Самообразование учителя в преддверии подготовки учащихся к ЕНТ

1/. Создание самообразовательной среды – один из факторов повышения качества образования.

2/. Кто научит учителя готовить школьников к ЕНТ?

3/. Развитие мыслительной деятельности – один из основных принципов подготовки школьника к сдаче ЕНТ.

4/. Подготовка учащихся к ЕНТ: условия, которые необходимо создать в школе.

5/. Методические рекомендации к подготовке к ЕНТ.

Н.А. Назарбаев

«Страна, не умеющая развивать знания,

в 21 веке

обречена на провал»

О конкурентоспособности страны, нации и экономики.

Глава государства Н.А. Назарбаев ставит четкие задачи увеличения конкурентоспособности страны, нации и экономики. Эти 3 направления объединены идеей конкурентоспособных знаний. Она выходит на первый план в мире и нацелена на создание эффективно действующей системы казахстанского образования, на достижение такого его качества, которое позволит Казахстану занять достойное место в современном мире. Значение образования сегодня определяется как возможность изменить качество жизни общества и каждого человека. Проводимая в республике модернизация образовательной системы – жизненная необходимость, которая позволит нашей стране войти в мировое образовательное пространство.

Методики и технологии по развитию самостоятельной деятельности

- 60-годы: словесные и практические методы с использованием ТСО.
- 70-годы: активные методы с использованием автоматизированных средств обучения.
- 80-годы: внедрение разнообразных форм организации учебно-познавательной деятельности: КСО- коллективный способ обучения; ГСО- групповой способ обучения; и т.д.
- 90-годы: Внедрение информационных технологий в образование: Обучающие программы, электронные учебники, электронные справочники, дистанционное обучение и т.д.

О самообразовательной среде.

- ***Создание самообразовательной среды – это создание условий перехода к самостоятельной деятельности, в процессе которой учащийся управляет собой.***

Какие качества личности присущи учителю-мастеру?

- знание предмета деятельности: учитель должен свободно и гибко оперировать информацией;
- стремление к самообразованию: необходимо постоянно пополнять собственные знания;
- любовь к детям: учитель никогда не должен плохо думать о своих питомцах, делить на «перспективных» и «трудных»;
- требовательность: дисциплинирует ученика;
- педагогический такт: проявляется в умении создавать основу здоровых взаимоотношений;
- личный пример: важно в любой ситуации отличатся выдержкой, терпением, доброжелательностью.

Понятия тестологии

задание в

- **тестовой форме;**
- **тестовое задание;**
- **тест.**

Задачи, которые должны решать администрация, педагоги и сами выпускники.

- 1.Диагностика уровня подготовки учащихся.
- 2.Организационное /управленческое/ обеспечение подготовки к ЕНТ.
- 3.Задачи методического обеспечения ЕНТ.
- 4.Задачи социально-педагогического сопровождения подготовки к ЕНТ.

5.Задачи прогноза успешности выполнения заданий ЕНТ.

Организационное /управленческое/ обеспечение подготовки к ЕНТ.

- разработка системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов.
- освоение в данном образовательном учреждении единых оценочных эталонов.
- проведение контрольных срезов обученности учащихся в соответствии с разработанной системой.
- формирование единой информационной базы данных внутришкольного мониторинга.

Задачи методического обеспечения ЕНТ.

- определение перечня необходимых знаний по каждому разделу и теме.
- подготовка дидактических материалов для подготовки к ЕНТ.
- подготовка календарно-тематических планов проведения предметных тестов.
- выявления на основе полученных результатов уровня усвоения в классах.
- разработка корректирующей методики с учетом выявленных пробелов.

Задачи социально-педагогического сопровождения подготовки к ЕНТ.

- выявление планов профессионального самоопределения учащихся /с 9 класса/.
- распределение учащихся по группам подготовки в зависимости от выявленных приоритетов /с 10 класса/.
- определение «групп риска» по каждому из обязательных для ЕНТ учебных предметов.
- помощь учащимся в профессиональном самоопределении.
- информирование родителей об уровне подготовки учащихся.

Задачи прогноза успешности выполнения заданий ЕНТ.

- совпадение /несовпадение/ прогноза результатов ЕНТ учащимися и учителем.
- определение уровня сформированности навыков саморуководства выпускников.
- степень освоенности учащимися оценочных эталонов ЕНТ.
- продуктивность взаимодействий учителя и учащихся.

Рекомендации

- 1.Свести к минимуму число контрольных проверок подготовки к ЕНТ со стороны администрации. ЕНТ само по себе является публичной проверкой, итоги которой держат в напряжении учителя в течение всего учебного года.
- 2.Не допускайте прямого сравнения результатов классов, которые готовили разные учителя.
- 3.Решить задачу методического обеспечения подготовки к ЕНТ в стенах школы.

Направления комплексной программы подготовки к ЕНТ.

- психологическое;
- организационное;
- технологическое;
- информационное.

Для проведения психологической подготовки учеников, родителей и учеников необходимо

- **провести обучающие семинары с учителями 11 классов и классными руководителями /довести до сведения правила организации и проведения ЕНТ/;**
- **настроить на позитивное отношение к новой форме итоговой аттестации;**
- **разработать серию классных часов на темы: «Как побороть страх», «Как снять стрессовое состояние», «Способы психологического настроя»;**
- **провести родительские собрания «Мой выпускник».**

Технологическая подготовка /система подготовки учащихся по работе с тестами/

- **посещение педагогами курсов ИПК;**
- **освоение теории тестообразования;**
- **регулярное использование тестов на текущих и контрольных уроках /на время/. Оценки должны быть только стимулирующие, чтобы не формировать негативного отношения к тестам;**
- **научить выпускников, в случае затруднения. при решении сложных задач перейти к решению более легких, потом вернуться к трудному, если останется время;**
- **составление банка данных тестов по предмету в школе для следующих выпускников.**

Информационная подготовка

- **регулярно знакомить коллективы с новостями из периодической печати, документами МО и центра тестирования;**

- **включить в план самообразования учителя тему: теория тестообразования, способы использования тестов на уроках.**