



Объясни постановку знаков препинания.

- **Чего ты, сероглазая, не смеёшься?**
 - **Всё в тающей дымке: холмы, перелески.**
 - **Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится.**
-
- **Выполни синтаксический разбор последнего предложения.**

Что общего и чем различаются данные предложения?

- «Язык есть вековой труд целого поколения», - сказал Владимир Иванович Даль.
- Владимир Иванович Даль сказал, что язык есть вековой труд целого поколения.

Тема: Прямая речь.

***Знаки препинания
в предложениях
с прямой речью***

Цели урока:

- Знать: что такое прямая речь.
- Уметь:
- -находить предложения с прямой речью, правильно расставлять знаки препинания в них;
- -составлять схемы предложений с прямой речью;
- -правильно употреблять предложения с прямой речью в своей речи.

Прямая речь –

**это слова какого-либо
лица, передаваемые без
изменения**

**В предложениях с
прямой речью
различают слова
автора и
собственно прямую
речь**

Прямая речь может стоять до и после слов автора

А, а

слова

автора

«П»

прямая

речь

„П”, - а.

А: „П”.

***Прямая речь
заключается в кавычки и
всегда пишется с
прописной (большой)
буквы***

**Расстановка знаков
препинания
в предложениях с прямой
речью зависит от того,
в каком порядке идут
прямая речь и слова
автора**

Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит после слов автора:

А: „П”.

А: „П!”

А: „П?”

Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит перед словами автора:

„П”, - а.

„П!” – а.

„П?” – а.

«Исправь ошибку»

● А «П»

● А: П?

● А П!

● «П» – а.

● П! – а.

● П? А.

«Исправь ошибку» (проверка)

● А: «П».

● А: «П?»

● А: «П!»

● «П», – а.

● «П!» – а.

● «П?» - а.

Расставьте пропущенные знаки препинания.

- 1 Максим Горький говорил Хорошая книга – просто праздник
- 2 А.С.Пушкин писал Что за прелесть эти сказки
- 3 Учитель спросил Вы читали сказки А.С. Пушкина

Запишите в колонки номера предложений с прямой речью, соответствующие данным схемам.

А: «П».

А: «П?»

«П», - а.

«П?» - а.

«П!» - а.

1. Серая Шейка спрашивала **Ведь вы весной вернетесь**
2. Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик **советовала старая утка.**
3. Неужели река замерзнет **думала Серая Шейка.**
4. Ах, как ты меня напугала, глупая **проговорил заяц.**
5. Лисичка сказала **Я тебя съем**

Проверяю себя

А: «П»	А: «П?»	«П» - а	«П?» - а	«П!» - а
5	1	2	3	4

1. Серая Шейка спрашивала: «Ведь вы весной вернетесь?»»
2. «Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик», - советовала старая утка.
3. «Неужели река замерзнет?» - думала Серая Шейка.
4. «Ах, как ты меня напугала, глупая!» - проговорил заяц.
5. Лисичка сказала: «Я тебя съем».

**Автор, передающий чужую
речь, называет сам факт
речи (мысли), использует
для этого глаголы речи-
мысли.**

**В словах автора может
характеризоваться речь.**

А – слова автора
(обычно есть слова
речи, мысли)

П – прямая речь,
т.е. слова какого-либо
лица, переданные
без изменения

Знаки препинания при прямой речи

А: „П”.	„П”, - а.
А: „П!”	„П!” – а.
А: „П?”	„П?” – а.

Слова речи, мысли

спросить, сказать, крикнуть, воскликнуть,
ответить, сообщить, обратиться, говорить,
писать, учить, желать, завещать, объяснить,
возразить, прошептать, интересоваться,
предложить и т.п.

В предложениях поставьте знаки препинания. В местах пропусков впишите глаголы «говорения» и обстоятельства, отвечающие на вопрос как?

- 1. Буратино _____ _____ Как посадить золотые в землю
- 2. Где же мой деревянный мальчик _____ _____ папа Карло.
- 3. Идемте скорее, ключик подходит _____ _____ всех Буратино.

Работа с текстом

- Я поб...жал в св...тлицу. Двери были заперты. Я постучался. Кто там? спросила Палаша. Я назвался. Милый г...л...сок Марьи Ивановны раздался из-за дв...рей Погодите, Пётр Андреевич. Я переодеваюсь. Ступайте к Акулине Памфиловне. Я повиновался и пошел в дом отца Герасима. Он и попадья выб...жали ко мне навстречу. Здравствуйте, Пётр Андреевич, привёл Бог опять увидеться проговорила попадья.

Работа с текстом (проверка)

- Я побежал в светлицу. Двери были заперты. Я постучался. «Кто там?» - спросила Палаша. Я назвался. Милый голосок Марьи Ивановны раздался из-за дверей: «Погодите, Пётр Андреевич. Я переодеваюсь. Ступайте к Акулине Памфиловне». Я повиновался и пошел в дом отца Герасима. Он и попадья выбежали ко мне навстречу. «Здравствуйте, Пётр Андреевич, привёл Бог опять увидеться», - проговорила попадья.

Схемы предложений с прямой речью по тексту (проверка):

- «П?» – а.
- А: «П».
- «П», - а.











Uhta24.ru

Домашнее задание

- Написать сочинение-миниатюру «Моя Ухта» с использованием предложений с прямой речью.
- Используя любые предложенные словосочетания, составить предложения с прямой речью. (Красивый город, северная жемчужина, заснеженные деревья, сверкающий на солнце снег, достопримечательности моего города).