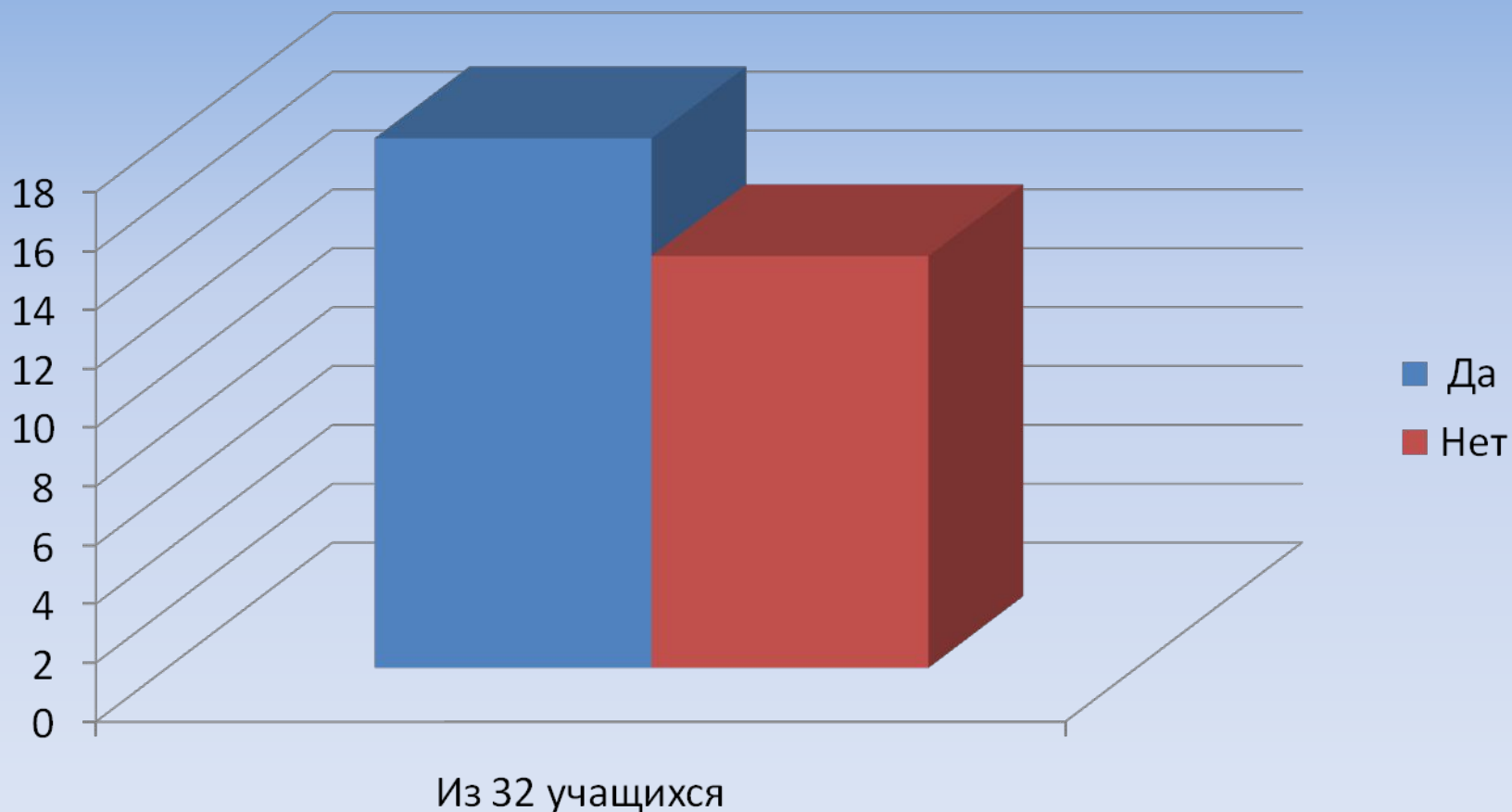


К уроку развития речи в 5
классе по теме
«Письмо»

Что означает цифра?

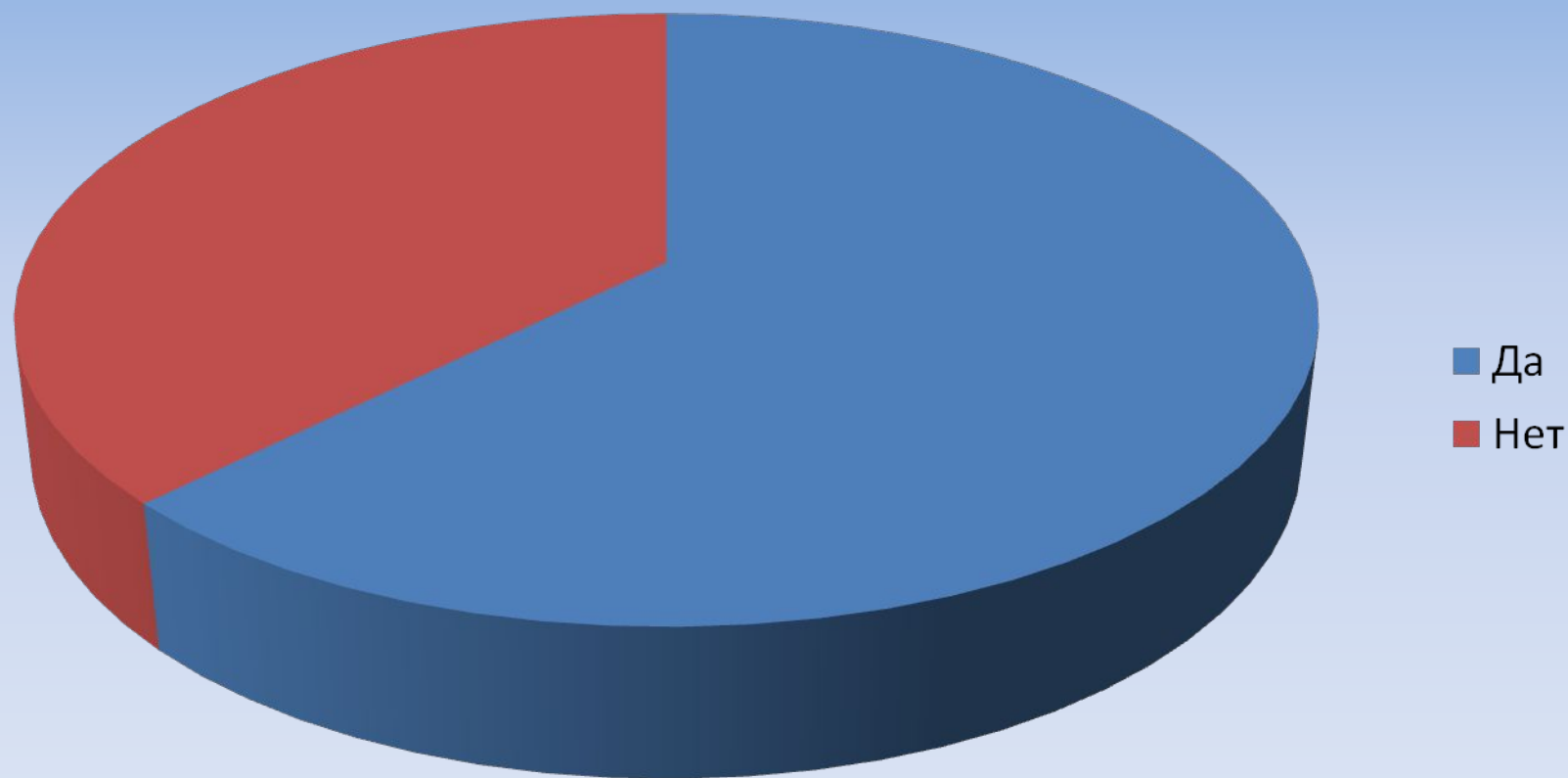


Получали ли письмо?



Писали ли вы письмо?

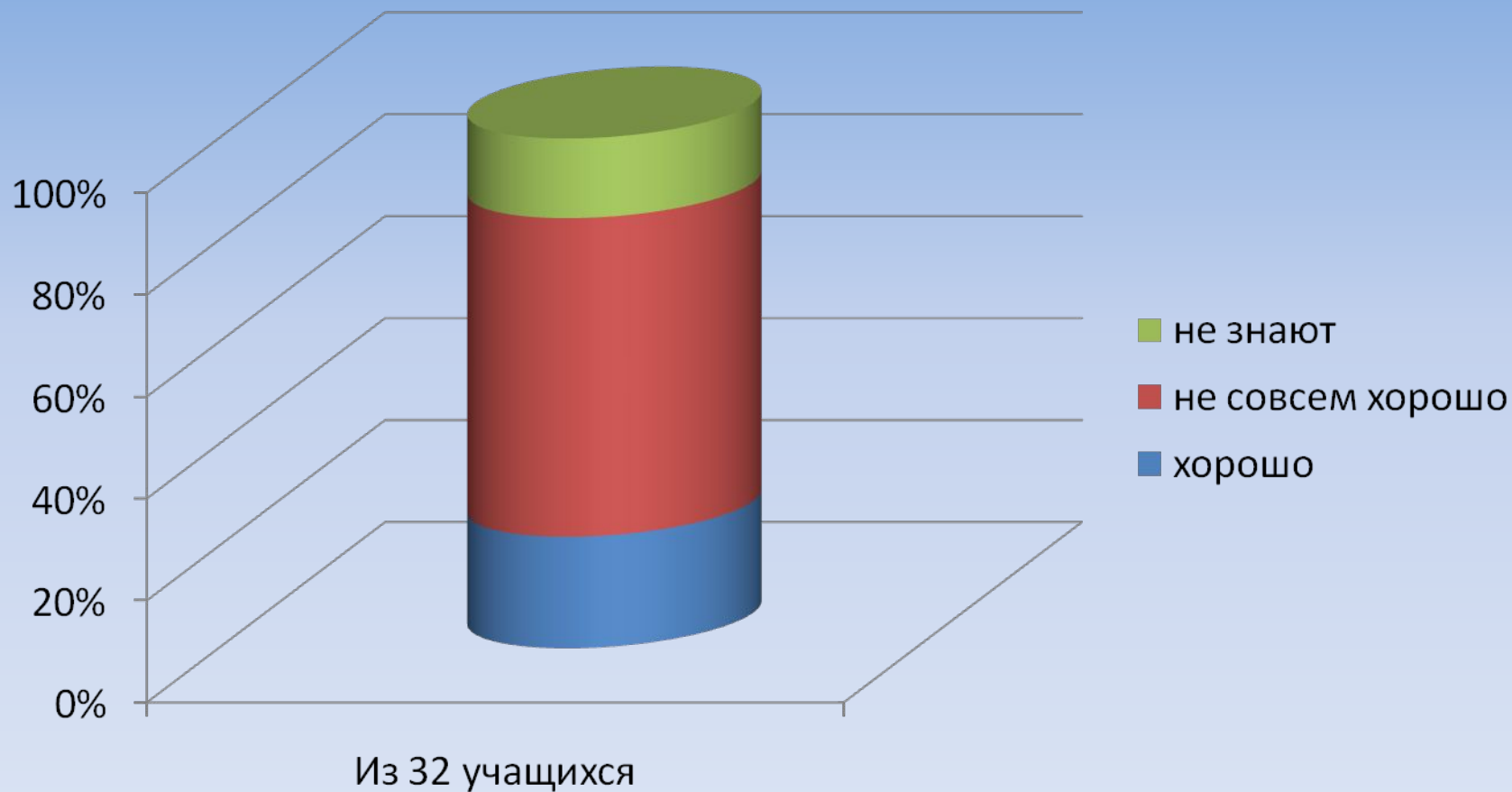
Из 32 учащихя



Кому писали?

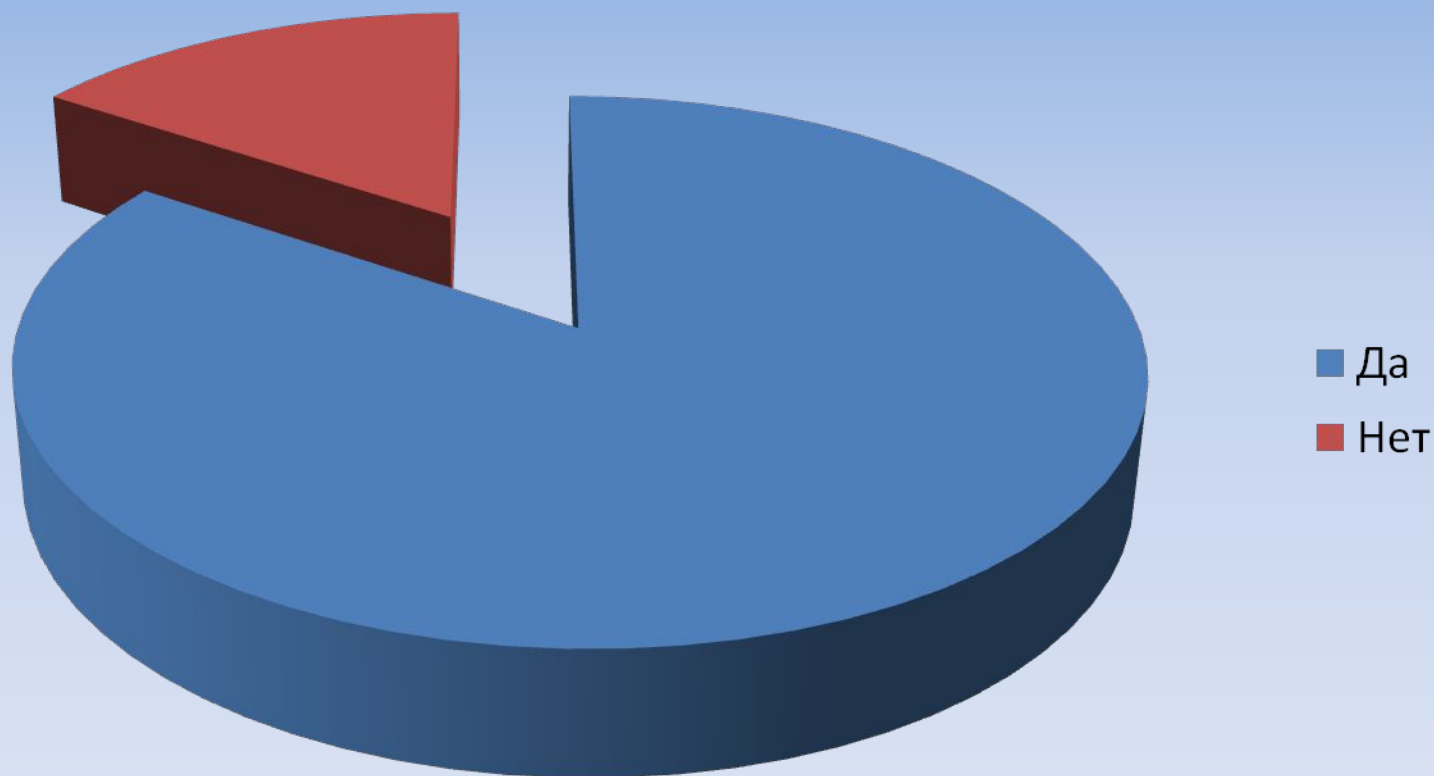
Друзьям, литературным
героям

Знаете ли правила писъма?

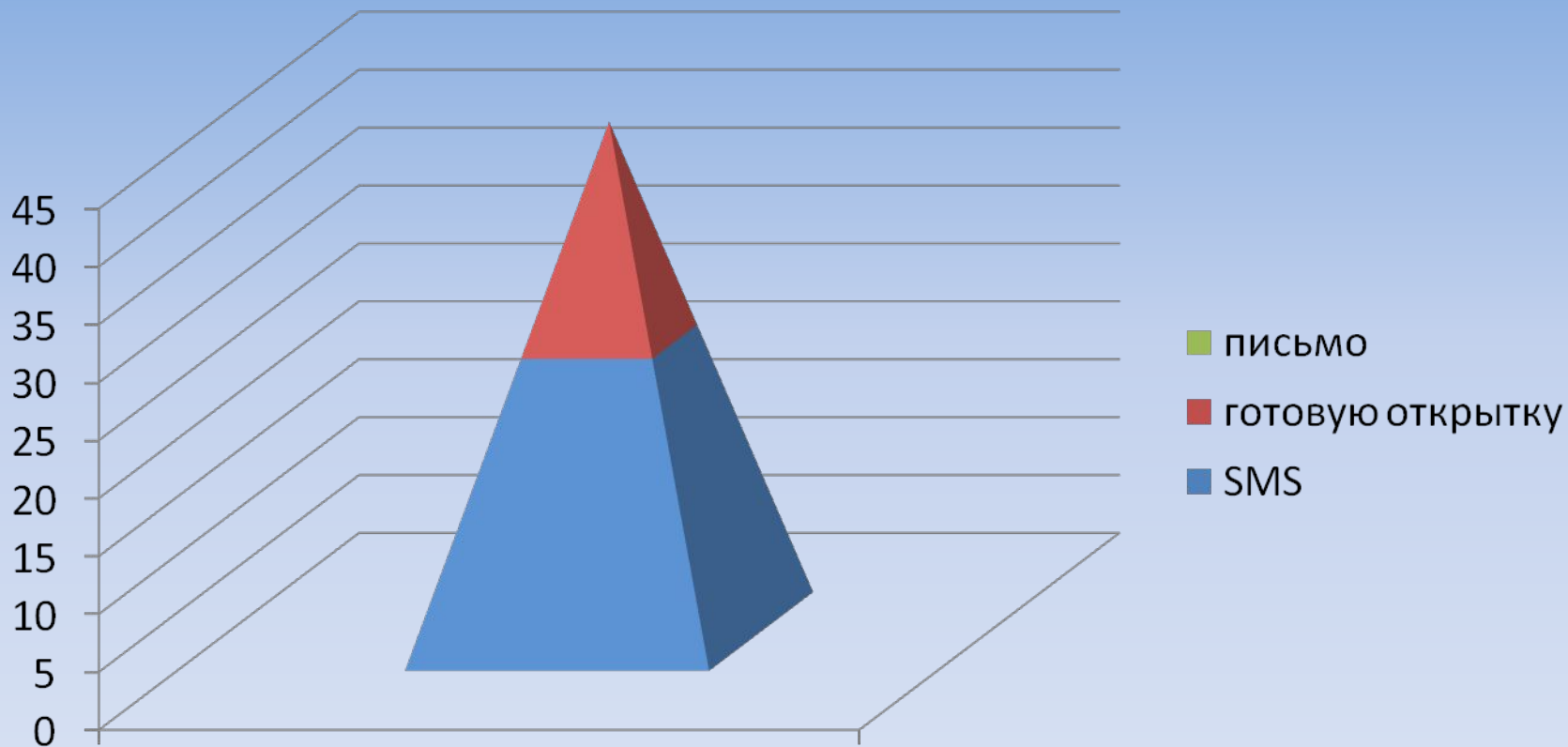


Хотите ли научиться письму?

Из 32 учащихся



Если поздравить, что предпочитаете?



Из 32 учащихся

Тема урока:

**Письмо-меж
«собеседниками
МОСТ»**

Цель и задачи



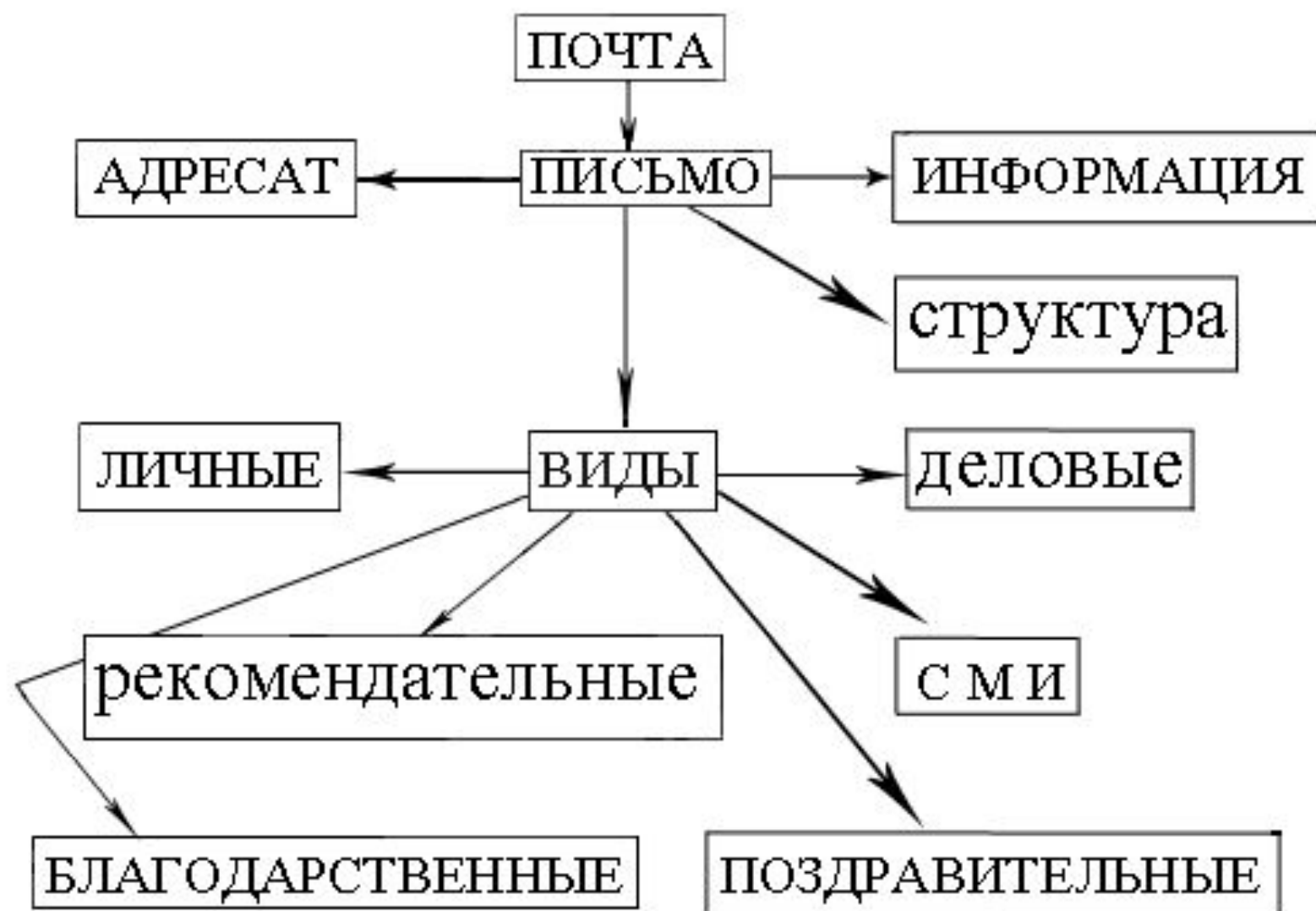
Письмо

- *Письмо - сообщение, выраженное в компактной форме и предназначенное для обмена информацией между людьми.*



Маркировка значений слов

- *Почта, почтовый индекс, адрес, штемпель, конверт, почтовая марка, адресат, адресант*
- **Красный цвет**- непонятные значения
- **Синий цвет**- понятные значения



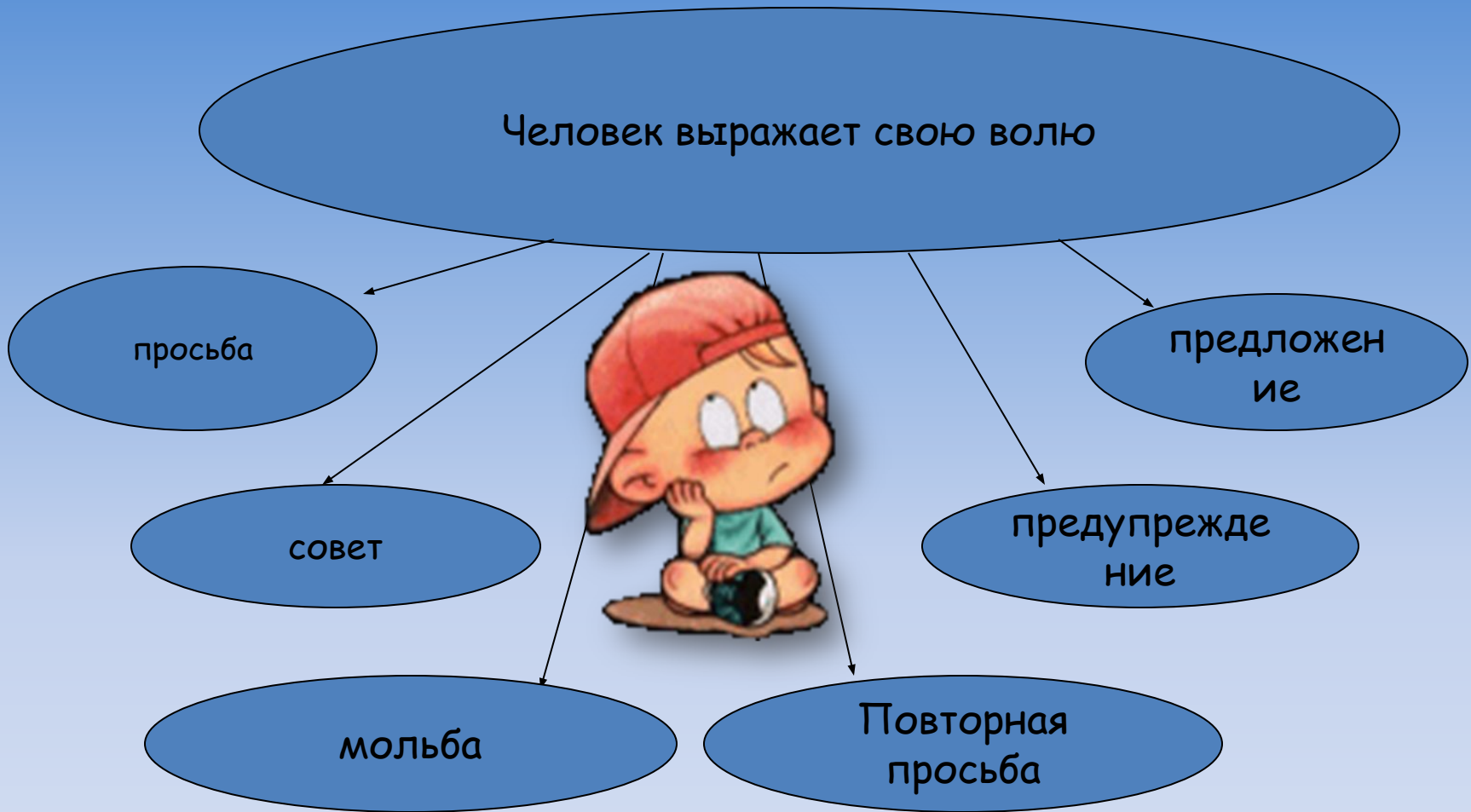
Как люди передавали информацию друг другу?

- В древности люди хранили информацию в своей памяти и передавали ее друг другу, используя различные сигналы-символы.*
- Каждый народ придумывал свои способы передачи информации*
- По мере развития человеческого общества развивались и способы передачи сообщения.*

Сравните с эталоном и оцените себя.

Да	9-10 – отлично	Нет
Да	7-8-	Нет
Нет	Хорошо	Да
Нет	5-6-	Да
Да	Неплохо	Да
	Ниже 4- 5	Да





- Письмо-просьба

Домашнее задание «Перекрёсток»

- Средний уровень: посетить почтовое отделение села
- Повышенный уровень: написать письмо-просьбу, приуроченное 2017Году экологии в РФ
- Сложный: написать дружеское письмо и отправить по почте
-



Рефлексия.

- **Заполните оценочные листы (по алгоритму)**
- - Ребята, у вас на столах лежит конверт. В нем вы найдете 3 картинки: изображения ОГНЯ, ОРЕШКА и корзины для мусора. Вы должны выбрать и оставить у себя только тот рисунок, который считаете нужным. Рисунки эти обозначают следующее:
- **ОГОНЬ** - на уроке чувствовал себя хорошо, и полученные знания пригодятся в дальнейшем;
- **ОРЕШЕК** – не все понял на уроке, полученную информацию нужно дома переосмыслить;
- **КОРЗИНА** – ничего не понял, знания не пригодятся.



Спасибо за
внимание!