

На части не делится солнце  
лучистое

И вечную землю нельзя поделить,

Но искорку счастья луча  
золотистого

Ты сможешь, ты в силах друзьям  
подарить!



ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ  
НА ВЕСЬ ДЕНЬ!

# ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО:

1. **О**ДУШЕВЛЁННЫЕ И НЕОДУШЕВЛЁННЫЕ

2. **С**ОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ

3. **Р**ОД

4. **Ч**ИСЛО

---

5. **П**АДЕЖ



# *ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ*



- Он круглый и красный,  
□ Как глаз светофора.
- Среди овощей
- Нет сочней ...





- ▣ **Что за скрип, что за хруст?**
- ▣ **Это что еще за куст?**
- ▣ **Как же быть без хруста,**
- ▣ **Если я ....**



- ▣ **В темном тереме девица,**
- ▣ **Наверху ее косица.**
- ▣ **Дернешь за косу плутовку**
- ▣ **И увидишь ты ...**





- ▣ **Длинный, зеленый,**
- ▣ **Вкусен свежий и соленый.**



- **В темноте живу все лето,**
- **Как солдат, в мундир одета.**
- **Меня- единственную в мире-**
- **Не просто варят, а в мундире.**





- **Круглое, румяное**
- **С дерева достану я**
- **На тарелку положу**
- **«Кушай, мамочка»**



## ПРОВЕРКА

**Помидор , капуста ,  
морковь , огурец ,  
картофель , яблоко .**



Существительные, которые являются общими названиями целого ряда однородных предметов, называются именами **нарицательными**.  
Например, *школьник, учитель, кошка, собака, река, гора, город, страна.*



**RICH TOYS**

# СОБСТВЕННЫЕ ИМЕНА

**СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ** ЯВЛЯЮТСЯ НАЗВАНИЯМИ ЕДИНИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ. К НИМ ОТНОСЯТСЯ ИМЕНА, ОТЧЕСТВА, ФАМИЛИИ ЛЮДЕЙ, ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАЗВАНИЯ, НАЗВАНИЯ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ, ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ, КЛИЧКИ ЖИВОТНЫХ И Т.П.





Отдохните, глазки!





**Имена собственные пишутся с большой буквы.**

Заглавия книг, названия журналов, газет, кинофильмов, спектаклей, заводов, фабрик, некоторых учреждений, кораблей и т.д. не только пишутся с большой буквы, но и заключаются в кавычки.

Например: журнал «Новый мир», автомобиль «Жигули», конфеты «Птичье молоко».



# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ

Упражнение №  
73.  
(Стр. 55.)



# РАБОТА В ПАРАХ

---





# РАБОТА НА ВНИМАНИЕ

---



## ИТОГ УРОКА

- Что нового узнали на уроке?
- Какую цель ставили?
- Удалось ее решить?
- Довольны вы тем, как сегодня работали на уроке?
- Довольны ли вы тем, как работал ваш сосед?



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Выучить правило,  
упражнение № 73.  
(Стр. 55. )



**До новых встреч!**

