

Обобщающий урок по теме

"Имя прилагательное"

## **Цель урока:**

повторить ранее изученный материал по теме «Имя прилагательное»; обратить внимание на орфограммы, характерные для прилагательных; показать роль прилагательных в поэтической речи; научиться определять главную мысль текста, выделять в тексте микротемы; развивать орфографические навыки, навыки синтаксического разбора.

## **Планируемые результаты:**

знание морфологических признаков имени прилагательного; умение определять падежи прилагательных, применять изученные орфографические правила, объяснять языковые явления; развивать мотивацию к аналитической деятельности.

**Задание выполняется по группам.**

**За две минуты необходимо записать как можно больше прилагательных к предложенным существительным.**

**1 группа – трава**

**2 группа – горы**

**3 группа – снег**

**4 группа – море**

**Поэтому прилагательные о себе говорят так:**

**С существительными подчас**

**Не жизнь, а просто скука.**

**Ни цвета нет у них без нас,**

**Ни запаха, ни звука.**

**Но если нас к ним приложить**

**Им веселее станет жить.**

## ***Дополните предложения прилагательными.***

1. Однажды зимой мы отправились в лес. В(...) бору было тихо. Все покрыто (...) снегом. В (...) воздухе носились (...) (...) пушинки. Ветви украсились (...) инеем. В этом (...) (...) наряде каждая ветка казалась (...).

2. Великолепен вид (...) леса. Все покрыто (...) снегом. (...) воздух тонок и жгуч. Снег опушил (...) деревья и кусты. По ним скользят (...) (...) лучи и обсыпают их (...) блеском. Но вот мороз начинает сдавать, и меркнет яркость (...) неба. (...) туча заволокла горизонт.

**От данных слов образуйте прилагательные и запишите их.**

Страсть

Власть

Небеса

Чудеса

Честь

Интерес

Совесть

Ненастье

Вкус

Счастье

Выпишите только те словосочетания, в которых прилагательные не являются лишними. Укажите род, число и падеж существительных и прилагательных.

**Молодые юноши, старенькая старушка, огромный айсберг, ледяной айсберг, народный фольклор, весенние грозы, старые традиции, проливной ливень, дорогой сувенир, памятный сувенир, ведущий лидер, хороший урок.**



Тютчева “Весенние воды”.

Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят –  
Бегут и будят сонный брег,  
Бегут и блещут и гласят.  
Они гласят во все концы:  
“Весна идет, весна идет!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!”

**Записать текст, заменив слово «большой»  
подходящим по смыслу словами.**

*Слова для замены: огромный, мощный, глубокий,  
тяжелый, значительный, длинный.*

*Большой корабль грузчики разгружали большими  
кранами. Из больших трюмов они поднимали  
большие тюки с товаром и перемещали их на  
большое расстояние. Затем эти тюки грузили в  
большие железнодорожные составы и  
отправляли в большие города.*