ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ГИА)

ОГЭ – 2020

9 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Спецификация

Кодификаторы элементов содержания экзаменационной работы

Критерии оценивания

- **ОГЭ по русскому языку 2020 года** – обязательная форма аттестации для выпускников 9 классов. Она необходима для дальнейшего получения школьного образования, а также зачисления в средние специальные учреждения. Учащиеся, сдавшие этот экзамен на высокий балл, получают возможность обучения в классах с гуманитарной специализацией.

ОГЭ

ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

В ЦЕЛЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

НА ОСНОВЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННО РАЗРАБОТАННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ ПРИЕМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.

Экзаменационная работа по

РУССКОМУ ЯЗЫКУ

состоит из трёх частей,

включающих в себя 9 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится

3 часа 55 минут (235 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 1

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	2 – 1 - 0
ИК2	Сжатие исходного текста	3 – 2 – 1 - 0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2 – 1 - 0
	Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3	**7**

ЧАСТЬ 2.

- **Часть 2** состоит из **7 заданий (2–8). Ответы** к заданиям 2–8 записываются в виде **слова (словосочетания),**

числа,

последовательности цифр

в банке ответов № 1 без пробелов или других символов.

КОНКРЕТНЕЕ: ЗАДАНИЯ 2 – 8…

- **№ 2 –Синтаксический анализ.**
- **Укажите варианты ответов ,в которых** верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения
- **№ 3 – Пунктуационный анализ.**
- Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.
- **№ 4 -Синтаксический анализ**
- **Замените словосочетание , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.**

- **№ 5 –Орфографический анализ.**
- **Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова**
- **№ 6 –Анализ содержания текста.**
- Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?
- **№ 7 – Анализ средств выразительности.**
- Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности является эпитет.
- **№ 8 – Лексический анализ. Найдите в тексте синонимы к слову лодка. Напишите один из этих синонимов.**

ОЦЕНИВАНИЕ ЧАСТИ 2:

- **<u>Автоматическая</u> обработка, а значит - предельно <u>аккуратное</u> заполнение бланка ответов!**
- Максимальное количество баллов – **7.**

(по баллу за каждый правильный ответ).

За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

ЧАСТЬ 3
СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

- Задание **части 3** выполняется на **основе <u>того же текста</u>**, который выпускники читали, работая над заданиями **части 2**.
- Используя прочитанный текст из части 2, необходимо выполнить на ***отдельном листе***

<u>ТОЛЬКО ОДНО</u>

из заданий: **9.1, 9.2** или **9.3**. **Это письменный аргументированный ответ!**

Перед написанием сочинения необходимо записать номер выбранного задания: **9.1, 9.2** или **9.3.**

Объём сочинения должен составлять **не менее 70 слов**.

Сочинение необходимо писать аккуратно, разборчивым почерком.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 9.1 (СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (9.1)	Баллы
С1К1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	2 – 1 - 0
С1К2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
С1К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
С1К4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1–С1К4		**9**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 9.2 (СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (9.2)	Баллы
С2К1	Понимание смысла фрагмента текста	2 – 1 - 0
С2К2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
С2К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
С2К4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4		**9**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 9.3 (СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (9.3)	Баллы
С3К1	Толкование значения слова	2 – 1 - 0
С3К2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
С3К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
С3К4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4		**9**

ОЦЕНИВАНИЕ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ РЕЧИ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2 – 1 - 0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	2 – 1 - 0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	2 – 1 - 0
ГК4	Соблюдение речевых норм	2 – 1 - 0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	2 – 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1 – ГК4		10

- В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206):
- «48. Экзаменационные работы проверяются **двумя экспертами**. По результатам проверки эксперты **независимо друг от друга** выставляют **баллы** за проверку **задания 1 и 9** экзаменационной работы...
- В случае существенного **расхождения в баллах**, выставленных **двумя экспертами**, назначается **третья проверка**. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.
- **ТРЕТИЙ ЭКСПЕРТ** назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.
- Третьему эксперту предоставляется **информация** о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося.
- **Баллы,** выставленные **третьим экспертом,** являются **ОКОНЧАТЕЛЬНЫМИ».**

- **Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, –**

33 баллов!

Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2020 году основного государственного экзамена (ОГЭ)

1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **33 баллов**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	**0-14**	**15-22**	**23 – 28**, из них **не менее 4 баллов** за грамотность (по критериям **ГК1 - ГК4**). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал **менее 4 баллов**, выставляется **отметка «3».**	**29 – 33**, из них **не менее 6 баллов** за грамотность (по критериям **ГК1 - ГК4**). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал **менее 6 баллов**, выставляется **отметка «4».**

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ С УЧАСТИЕМ ФИПИ

- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2020. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов. Национальное образование, 2020. **(ФИПИ-школе)**
- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2020 Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. 12 вариантов. Национальное образование, 2020 **(ФИПИ-школе)**

САЙТЫ

- ФИПИ www.fipi.ru
- По уши в ЕГЭ и ГИА
- ЕГЭ / ГИА egeigia.ru
- RUSLITA.RU
- rus-oge.sdamgia.ru