



*Урок русского языка в
6 классе*

Тема:

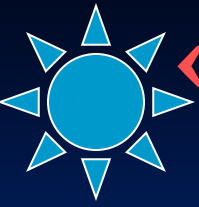
*«Все народы меняются
словами»*

ЦЕЛИ УРОКА:

- расширение знаний об основных путях и способах заимствования;
- формирование умений определять по известным признакам, из какого языка заимствовано то или иное слово;

Культура речи:

- Стремиться избегать необоснованного употребления иностранных слов в речи



«Все народы меняются словами»

В.Г.Белинский

- Утром, за завтраком, вы попросили себе кофе- и произнесли слово арабского корня. Потребовали кофе с сахаром – и перешли на «древнеиндийский язык», ибо слово сахар – индийского происхождения. Если вас больше устраивает не кофе, а чай, вы начинаете говорить по-китайски: ча – так в Северном Китае испокон веков называется и чайное дерево и полученный из его листьев напиток. «Хочу какао или шоколада!» Но в таком случае вы – потомок ацтеков из далёкой Мексики: какао или шоколад – настоящие американо-индейские (из языка «нагуатль») слова



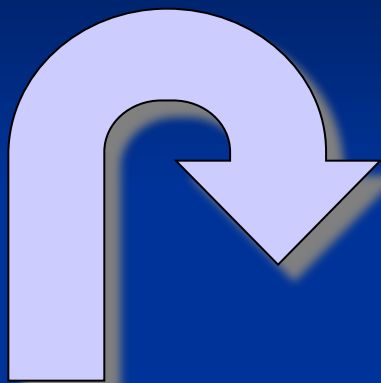
**В современном русском языке
заимствованные слова составляют до 90 %
всего его словарного состава.**



Слово осваивается:

- ГРАФИЧЕСКИ;
- ФОНЕТИЧЕСКИ;
- ГРАММАТИЧЕСКИ;
- ЛЕКСИЧЕСКИ.

**Доказать, что данные слова являются
заимствованными, проверить себя ПО
словарю иностранных слов**



**Шахта, штаб, синтаксис, олимпиада,
дезинфекция, энциклопедия, этикет, цирк.**

Заимствованное слово изменялось, приспосабливалось к русским фонетическим нормам.

- В немецком, итальянском, французском языках безударное *о* никогда не звучит как *а* (портрет, портфель).
- Некоторые чуждые языку свойства у заимствованных слов остаются - соседство двух и более гласных в корнях слов (поэт, дуэль, диета).
- Русскому языку не свойственны сочетания *пю, кю, бю, вю, аж, ню* (пюре, купюра, бюрократ, бюджет).
- Наличие в слове буквы *ф* – также иноязычная черта (кафе, рифма, форма).
- Если слово оканчивается на *-ция*, начинается на *а, ф, ц, э*, то это слово заимствованное.
- Если слово имеет сочетание *шт, хт*, оно пришло из немецкого, *кс, пс, мп, вп* – из греческого языка.

Задание для игры «Лото»

- Прикрепить жетон со словом к определённой карте

(в зависимости от его происхождения)

Игра «ЛОТО»



Этаж

Гараж

Пюре

Бюро

Меню

Шахта

Почта

Джем

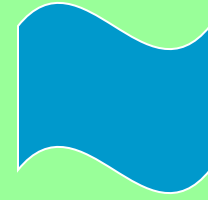
Матч

Имидж

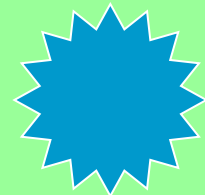
Колледж

Словарь корней

■ Аква (лат.) - вода



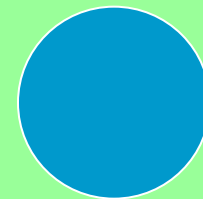
Декор (фр.) - украшение



Ман (фр.) - рука



Терра (лат.) - земля



Задание:

Придумать

предложения,

включив в них слова

с данными корнями



Замените выделенные слова русскими синонимами, там, где это возможно.

- 1. У России установлены полезные контакты с другими странами.
- 2. К празднику народные умельцы готовят сувениры.
- 3. Предприятие берёт шефство над спортивной школой.
- 4. Экспонаты вернисажа произвели огромное впечатление.
- 5. Мемуары великого писателя вызвали большой интерес.
- 6. Апробация новой модели автомобиля прошла успешно.
- 7. На день рождения я получил замечательный презент.
- 8. Вид у этого человека был очень презентабельный.



Расставить знаки препинания в предложении

К чему говорить «дефекты», когда можно сказать недочёты недостатки или пробелы писал В.И. Ленин.

В европейских странах (Франции, Италии) пытаются бороться с большим количеством заимствований из английского языка с помощью законодательных актов.

Против какого явления направлено это выступление?

Продолжить предложения:

1. Мы не должны засорять русскую речь иностранными словами, потому что...
2. Мы не можем обойтись без употребления заимствованных слов, так как...
3. Русский язык богат, разнообразен, уникален, потому что...

Домашнее

задание

Поработать со словарём и подобрать заимствованные слова из разных языков, опираясь на теоретические сведения; написать небольшой текст, употребить в нём заимствованные слова.