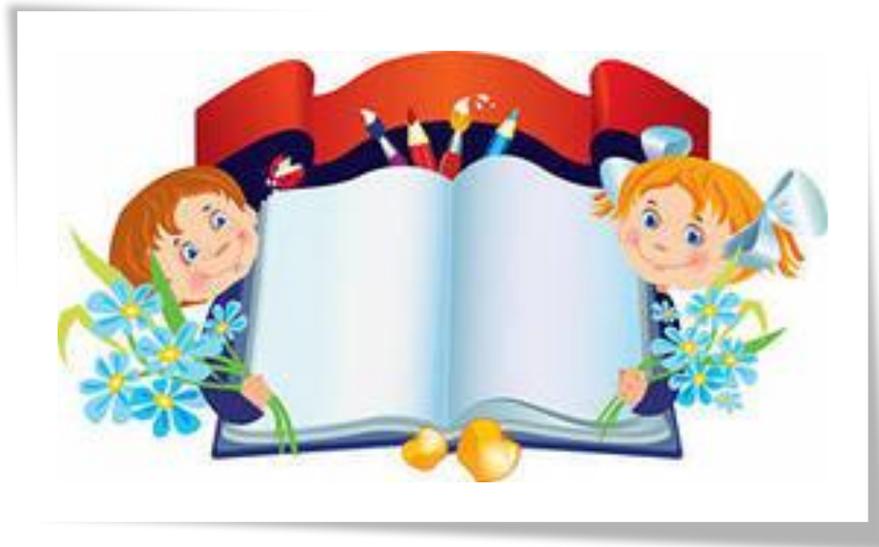


Русский язык 4 класс

ЧАСТИ РЕЧИ



Организационный момент

Итак, друзья, внимание.
Ведь прозвенел звонок
Садитесь поудобнее
-Начнем скорей урок!



Минутка чистописания

я яя ял яз ям ся ня

язык язычок русский язык

Хорошую речь приятно слушать.

Отгадай тему урока по первым буквам отгадок

1. Живёт спокойно - не спешит,
На всякий случай носит щит,
Под ним, не зная страха,
Гуляет

Черепаша



2. Буквы-значки как бойцы на парад,
В строгом порядке построены в ряд.
Каждый в условном месте стоит,
И называется...

Алфавит



3. То погаснет, то зажжётся
Ночью в роще огонёк.
Угадай, как он зовётся?
Золотистый

Светлячок



4. Я антоним шума, стука,
Без меня вам ночью мука.
Я для отдыха, для сна,
Называюсь...

Тишина



5. Буду мастером таким,
Как наш дядя Евдоким:
Делать стулья и столы,
Красить двери и полы.
А пока сестре Танюшке
Сам я делаю.....

Игрушки



6. Лесники её котят
Взять домой не захотят.
Ей не скажешь: Кошка, брысь,
Потому что это...

Рысь

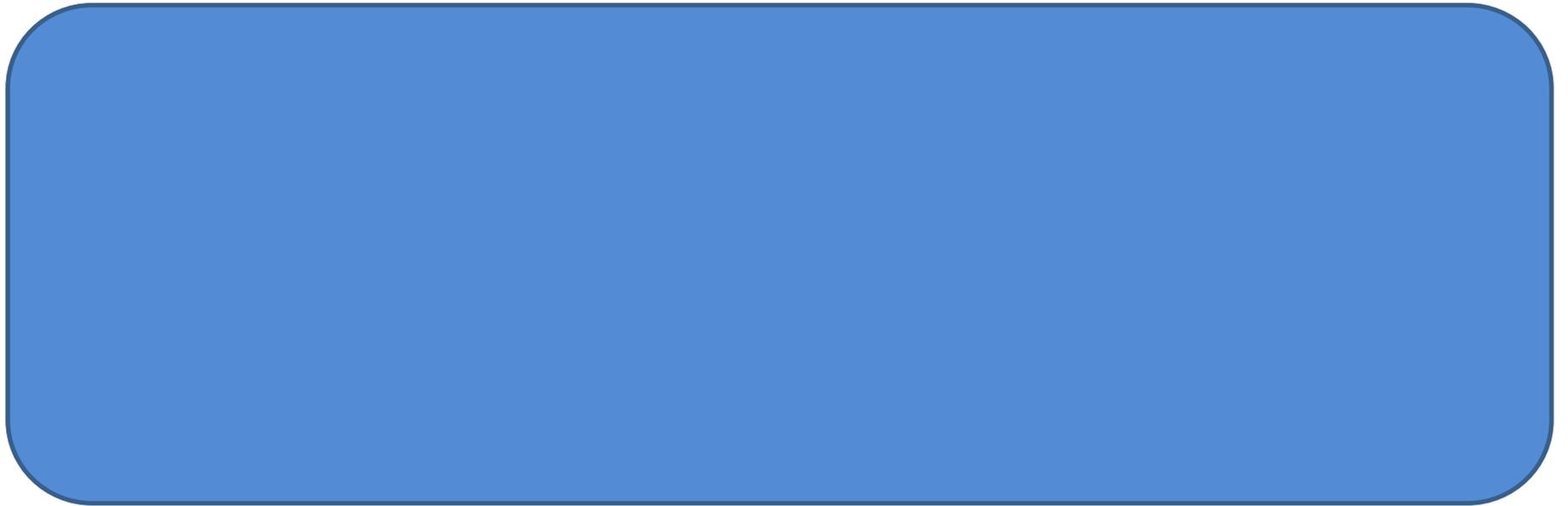


7. Не мытое в рот
Ни за что не возьмёт,
И ты будь таким,
Как чистюля

ЕНОТ



8. Сделан он из толстой кожи,
Вещи он нести поможет,
Его закроем на замок,
Чтоб вещи взять чужой не мог.



9. Как это скучно -
Сто лет без движенья
В воду глядеть
На своё отраженье.
Свесила ноги с обрыва
Такая грустная

Ива



Назовите тему нашего урока

Части речи

Цели:

1. Обобщение знаний по частям речи.
2. Развитие умения отличать части речи от состава слова.
3. Тренировка навыков нахождения различных частей речи в тексте.
4. Воспитание доброты ,чувства дружбы, коллективизма.

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

1. В какой из строчек все существительные, запишите

а) ...втобус, в...сток, б...гаж;

б) в...кзал, г...реть, к...стёр;

в) м...роз, вес...ло, ур...жай.

2. В какой из строчек все прилагательные, запишите

- а) тр...мвай, п...ртрет, м...лина;**
- б) ч...рный, х...роший, пр..красный;**
- в) к...пуста, к...рабль, ст...лица.**

**3. В какой из строчек все глаголы,
запишите**

а) д...ректор, ул...ца, сев...р;

б) п...нал, б...лет, уч...ник;

в) ж...лТЕТЬ, ж...лАТЬ, св...рКАТЬ.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ ПО СЛОВАРЮ И ОЦЕНИ!

- а) Автобус, восток, багаж;
- б) чёрный, хороший, прекрасный;
- в) желтеть, желать, сверкать.



Вещи, люди и цветы,

Носороги и коты,

Джинсы, майки и штиблеты

Называются предметы.



Шубы, шапки и зонты,

Гвозди, гайки и винты,

Сёла, города, планеты –

Это тоже все предметы!



План:

- 1. Что это такое?***
- 2. Что обозначает?***
- 3. На какие вопросы отвечает?***
- 4. Как изменяется?***
- 5. Каким членом предложения чаще всего бывает?***



Что вы знаете об ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ?

- **Имя существительное – это ...часть речи**
- **Отвечает на вопросы ...КТО? ЧТО?**
- **Обозначает ...предмет**
- **Изменяется по ...числам и падежам**
- **Бывает ... одушевлённое и неодушевлённое, собственное и нарицательное, мужского, женского или среднего рода**
- **Имеет...3 склонения**
- **Роль имени существительного в предложении?... главную и второстепенную роль**



**1. В какой строке все
существительные стоят в
единственном числе?**

А) задира, известие, новость, очки.

Б) медведь, пламя, брюки, игра.

В) молоко, тревога, дитя, ошибка.

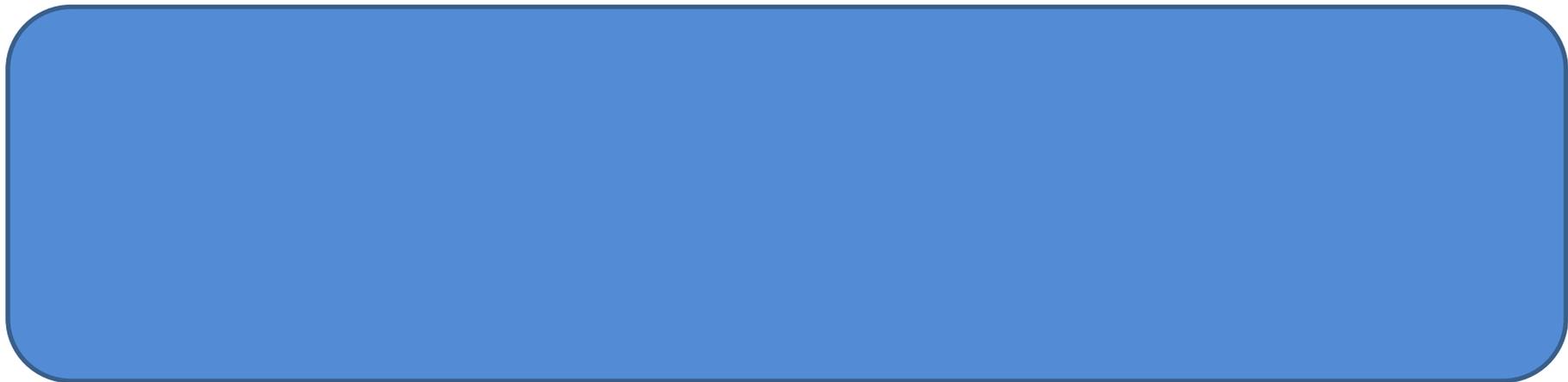
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- А) задира, известие, новость, очки.
- Б) медведь, пламя, брюки, игра.
- В) молоко, тревога, дитя, ошибка.

Имя существительное.

2. Определи склонение.

Зверёк, чайка, поле, оттепель, куропатка,
тигр, поверхность.



Имя существительное.

3. Определите падеж существительных.

Живёт в норе, сорвал травинку, цветы папоротника, занят охотой.



ОЦЕНИ СЕБЯ!



НЕ ЗНАЮ!



НЕ ПОМНЮ!



ЗНАЮ!

В какой строке все слова относятся к одной части речи?

А) смелый, больной, веселый, деревянный, новый.

Б) урожай, мебель, хлеб, веселый, обед.

В) муравей, воробей, герой, синий, трамвай.

**В какой строке все слова
относятся к одной части речи?**

*А) смелый, больной, веселый,
деревянный, новый.*

Б) урожай, мебель, хлеб, веселый, обед.

*В) муравей, воробей, герой, синий,
трамвай.*

**Что вы знаете об именах
прилагательных?**

Прилагательное

Определяю я предметы,
Они со мною весьма
приметны.

Я украшаю вашу речь,
Меня вам надо знать,
беречь!

ТЕСТ

**«Имя
прилагательное»**

4 класс

1. Имя прилагательное – это...

А) часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает?

Б) часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

В) часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

2. *Каким членом предложения
обычно*

бывает прилагательное:

А) определение

Б) дополнение

В) подлежащее

Г) обстоятельство

3. Укажите строчку, в которой все имена прилагательные мужского рода:

А) ураганный, умный, горячее

Б) солнечный, погожий, пасмурный

В) зимняя, ночное, звёздный

4. Укажите строчку, в которой все имена прилагательные стоят в родительном падеже:

А) у ближнего озера; к дальнему берегу;
утренним солнцем;

Б) к кудрявой берёзе; без хорошего друга;
ласковое солнце;

В) у школьной доски; для хорошего друга;
от ближнего берега;

5. Укажите строчку, в которой в окончании прилагательных пропущена буква И:

А) ранн..м утром; за дальн..м полем; могуч..ми силами;

Б) поздн..м вечером; у дальн..го поля; в дремуч..м лесу;

В) в соседн..м посёлке; сладк..м соком; над ближн..м болотом;

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1 – В

2 – А

3 – Б

4 - В

5 - А

ОЦЕНИ СЕБЯ!



ФИЗМИНУТКА!

НОЧЬ И ДЕНЬ

Ночь зимой - как чёрный кот,

День - как серенькая мышь,

Но весна, весна идёт,

Ярко, звонко каплет с крыш.

Уж морозу не сдержать

Шумной радости ручьёв,

Стали птицы прилетать,

Звонче щебет воробьёв.

Исчезают тьма и тишь,

И теперь наоборот:

Ночь - как серенькая мышь,

День - большой, блестящий кот.

(Автор: П. Соловьёва)

О какой части речи говорится в стихотворение?

- ▶ **Что без меня предметы?**
- ▶ **Лишь названия.**
- ▶ **А я приду- все в действие придет.**
- ▶ **Летит ракета, люди строят зданья.**
- ▶ **Цветут сады и в поле хлеб растет.**

ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

Нужно вставить пропущенные гласные в окончаниях глаголов.

смотр...т

ед...м

лов...шь

руб...шь

бега...шь

черт...шь

стро...шь

нос...т

откро...т

держ...те

крас...т

дума...м



ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

Нужно вставить пропущенные гласные в окончаниях глаголов.

смотрит

едем

ловишь

рубишь

бегаешь

чертишь

строишь

носит

откроет

держите

красит

думаем



ОЦЕНИ СЕБЯ!



Таблица частей речи и их грамматических признаков

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-----------------|----------------|--------|
| ОБОЗНАЧАЕТ | | | |
| ВОПРОСЫ | | | |
| ЧИСЛО | | | |
| РОД | | | |
| СКЛОНЕНИЕ | | | |
| ПАДЕЖ | | | |
| СПРЯЖЕНИЕ | | | |
| ЛИЦО | | | |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-----------------|-------------------------|--------------------------|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | | | |
| ЧИСЛО | | | |
| РОД | | | |
| СКЛОНЕНИЕ | | | |
| ПАДЕЖ | | | |
| СПРЯЖЕНИЕ | | | |
| ЛИЦО | | | |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|------------------|--|-------------------------------------|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ЧИСЛО | | | |
| РОД | | | |
| СКЛОНЕНИЕ | | | |
| ПАДЕЖ | | | |
| СПРЯЖЕНИЕ | | | |
| ЛИЦО | | | |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-------------------|--|-------------------------------------|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ЧИСЛО | изменяется | изменяется | изменяется |
| РОД | | | |
| СКЛОНЕНИЕ | | | |
| ПАДЕЖ | | | |
| СПРЯЖЕНИЕ | | | |
| ЛИЦО | | | |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-------------------|--|---|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ЧИСЛО | изменяется | изменяется | изменяется |
| РОД | постоянный | изменяется | Изменяется в прош. вр. ед.ч. |
| СКЛОНЕНИЕ | | | |
| ПАДЕЖ | | | |
| СПРЯЖЕНИЕ | | | |
| ЛИЦО | | | |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-------------------|--|---|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ЧИСЛО | изменяется | изменяется | изменяется |
| РОД | постоянный | изменяется | Изменяется в прош. вр. ед.ч. |
| СКЛОНЕНИЕ | + | -- | -- |
| ПАДЕЖ | | | |
| СПРЯЖЕНИЕ | | | |
| ЛИЦО | | | |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-------------------|--|---|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ЧИСЛО | изменяется | изменяется | изменяется |
| РОД | постоянный | изменяется | Изменяется в прош. вр. ед.ч. |
| СКЛОНЕНИЕ | + | -- | -- |
| ПАДЕЖ | + | + | -- |
| СПРЯЖЕНИЕ | | | |
| ЛИЦО | | | |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-------------------|--|---|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ЧИСЛО | изменяется | изменяется | изменяется |
| РОД | постоянный | изменяется | Изменяется в прош. вр. ед.ч. |
| СКЛОНЕНИЕ | + | -- | -- |
| ПАДЕЖ | + | + | -- |
| СПРЯЖЕНИЕ | -- | -- | + |
| ЛИЦО | | | |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-------------------|--|---|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ЧИСЛО | изменяется | изменяется | изменяется |
| РОД | постоянный | изменяется | Изменяется в прош. вр. ед.ч. |
| СКЛОНЕНИЕ | + | -- | -- |
| ПАДЕЖ | + | + | -- |
| СПРЯЖЕНИЕ | -- | -- | + |
| ЛИЦО | -- | -- | + Изменяется в наст. и буд. врем. |
| ВРЕМЯ | | | |

ПАМЯТКА

| | Существительное | Прилагательное | Глагол |
|-------------------|-------------------|--|---|
| ОБОЗНАЧАЕТ | Предмет | Признак предмета | Действие предмета |
| ВОПРОСЫ | Кто? Что? | Какой? Какая? Какое? Какие? | ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ? |
| ЧИСЛО | изменяется | изменяется | изменяется |
| РОД | постоянный | изменяется | Изменяется в прош. вр. ед.ч. |
| СКЛОНЕНИЕ | + | -- | -- |
| ПАДЕЖ | + | + | -- |
| СПРЯЖЕНИЕ | -- | -- | + |
| ЛИЦО | -- | -- | + Изменяется в наст. и буд. врем. |
| ВРЕМЯ | -- | -- | + |

Домашнее задание:

с. 108 упр. 227

1 ряд – 1 задание

2 ряд – 2 задание

3 ряд – 3 задание

с.108 упр.228

ОЦЕНИ СЕБЯ!

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным

**Спасибо
за АКТИВНУЮ
работу на уроке!**



Молодцы!