

**Русский язык 4 класс**

**ЧАСТИ РЕЧИ**



## *Организационный момент*

Итак, друзья, внимание.  
Ведь прозвенел звонок  
Садитесь поудобнее  
-Начнем скорей урок!



# Минутка чистописания

я яя ял яз ям ся ня

язык язычок русский язык

Хорошую речь приятно слушать.

# Отгадай тему урока по первым буквам отгадок

1. Живёт спокойно - не спешит,  
На всякий случай носит щит,  
Под ним, не зная страха,  
Гуляет

Черепашка



2. Буквы-значки как бойцы на парад,  
В строгом порядке построены в ряд.  
Каждый в условном месте стоит,  
И называется...

Алфавит



3. То погаснет, то зажжётся  
Ночью в роще огонёк.  
Угадай, как он зовётся?  
Золотистый

**С**ветлячок



4. Я антоним шума, стука,  
Без меня вам ночью мука.  
Я для отдыха, для сна,  
Называюсь...

**Т**ишина



5. Буду мастером таким,  
Как наш дядя Евдоким:  
Делать стулья и столы,  
Красить двери и полы.  
А пока сестре Танюшке  
Сам я делаю.....

**И**грушки



6. Лесники её котят  
Взять домой не захотят.  
Ей не скажешь: Кошка, брысь,  
Потому что это...

**Р**ысь



7. Не мытое в рот  
Ни за что не возьмёт,  
И ты будь таким,  
Как чистюля

**Е**НОТ



8. Сделан он из толстой кожи,  
Вещи он нести поможет,  
Его закроем на замок,  
Чтоб вещи взять чужой не мог.





9. Как это скучно -  
Сто лет без движенья  
В воду глядеть  
На своё отраженье.  
Свесила ноги с обрыва  
Такая грустная

**И**ва



**Назовите тему нашего урока**

**Части речи**

# Цели:

1. Обобщение знаний по частям речи.
2. Развитие умения отличать части речи от состава слова.
3. Тренировка навыков нахождения различных частей речи в тексте.
4. Воспитание доброты ,чувства дружбы, коллективизма.

# СЛОВАРНАЯ РАБОТА

**1. В какой из строчек все существительные, запишите**

**а) ...втобус, в...сток, б...гаж;**

**б) в...кзал, г...реть, к...стёр;**

**в) м...роз, вес...ло, ур...жай.**

## **2. В какой из строчек все прилагательные, запишите**

- а) тр...мвай, п...ртрет, м...лина;**
- б) ч...рный, х...роший, пр..красный;**
- в) к...пуста, к...рабль, ст...лица.**

**3. В какой из строчек все глаголы,  
запишите**

**а) д...ректор, ул...ца, сев...р;**

**б) п...нал, б...лет, уч...ник;**

**в) ж...лТЕТЬ, ж...лАТЬ, св...рКАТЬ.**

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ ПО СЛОВАРЮ И ОЦЕНИ!

- а) Автобус, восток, багаж;
- б) чёрный, хороший, прекрасный;
- в) желтеть, желать, сверкать.



Вещи, люди и цветы,

Носороги и коты,

Джинсы, майки и штиблеты

Называются предметы.



Шубы, шапки и зонты,

Гвозди, гайки и винты,

Сёла, города, планеты –

Это тоже все предметы!



## ***План:***

- 1. Что это такое?***
- 2. Что обозначает?***
- 3. На какие вопросы отвечает?***
- 4. Как изменяется?***
- 5. Каким членом предложения чаще всего бывает?***





# Что вы знаете об ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМ?

- **Имя существительное – это ...часть речи**
- **Отвечает на вопросы ...КТО? ЧТО?**
- **Обозначает ...предмет**
- **Изменяется по ...числам и падежам**
- **Бывает ... одушевлённое и неодушевлённое, собственное и нарицательное, мужского, женского или среднего рода**
- **Имеет...3 склонения**
- **Роль имени существительного в предложении?... главную и второстепенную роль**



**1. В какой строке все  
существительные стоят в  
единственном числе?**

**А) задира, известие, новость, очки.**

**Б) медведь, пламя, брюки, игра.**

**В) молоко, тревога, дитя, ошибка.**

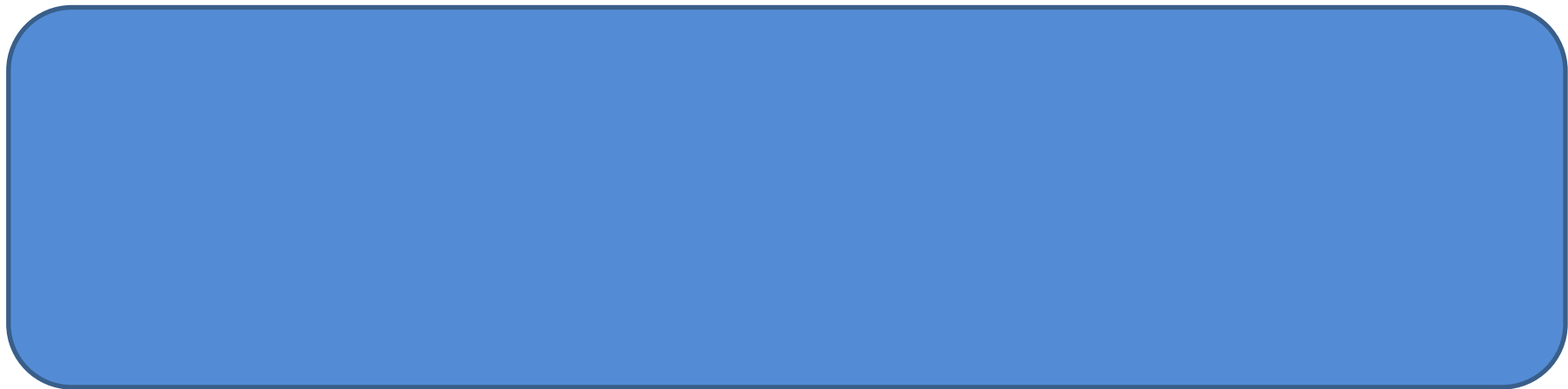
# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

- А) задира, известие, новость, очки.
- Б) медведь, пламя, брюки, игра.
- В) молоко, тревога, дитя, ошибка.

# Имя существительное.

## *2. Определи склонение.*

Зверёк, чайка, поле, оттепель, куропатка,  
тигр, поверхность.



# Имя существительное.

## ***3. Определите падеж существительных.***

Живёт в норе, сорвал травинку, цветы папоротника, занят охотой.



# ***ОЦЕНИ СЕБЯ!***



**НЕ ЗНАЮ!**



**НЕ ПОМНЮ!**



**ЗНАЮ!**

**В какой строке все слова относятся к одной части речи?**

*А) смелый, больной, веселый, деревянный, новый.*

*Б) урожай, мебель, хлеб, веселый, обед.*

*В) муравей, воробей, герой, синий, трамвай.*

**В какой строке все слова  
относятся к одной части речи?**

**А) смелый, больной, веселый,  
деревянный, новый.**

**Б) урожай, мебель, хлеб, веселый, обед.**

**В) муравей, воробей, герой, синий,  
трамвай.**

**Что вы знаете об именах  
прилагательных?**



# Прилагательное

Определяю я предметы,  
Они со мною весьма  
приметны.

Я украшаю вашу речь,  
Меня вам надо знать,  
беречь!

**ТЕСТ**

**«Имя  
прилагательное»**

**4 класс**

# *1. Имя прилагательное – это...*

А) часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает?

Б) часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? что?

В) часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?

2. *Каким членом предложения  
обычно*

*бывает прилагательное:*

А) определение

Б) дополнение

В) подлежащее

Г) обстоятельство

3. Укажите строчку, в которой все имена прилагательные мужского рода:

А) ураганный, умный, горячее

Б) солнечный, погожий, пасмурный

В) зимняя, ночное, звёздный

*4. Укажите строчку, в которой все имена прилагательные стоят в родительном падеже:*

А) у ближнего озера; к дальнему берегу;  
утренним солнцем;

Б) к кудрявой берёзе; без хорошего друга;  
ласковое солнце;

В) у школьной доски; для хорошего друга;  
от ближнего берега;

*5. Укажите строчку, в которой в окончании прилагательных пропущена буква **И**:*

А) ранн..м утром; за дальн..м полем; могуч..ми силами;

Б) поздн..м вечером; у дальн..го поля; в дремуч..м лесу;

В) в соседн..м посёлке; сладк..м соком; над ближн..м болотом;

# ***ПРОВЕРЬ СЕБЯ!***

**1 – В**

**2 – А**

**3 – Б**

**4 - В**

**5 - А**



**ОЦЕНИ СЕБЯ!**



# ФИЗМИНУТКА!

## НОЧЬ И ДЕНЬ

**Ночь зимой - как чёрный кот,**

**День - как серенькая мышь,**

**Но весна, весна идёт,**

**Ярко, звонко каплет с крыш.**

**Уж морозу не сдержать**

**Шумной радости ручьёв,**

**Стали птицы прилетать,**

**Звонче щебет воробьёв.**

**Исчезают тьма и тишь,**

**И теперь наоборот:**

**Ночь - как серенькая мышь,**

**День - большой, блестящий кот.**

(Автор: П. Соловьёва)

О какой части речи говорится в стихотворение?

- ▶ **Что без меня предметы?**
- ▶ **Лишь названия.**
- ▶ **А я приду- все в действие придет.**
- ▶ **Летит ракета, люди строят зданья.**
- ▶ **Цветут сады и в поле хлеб растет.**

# ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

Нужно вставить пропущенные гласные в окончаниях глаголов.

*смотр...т*

*ед...м*

*лов...шь*

*руб...шь*

*бега...шь*

*черт...шь*

*стро...шь*

*нос...т*

*откро...т*

*держ...те*

*крас...т*

*дума...м*



# ПРАВОПИСАНИЕ ЛИЧНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ

Нужно вставить пропущенные гласные в окончаниях глаголов.

*смотрит*

*едем*

*ловишь*

*рубишь*

*бегаешь*

*чертишь*

*строишь*

*носит*

*откроет*

*держите*

*красит*

*думаем*



**ОЦЕНИ СЕБЯ!**



# Таблица частей речи и их грамматических признаков

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>			
<b>ВОПРОСЫ</b>			
<b>ЧИСЛО</b>			
<b>РОД</b>			
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>			
<b>ПАДЕЖ</b>			
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>			
<b>ЛИЦО</b>			
<b>ВРЕМЯ</b>			

# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>			
<b>ЧИСЛО</b>			
<b>РОД</b>			
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>			
<b>ПАДЕЖ</b>			
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>			
<b>ЛИЦО</b>			
<b>ВРЕМЯ</b>			



# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b>
<b>ЧИСЛО</b>			
<b>РОД</b>			
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>			
<b>ПАДЕЖ</b>			
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>			
<b>ЛИЦО</b>			
<b>ВРЕМЯ</b>			

# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b>
<b>ЧИСЛО</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>
<b>РОД</b>			
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>			
<b>ПАДЕЖ</b>			
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>			
<b>ЛИЦО</b>			
<b>ВРЕМЯ</b>			

# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b>
<b>ЧИСЛО</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>
<b>РОД</b>	<b>постоянный</b>	<b>изменяется</b>	<b>Изменяется в прош. вр. ед.ч.</b>
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>			
<b>ПАДЕЖ</b>			
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>			
<b>ЛИЦО</b>			
<b>ВРЕМЯ</b>			

# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b>
<b>ЧИСЛО</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>
<b>РОД</b>	<b>постоянный</b>	<b>изменяется</b>	<b>Изменяется в прош. вр. ед.ч.</b>
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>	<b>+</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
<b>ПАДЕЖ</b>			
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>			
<b>ЛИЦО</b>			
<b>ВРЕМЯ</b>			

# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b>
<b>ЧИСЛО</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>
<b>РОД</b>	<b>постоянный</b>	<b>изменяется</b>	<b>Изменяется в прош. вр. ед.ч.</b>
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>	+	--	--
<b>ПАДЕЖ</b>	+	+	--
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>			
<b>ЛИЦО</b>			
<b>ВРЕМЯ</b>			

# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b>
<b>ЧИСЛО</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>
<b>РОД</b>	<b>постоянный</b>	<b>изменяется</b>	<b>Изменяется в прош. вр. ед.ч.</b>
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>	<b>+</b>	<b>--</b>	<b>--</b>
<b>ПАДЕЖ</b>	<b>+</b>	<b>+</b>	<b>--</b>
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>+</b>
<b>ЛИЦО</b>			
<b>ВРЕМЯ</b>			

# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b>
<b>ЧИСЛО</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>
<b>РОД</b>	<b>постоянный</b>	<b>изменяется</b>	<b>Изменяется в прош. вр. ед.ч.</b>
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>	+	--	--
<b>ПАДЕЖ</b>	+	+	--
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>	--	--	+
<b>ЛИЦО</b>	--	--	+ <b>Изменяется в наст. и буд. врем.</b>
<b>ВРЕМЯ</b>			

# ПАМЯТКА

	Существительное	Прилагательное	Глагол
<b>ОБОЗНАЧАЕТ</b>	<b>Предмет</b>	<b>Признак предмета</b>	<b>Действие предмета</b>
<b>ВОПРОСЫ</b>	<b>Кто? Что?</b>	<b>Какой? Какая? Какое? Какие?</b>	<b>ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?</b>
<b>ЧИСЛО</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>	<b>изменяется</b>
<b>РОД</b>	<b>постоянный</b>	<b>изменяется</b>	<b>Изменяется в прош. вр. ед.ч.</b>
<b>СКЛОНЕНИЕ</b>	+	--	--
<b>ПАДЕЖ</b>	+	+	--
<b>СПРЯЖЕНИЕ</b>	--	--	+
<b>ЛИЦО</b>	--	--	+ Изменяется в наст. и буд. врем.
<b>ВРЕМЯ</b>	--	--	+



# **Домашнее задание:**

**с. 108 упр. 227**

**1 ряд – 1 задание**

**2 ряд – 2 задание**

**3 ряд – 3 задание**

**с.108 упр.228**

# ОЦЕНИ СЕБЯ!

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным

**Спасибо  
за АКТИВНУЮ  
работу на уроке!**



**Молодцы!**