

Обобщающий урок по теме

"Имя прилагательное"

Цель урока:

повторить ранее изученный материал по теме «Имя прилагательное»; обратить внимание на орфограммы, характерные для прилагательных; показать роль прилагательных в поэтической речи; научиться определять главную мысль текста, выделять в тексте микротемы; развивать орфографические навыки, навыки синтаксического разбора.

Планируемые результаты:

знание морфологических признаков имени прилагательного; умение определять падежи прилагательных, применять изученные орфографические правила, объяснять языковые явления; развивать мотивацию к аналитической деятельности.

Задание выполняется по группам.

За две минуты необходимо записать как можно больше прилагательных к предложенным существительным.

1 группа – трава

2 группа – горы

3 группа – снег

4 группа – море

Поэтому прилагательные о себе говорят так:

С существительными подчас

Не жизнь, а просто скука.

Ни цвета нет у них без нас,

Ни запаха, ни звука.

Но если нас к ним приложить

Им веселее станет жить.

Дополните предложения прилагательными.

1. Однажды зимой мы отправились в лес. В(...) бору было тихо. Все покрыто (...) снегом. В (...) воздухе носились (...) (...) пушинки. Ветви украсились (...) инеем. В этом (...) (...) наряде каждая ветка казалась (...).

2. Великолепен вид (...) леса. Все покрыто (...) снегом. (...) воздух тонок и жгуч. Снег опушил (...) деревья и кусты. По ним скользят (...) (...) лучи и обсыпают их (...) блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость (...) неба. (...) туча заволокла горизонт.

От данных слов образуйте прилагательные и запишите их.

Страсть

Власть

Небеса

Чудеса

Честь

Интерес

Совесть

Ненастье

Вкус

Счастье

Выпишите только те словосочетания, в которых прилагательные не являются лишними. Укажите род, число и падеж существительных и прилагательных.

Молодые юноши, старенькая старушка, огромный айсберг, ледяной айсберг, народный фольклор, весенние грозы, старые традиции, проливной ливень, дорогой сувенир, памятный сувенир, ведущий лидер, хороший урок.

Тютчева “Весенние воды”.

Еще в полях белеет снег,
А воды уж весной шумят –
Бегут и будят сонный брег,
Бегут и блещут и гласят.
Они гласят во все концы:
“Весна идет, весна идет!
Мы молодой весны гонцы,
Она нас выслала вперед!”

**Записать текст, заменив слово «большой»
подходящим по смыслу словами.**

*Слова для замены: огромный, мощный, глубокий,
тяжелый, значительный, длинный.*

*Большой корабль грузчики разгружали большими
кранами. Из больших трюмов они поднимали
большие тюки с товаром и перемещали их на
большое расстояние. Затем эти тюки грузили в
большие железнодорожные составы и
отправляли в большие города.*