



*Урок русского языка в  
6 классе*

*Тема:*

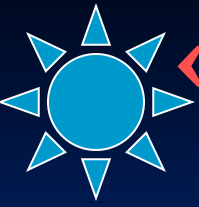
*«Все народы меняются  
словами»*

# ***ЦЕЛИ УРОКА:***

- расширение знаний об основных путях и способах заимствования;
- формирование умений определять по известным признакам, из какого языка заимствовано то или иное слово;

## ***Культура речи:***

- Стремиться избегать необоснованного употребления иностранных слов в речи



# «Все народы меняются словами»

В.Г.Белинский

- Утром, за завтраком, вы попросили себе кофе- и произнесли слово арабского корня. Потребовали кофе с сахаром – и перешли на «древнеиндийский язык», ибо слово сахар – индийского происхождения. Если вас больше устраивает не кофе, а чай, вы начинаете говорить по-китайски: ча – так в Северном Китае испокон веков называется и чайное дерево и полученный из его листьев напиток. «Хочу какао или шоколада!» Но в таком случае вы – потомок ацтеков из далёкой Мексики: какао или шоколад – настоящие американо-индейские (из языка «нагуатль») слова



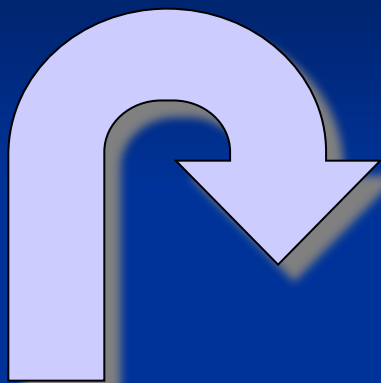
**В современном русском языке  
заимствованные слова составляют до 90 %  
всего его словарного состава.**



*Слово осваивается:*

- ГРАФИЧЕСКИ;
- ФОНЕТИЧЕСКИ;
- ГРАММАТИЧЕСКИ;
- ЛЕКСИЧЕСКИ.

**Доказать, что данные слова являются  
заимствованными, проверить себя ПО  
словарю иностранных слов**



**Шахта, штаб, синтаксис, олимпиада,  
дезинфекция, энциклопедия, этикет, цирк.**

# Заимствованное слово изменялось, приспосабливалось к русским фонетическим нормам.

- В немецком, итальянском, французском языках безударное *о* никогда не звучит как *а* (портрет, портфель).
- Некоторые чуждые языку свойства у заимствованных слов остаются - соседство двух и более гласных в корнях слов (поэт, дуэль, диета).
- Русскому языку не свойственны сочетания *пю, кю, бю, вю, аж, ню* (пюре, купюра, бюрократ, бюджет).
- Наличие в слове буквы *ф* – также иноязычная черта (кафе, рифма, форма).
- Если слово оканчивается на *-ция*, начинается на *а, ф, ц, э*, то это слово заимствованное.
- Если слово имеет сочетание *шт, хт*, оно пришло из немецкого, *кс, пс, мп, вп* – из греческого языка.

# Задание для игры «Лото»

- Прикрепить жетон со словом к определённой карте

(в зависимости от его происхождения)

# Игра «ЛОТО»



Этаж

Гараж

Пюре

Бюро

Меню

Шахта

Почта

Джем

Матч

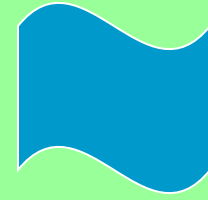
Имидж

Колледж

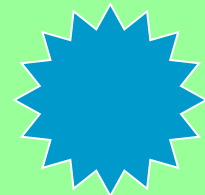


# Словарь корней

■ Аква (лат.) - вода



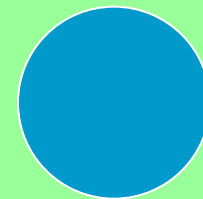
Декор (фр.) - украшение



Ман (фр.) - рука



Терра (лат.) - земля



**Задание:**

Придумать

предложения,

включив в них слова

с данными корнями



## Замените выделенные слова русскими синонимами, там, где это возможно.

- 1. У России установлены полезные контакты с другими странами.
- 2. К празднику народные умельцы готовят сувениры.
- 3. Предприятие берёт шефство над спортивной школой.
- 4. Экспонаты вернисажа произвели огромное впечатление.
- 5. Мемуары великого писателя вызвали большой интерес.
- 6. Апробация новой модели автомобиля прошла успешно.
- 7. На день рождения я получил замечательный презент.
- 8. Вид у этого человека был очень презентабельный.



## Расставить знаки препинания в предложении

*К чему говорить «дефекты», когда можно сказать недочёты недостатки или пробелы писал В.И. Ленин.*

*В европейских странах (Франции, Италии) пытаются бороться с большим количеством заимствований из английского языка с помощью законодательных актов.*

**Против какого явления направлено это выступление?**

## Продолжить предложения:

1. Мы не должны засорять русскую речь иностранными словами, потому что...
2. Мы не можем обойтись без употребления заимствованных слов, так как...
3. Русский язык богат, разнообразен, уникален, потому что...

# Домашнее

## задание

Поработать со словарём и подобрать заимствованные слова из разных языков, опираясь на теоретические сведения; написать небольшой текст, употребить в нём заимствованные слова.