



Звуки речи

**Малыхина Ю.С.
учитель русского языка
МОУ «СОШ №8»**



Входная диагностика

А. Ответь на вопросы: «да» или «нет»:

1. Есть ли в русской азбуке такие буквы, которые не обозначают никаких звуков?
2. Можно ли говорить, что в слове *конь* мягкий знак смягчает букву *н*?

Б. Запиши один пример:

1. Слово, в котором буква *о* обозначает звук [а].
2. Слово, в котором буква *б* обозначает звук [п].
3. Слово, в котором букв больше, чем звуков.
4. Слово, в котором букв меньше, чем звуков.

В. Расставьте ударения:

алфавит, звонит, километр, случай.



**Запиши слова в алфавитном
порядке:**

*Груша, помидор, огурец, слива,
сирень, одуванчик, ограда,
ромашка, гвоздика, грушевый,
повидло, редиска, салат.*



**Сколько раз звук О встречается в
данном предложении?**

*Белая береза под моим окном
Принакрылась снегом, точно
серебром.*



Запиши словосочетания. Объясни правописание.

Серенькая птич_ка, маленькая доч_ка,
реч_ной вокзал, строч_ка из
стихотворения, помощ_ник отца,
различ_ные предметы, нян_чить малыша,
хищ_ный зверь.

КОШКА

Это ничья кошка,
Имени нет у нее.
У выбитого окошка
Какое ей тут житье.
Холодно ей и сыро.
У кошки лапа болит,
А взять ее в квартиру
Соседка мне не велит.

(И.Токмакова)

1) Спишите. Над буквами *е, ё, я* укажите звуки, которые эти буквы обозначают. Расскажите о двойной роли букв *е, ё, я*, используя примеры из текста.



2) Какими буквами обозначается мягкость на письме? Приведите примеры из текста.

3) Подчеркните слова, в которых только глухие согласные звуки; только звонкие согласные звуки.



МОЛОДЦЫ!!!

