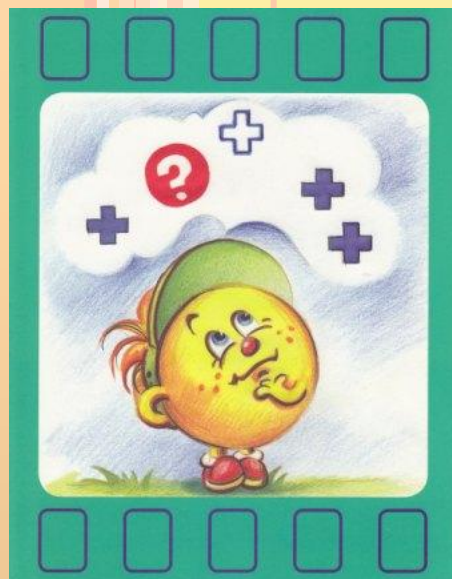
ялка, ял-ка  
я - [й] - согл., зв., мягк.  
[а] - гласн., уд.  
л - [л] - согл., зв., тв.  
к - [к] - согл., глух, тв.  
а - [а] - гласн., безуд.  
4 д., 5 зв.

↓ *2 строки между работами*

17 марта.  
Домашняя работа.  
Упр. 26

# Основной вопрос урока

ТЕМА: “ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА  
“УГОЛОК РОДНОЙ ПРИРОДЫ”



## *Формулируем цель*

*Сегодня на уроке мы  
познакомимся с ...  
узнаем ...  
вспомним ...  
научимся...  
будем уметь...*

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- ▣ **Вспомните какой уголок родной природы больше всего вам нравится?**
- ▣ **Когда вы ходили к этому месту?**

**Вспомните что вы там делали? Какое время года было? Как изменилась природа?**

## Вспомните построение сочинения.

- Начало.
- Основная часть.
- Концовка.

О чем можно рассказать **в начале**  
**сочинения?**

“Осенняя пора самое красивое время года.”

или “Я очень долго ждала это время года”.

или Наступила золотая осень.

## **□ Основная часть сочинения.**

**Описать деревья, цветы, поля, птиц, небо, пруд, озеро, голоса птиц.**

**Как опишите ( жёлтые, золотые, зелёные, падают, шумит, покрыто, летят,...)**



## **Как закончить сочинение?**

**(выразить свое отношение к тому, что видели)**

**Например:**

**Мне очень понравился вид  
осеннего леса.**

***Или:* Мне надолго запомнится вид  
осеннего леса.**

**ДАВАЙТЕ СОСТАВИМ СВОЕ СОЧИНЕНИЕ.**

□ **Придумайте название к тексту.**

□ **“В лесу заселилась осень.”**

**“Осенний лес”. “Осенняя местность  
.” “Осенний уголок”.**

□ **План работы:**

□ **1. Вступление.**

**2. Основная часть:**

**Какие деревья растут на  
местности?**

**Как изменились деревья,  
листья, озеро?**

**3. Заключение.**

**ДАВАЙТЕ СОСТАВИМ СВОЕ СОЧИНЕНИЕ.**

**Красиво в осеннем лесу! Всё вокруг изменилось. Чувствуешь себя как в сказке.**

**У березы листочки похожи на золотые монеты. Они падают и летят, как маленькие парашю-тики. Лиственница ещё зеленеет. Под деревьями краснеют листья тальника. Ива роняет в озеро свои жёлтые листочки. Они плывут, как золотые рыбки.**

**Мне очень понравился осенний лес.**

# РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ.

**6.** Какие уголки природы, растения произвели на тебя особое впечатление? Поделись с одноклассниками словесными зарисовками об этих местах, растениях.

Прочитай, как это сделали твои сверстники.

## Красавица рябина

Гуляя по лесу, мы рассматривали деревья. На краю опушки стоит красавица рябина. Листья у рябины зелёные и ажурные. Краешки каждого листа обрамлены мелкими зубчиками так, что листья кажутся воздушными. Самую красоту создают крупные гроздья. Стоит рябина в зелёном сарафане, расшитом красными бусами. (Владик Д.)

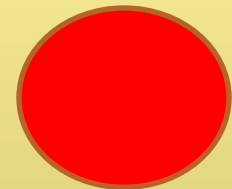
## Тучкина слёзка

Уронила тучка слёзку  
На кудрявую берёзку.  
Пала слёзка на листок,  
Отдохнула там чуток.  
Раскачалась — и прыг  
Прямо мне за воротник.

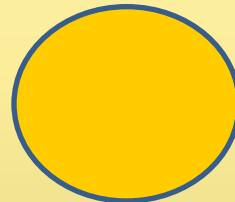
(Аня Е.)



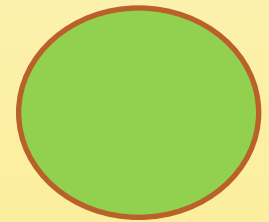
# Как чувствовали себя на уроке



**Трудно**



**Были затруднения**



**Всё**

**хорошо**



# Домашнее задание.

## С.33 №5



# ПАМЯТКА №1

## Как готовить домашнее задание по русскому языку

1. Работу начинай с работы над ошибками. Повтори правила, которые забыл.
2. Выучи или повтори заданное правило. Придумай свои примеры на это правило.
3. Прочитай задания упражнения.
4. Прочитай все упражнение. Устно выполни задания к нему.
5. Выполни упражнение письменно.
6. Проверь всю работу.