

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ
(ГИА)**

ОГЭ – 2020

9 КЛАСС

РУССКИЙ ЯЗЫК

Спецификация

Кодификаторы элементов содержания
экзаменационной работы

Критерии оценивания

- **ОГЭ по русскому языку 2020 года** – обязательная форма аттестации для выпускников 9 классов. Она необходима для дальнейшего получения школьного образования, а также зачисления в средние специальные учреждения. Учащиеся, сдавшие этот экзамен на высокий балл, получают возможность обучения в классах с гуманитарной специализацией.



ОГЭ

**ПРОВОДИТСЯ В СООТВЕТСТВИИ
С ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ
ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
В ЦЕЛЯХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ**

**НА ОСНОВЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННО РАЗРАБОТАННЫХ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ ПРИ
ПРИЕМЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОФИЛЬНЫЕ КЛАССЫ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ.**

**Экзаменационная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
состоит из трёх частей,
включающих в себя 9 заданий.**

**На выполнение экзаменационной работы по русскому
языку отводится**

3 часа 55 минут (235 минут).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 1

№	Критерии оценивания сжатого изложения	Баллы
ИК1	Содержание изложения	2 – 1 - 0
ИК2	Сжатие исходного текста	3 – 2 – 1 - 0
ИК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2 – 1 - 0
	Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1–ИК3	7

ЧАСТЬ 2.

- **Часть 2** состоит из **7** заданий (**2–8**). Ответы к заданиям **2–8** записываются в виде **слова (словосочетания), числа, последовательности цифр** в банке ответов № 1 без пробелов или других СИМВОЛОВ.

КОНКРЕТНЕЕ: ЗАДАНИЯ 2 – 8...

- **№ 2** –Синтаксический анализ.
- **Укажите варианты ответов ,в которых** верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения
- **№ 3** – Пунктуационный анализ.
- **Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятыe.**
- **№ 4** -Синтаксический анализ
- **Замените словосочетание , построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.**

- **№ 5** – Орфографический анализ.
- Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова
- **№ 6** – **Анализ содержания текста.**
- Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?
- **№ 7** – Анализ средств выразительности.
- Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности является эпитет.
- **№ 8** – Лексический анализ. Найдите в тексте синонимы к слову лодка. Напишите один из этих синонимов.



ОЦЕНИВАНИЕ

ЧАСТИ 2:

- Автоматическая обработка, а значит - предельно аккуратное заполнение бланка ответов!
- Максимальное количество баллов – 7.
(по баллу за каждый правильный ответ).
За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.



ЧАСТЬ 3

СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

- Задание **части 3** выполняется на **основе того же текста**, который выпускники читали, работая над заданиями **части 2**.
- Используя прочитанный текст из части 2, необходимо выполнить на *отдельном листе*

ТОЛЬКО ОДНО

из заданий: **9.1, 9.2** или **9.3**. Это **письменный аргументированный ответ!**

Перед написанием сочинения необходимо записать номер выбранного задания: **9.1, 9.2** или **9.3**.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Сочинение необходимо писать аккуратно, разборчивым почерком.



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 9.1 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (9.1)	Баллы
С1К1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос	2 – 1 - 0
С1К2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
С1К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
С1К4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С1К1–С1К4		9

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 9.2 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (9.2)	Баллы
С2К1	Понимание смысла фрагмента текста	2 – 1 - 0
С2К2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
С2К3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
С2К4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4		9

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 9.3 (СОЧИНЕНИЕ- РАССУЖДЕНИЕ)

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения на тему , связанную с анализом текста (9.3)	Баллы
СЗК1	Толкование значения слова	2 – 1 - 0
СЗК2	Наличие примеров-аргументов	3 - 2 – 1 - 0
СЗК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения	2 – 1 - 0
СЗК4	Композиционная стройность работы	2 - 1 - 0
Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С2К1–С2К4		9

ОЦЕНИВАНИЕ ГРАМОТНОСТИ И ФАКТИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ РЕЧИ ЭКЗАМЕНУЕМОГО

№	Критерии оценки грамотности и фактической точности речи	Баллы
ГК1	Соблюдение орфографических норм	2 – 1 – 0
ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	2 – 1 – 0
ГК3	Соблюдение грамматических норм	2 – 1 – 0
ГК4	Соблюдение речевых норм	2 – 1 – 0
ФК1	Фактическая точность письменной речи	2 – 1 – 0
Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1 – ГК4		10

- В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014 № 31206):
 - «48. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты **независимо друг от друга** выставляют **баллы** за проверку задания **1 и 9** экзаменационной работы...
 - В случае существенного **расхождения в баллах**, выставленных **двумя экспертами**, назначается **третья проверка**. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.
 - **ТРЕТИЙ ЭКСПЕРТ** назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.
 - Третьему эксперту предоставляется **информация** о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося.
 - **Баллы, выставленные третьим экспертом, являются ОКОНЧАТЕЛЬНЫМИ».**



□ Максимальное количество баллов,
которое может получить экзаменуемый
за выполнение всей экзаменационной
работы, –

33 баллов!



Рекомендации по использованию и интерпретации результатов выполнения экзаменационных работ для проведения в 2020 году основного государственного экзамена (ОГЭ)



1. РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – **33 баллов**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	<u>0-14</u>	<u>15-22</u>	23 – 28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям <u>ГК1 - ГК4</u>). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 4 баллов</u> , выставляется отметка «3» .	29 – 33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям <u>ГК1 - ГК4</u>). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал <u>менее 6 баллов</u> , выставляется отметка «4» .

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ С УЧАСТИЕМ ФИПИ

- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2020. Русский язык.
Типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов.
Национальное образование, 2020. (ФИПИ-школе)
- Цыбулько, Зверева: ОГЭ-2020 Русский язык.
Типовые экзаменационные варианты. 12 вариантов.
Национальное образование, 2020 (ФИПИ-школе)



САЙТЫ

- ФИПИ www.fipi.ru
- По уши в ЕГЭ и ГИА
- ЕГЭ / ГИА egeigia.ru
- RUSLITA.RU
- rus-oge.sdamgia.ru

