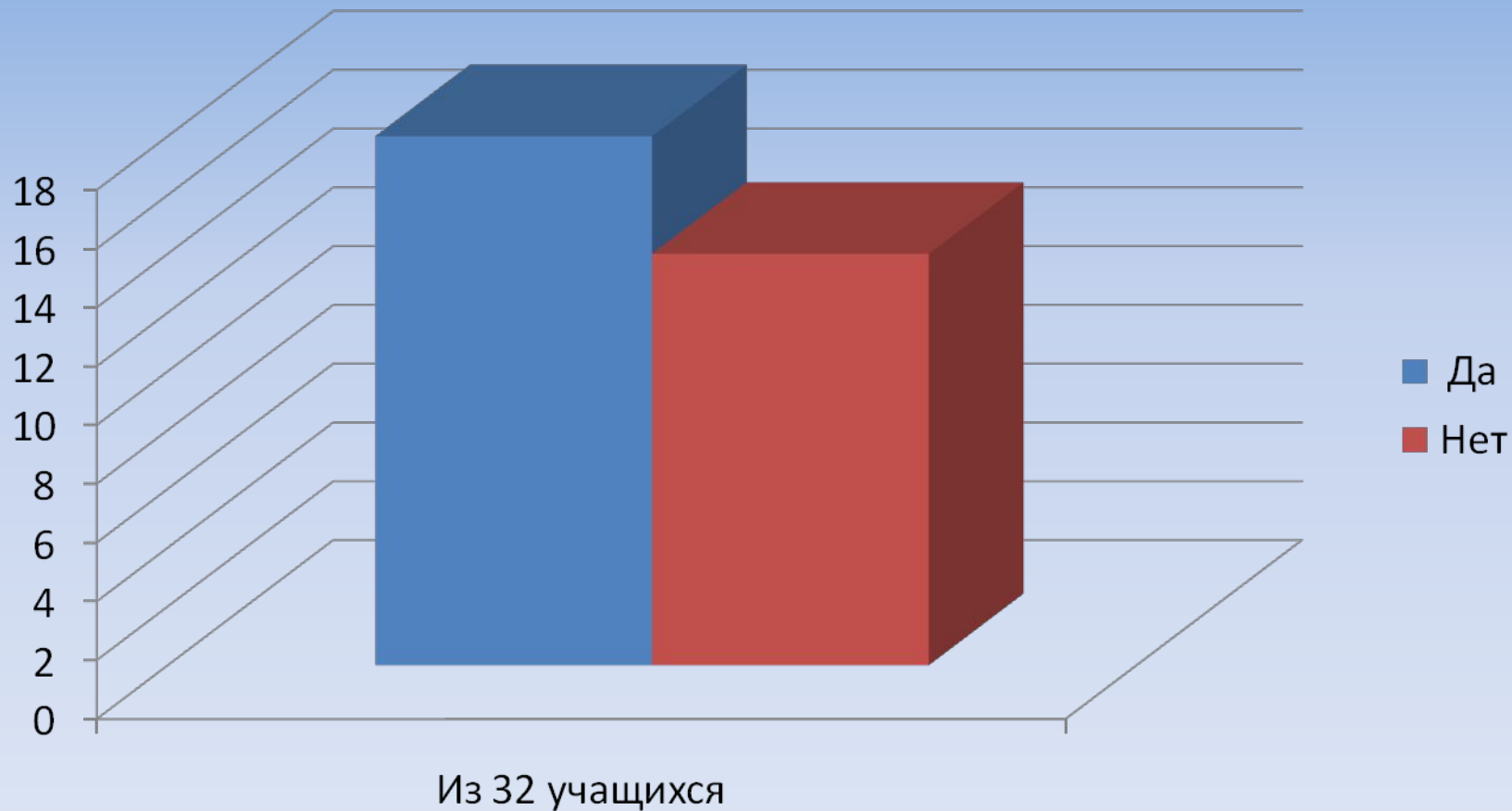


К уроку развития речи в 5  
классе по теме  
«Письмо»

# Что означает цифра?

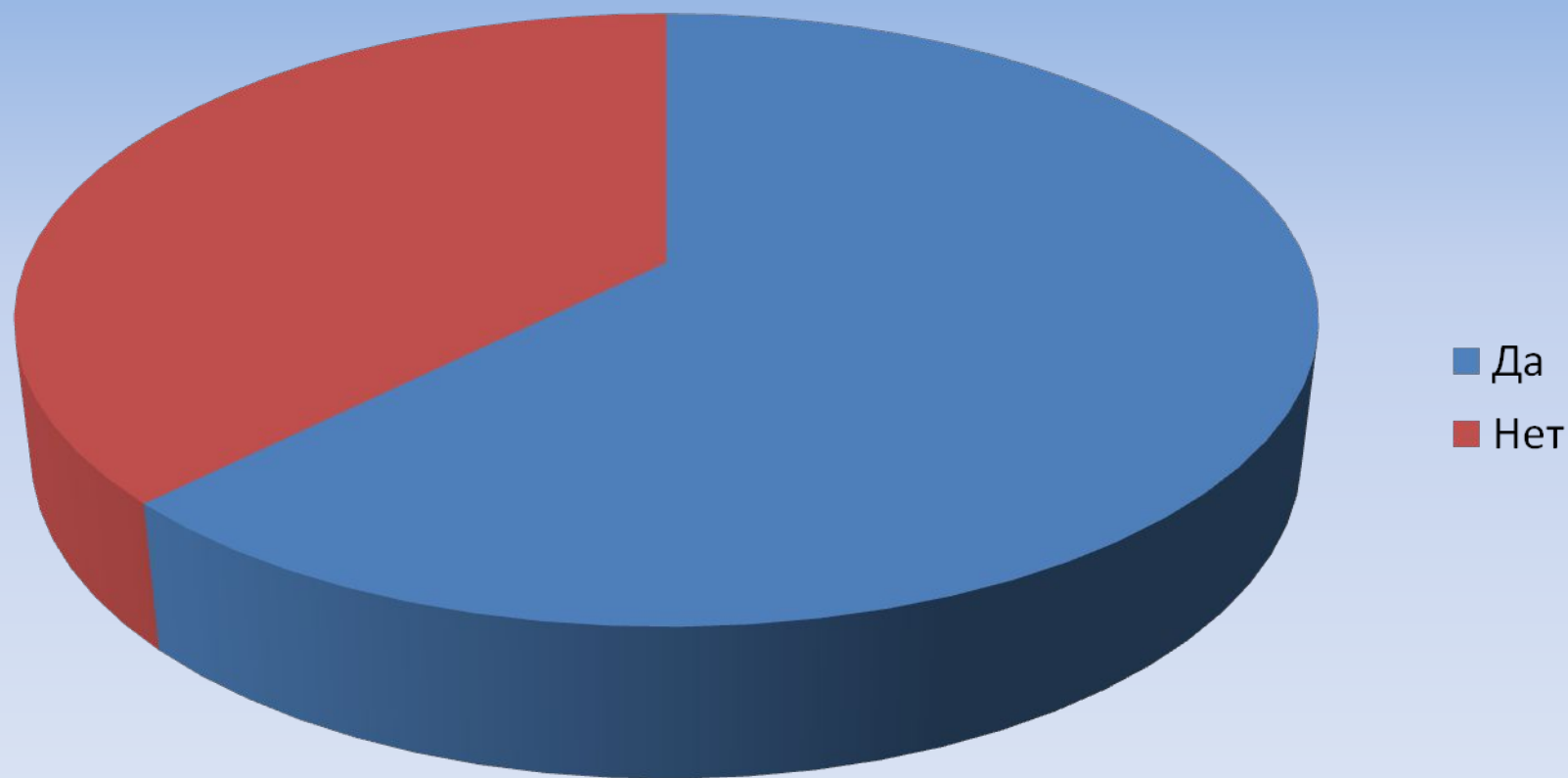


# Получали ли письмо?



# Писали ли вы письмо?

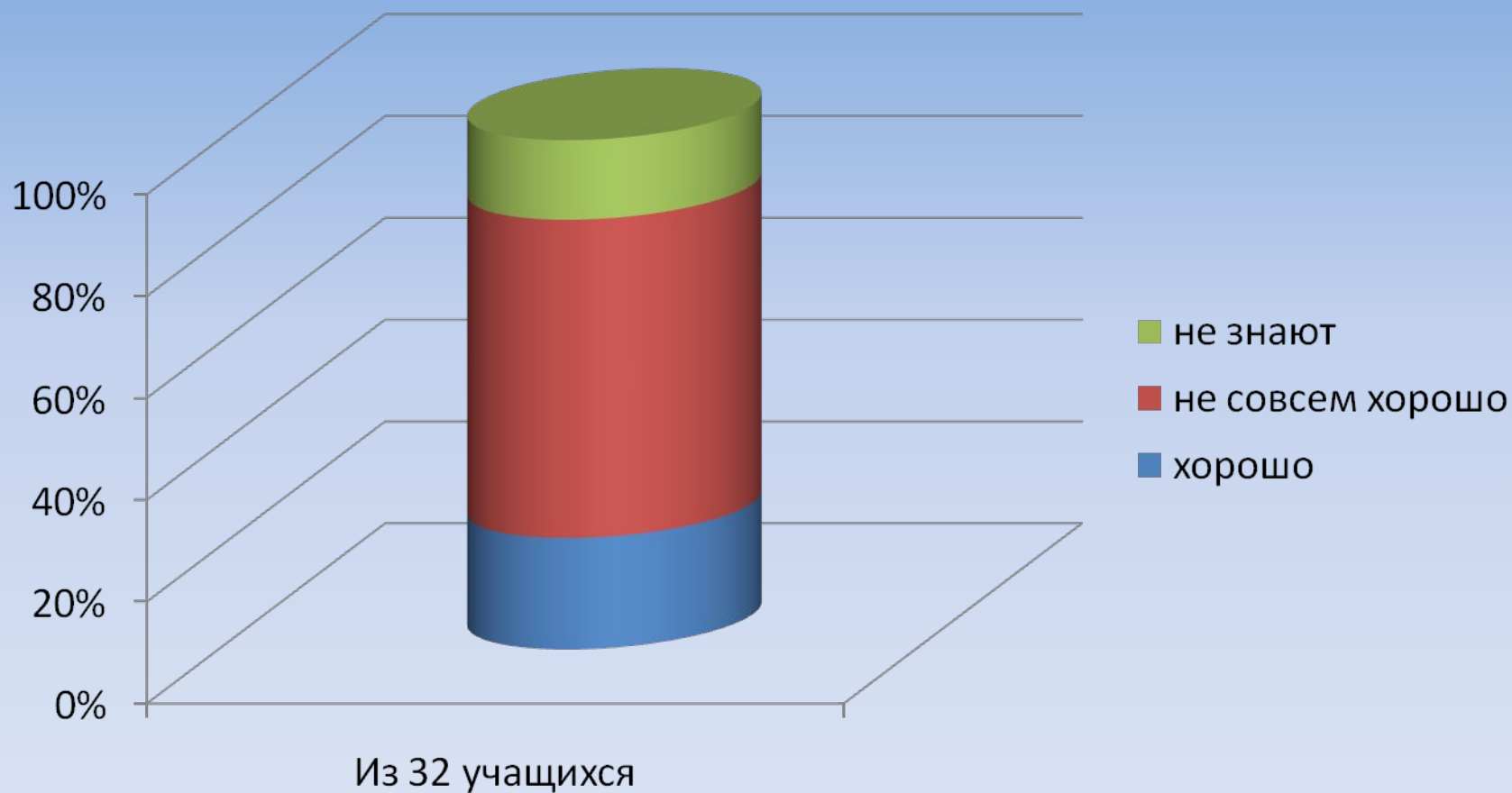
Из 32 учащихя



# Кому писали?

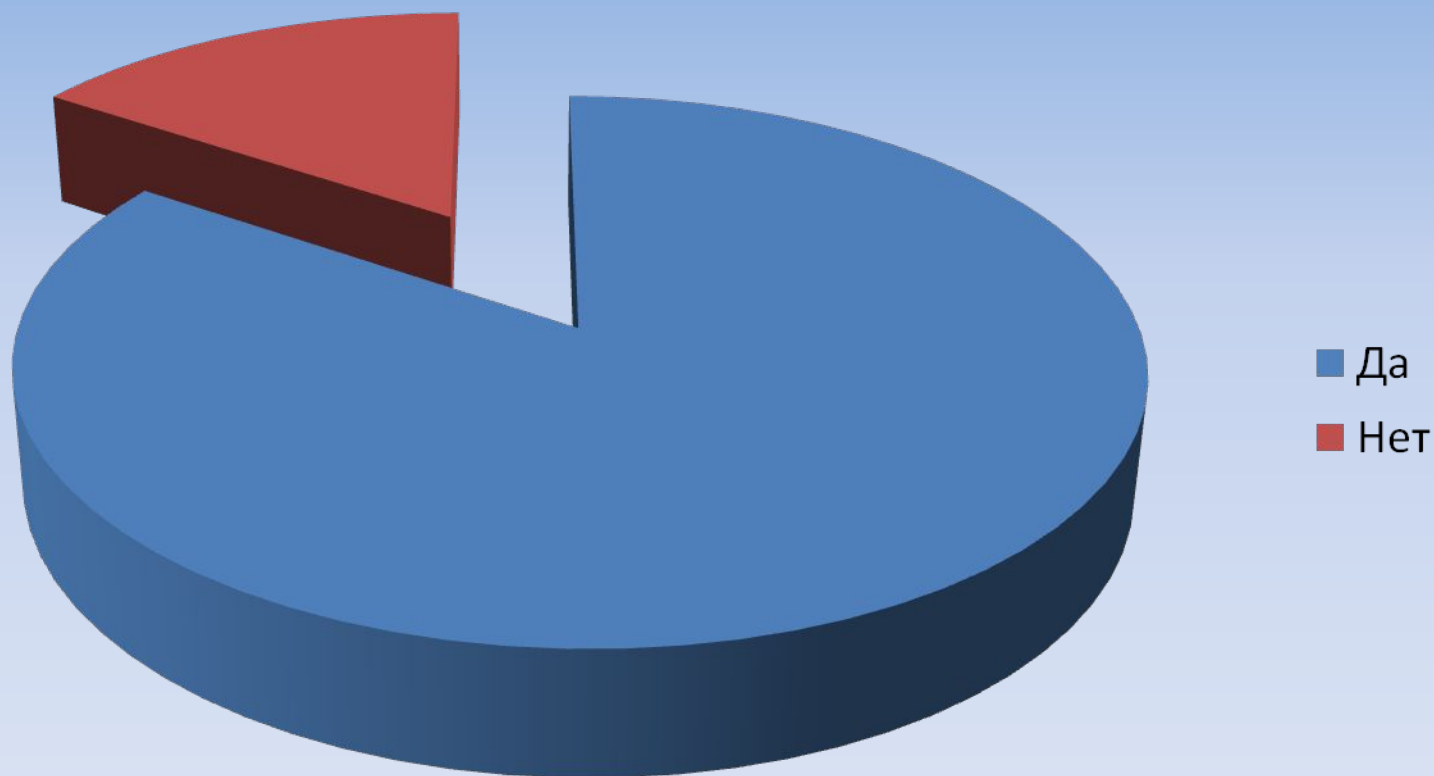
Друзьям, литературным  
героям

# Знаете ли правила писъма?

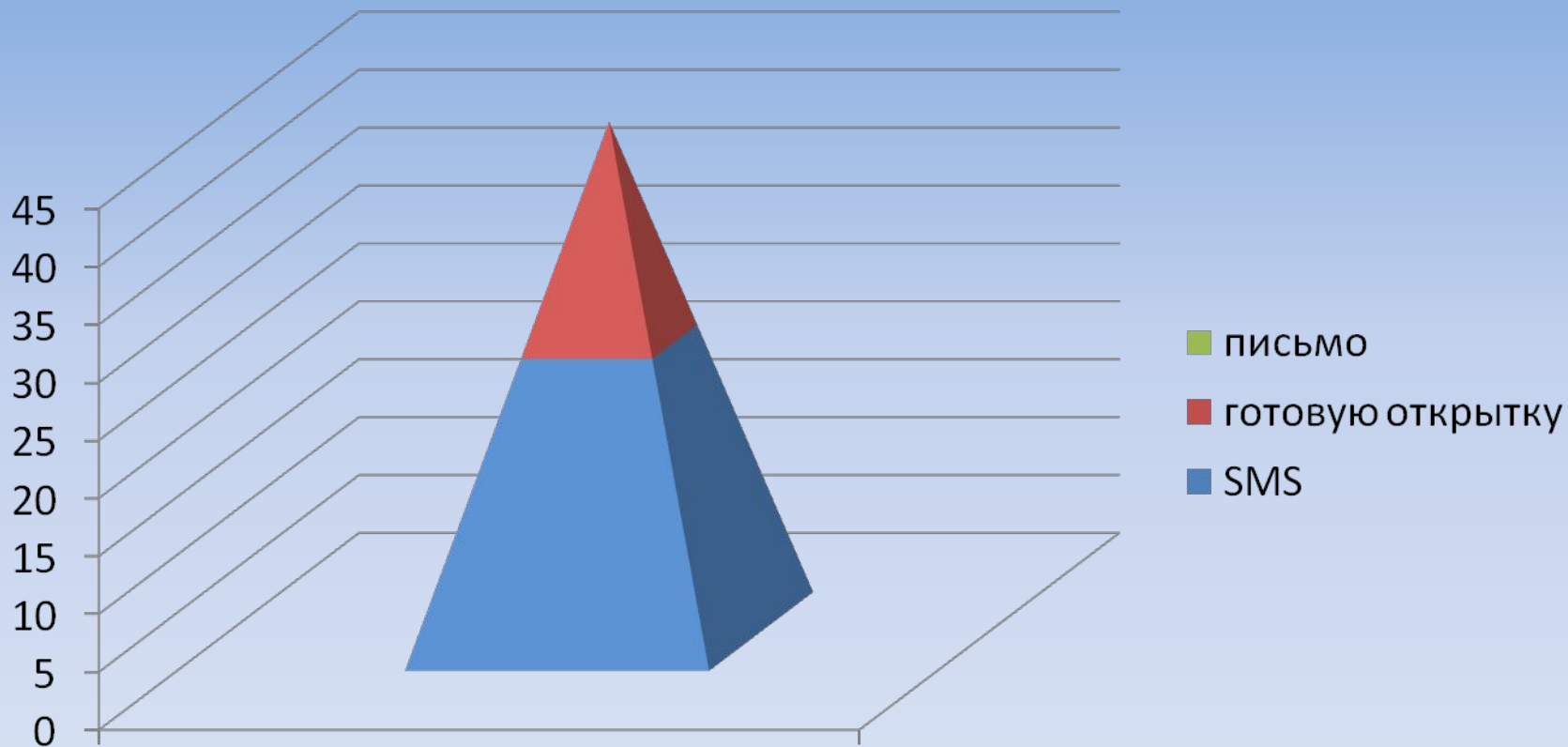


# Хотите ли научиться письму?

Из 32 учащихя



# Если поздравить, что предпочитаете?



Из 32 учащихя



Тема урока:

**Письмо-меж  
«собеседниками  
МОСТ»**

# Цель и задачи



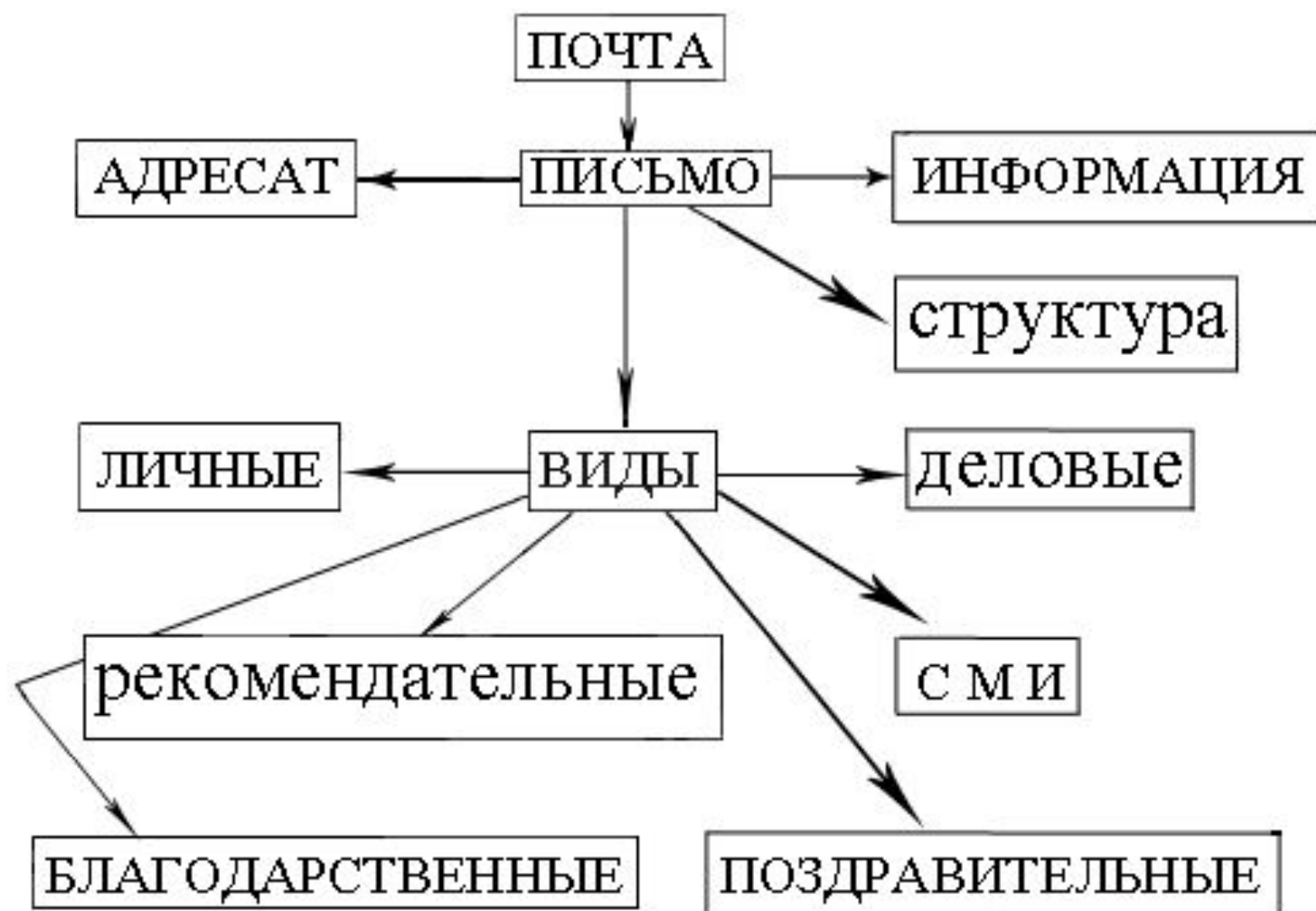
# Письмо

- *Письмо - сообщение, выраженное в компактной форме и предназначенное для обмена информацией между людьми.*



# Маркировка значений слов

- *Почта, почтовый индекс, адрес, штемпель, конверт, почтовая марка, адресат, адресант*
- **Красный цвет**- непонятные значения
- **Синий цвет**- понятные значения



# *Как люди передавали информацию друг другу?*

- В древности люди хранили информацию в своей памяти и передавали ее друг другу, используя различные сигналы-символы.*
- Каждый народ придумывал свои способы передачи информации*
- По мере развития человеческого общества развивались и способы передачи сообщения.*

# Сравните с эталоном и оцените себя.

Да	9-10 – отлично	Нет
Да	7-8-	Нет
Нет	Хорошо	Да
Нет	5-6-	Да
Да	Неплохо	Да
	Ниже 4- 5	Да





- Письмо-просьба



# Домашнее задание «Перекрёсток»

- Средний уровень: посетить почтовое отделение села
- Повышенный уровень: написать письмо-просьбу, приуроченное 2017Году экологии в РФ
- Сложный: написать дружеское письмо и отправить по почте
- 



# Рефлексия.

- **Заполните оценочные листы (по алгоритму)**
- - Ребята, у вас на столах лежит конверт. В нем вы найдете 3 картинки: изображения ОГНЯ, ОРЕШКА и корзины для мусора. Вы должны выбрать и оставить у себя только тот рисунок, который считаете нужным. Рисунки эти обозначают следующее:
- **ОГОНЬ** - на уроке чувствовал себя хорошо, и полученные знания пригодятся в дальнейшем;
- **ОРЕШЕК** – не все понял на уроке, полученную информацию нужно дома переосмыслить;
- **КОРЗИНА** – ничего не понял, знания не пригодятся.



Спасибо за  
внимание!