

**ПЛАН УРОКА РУССКОГО
ЯЗЫКА В 5В КЛАССЕ
АЛЬМАНБЕТОВА Г.С.
ШКОЛА-ЛИЦЕЙ № 7 Г.АКТАУ**





**Язык наш сладок, чист, и пышен, и
богат. (А.П.Сумароков)**

Тема: Имя прилагательное как часть речи

Цели урока:

- 1) Систематизировать знания, известные об имени прилагательном.
- 2) Познакомить учащихся с различными лексико-семантическими группами прилагательных для обогащения словарного запаса детей, в частности прилагательными оценочного характера.
- **Оборудование урока:**
- Карточки, натюрморты и букеты цветов, декоративные цветы на столах учащихся.
- **Методы и приемы:** использование методов РКМ, работа в группах, ОдО.

Маршрутная карта

- 1. Создание групп. 2мин
- 2. Отгадай, о чем речь? 3 мин
- 3. Орфографическая работа 5мин
- 4. Работа с таблицей ЗХУ 5мин
- 5. Работа в группах 15 мин
- 6. Оценивание. 10мин
- 7. Рефлексия 3 мин
- 8. Домашнее задание по выбору учащихся
2 мин

Ход урока

- Учащиеся делятся на группы по 5 человек по разрезанным кусочкам картинок (2мин)



I. Вызов – этап побуждения интереса (3мин)

- 1. - Здравствуйте, ребята.
- - Сейчас я вам прочитаю текст (или же читает учащийся у доски; у всех на партах распечатанные тексты), вы должны догадаться о какой птице идёт речь? Как вы это определили?
- *Эта птица величавая и грациозная. Стаи летящих птиц – это редкое по красоте зрелище. Люди издавна почитали этих птиц как символ чистоты и благородства, изящества и красоты. С причудливо изогнутыми длинными шеями плавно скользят они по зеркальной воде, заставляя нас восхищаться их красотой.*
- *В Англии ещё шестьсот с лишним лет назад эта птица была объявлена королевской птицей. Сейчас английской королеве принадлежит около 20 тысяч этих птиц. С некоторых пор эти птицы местом своей зимовки облюбовали теплые берега нашего Каспийского моря*
- *(показ картины с изображением лебедя)*



2. Орфографическая работа:(2мин)

- Грациозная 1. От слова г р а ц и я
ГРАЦИОЗНЫЙ
грациозная, грациозное; грациозен,
грациозна, грациозно (ит. grazioso). Изящный в
движениях, стройный, ловкий. Грациозная девушка.
- - Какие средства языка помогли вам узнать лебедя, хотя название птицы ни разу не упомянуто в тексте?
- - К какой части речи относятся слова, с помощью которых дано точное и выразительное описание птицы?
- - О чем сегодня мы будем говорить на уроке? Какова цель урока, по-вашему?

3.3ХУ - использование приема ЗНАЮ- ХОЧУ УЗНАТЬ – УЗНАЛ(3-5мин)

З Н А Ю	Хочу узнать	УЗНАЛ
<p>Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? какая? какое? какие? чей? чья? чье? чьи? каков? какова? каковы?</p>	<p>А для чего же ещё служат имена прилагательные в речи?</p>	<p>(заполняется в конце урока)</p>
<p>В предложении прилагательное может быть второстепенным членом предложения (Наступила <u>холодная зима</u>).(<u>Мороз жгуч</u>).</p>	<p>С какой частью речи “дружит” имя прилагательное Чем является в предложении прилагательное?</p>	

II. Осмысление – этап осмысления темы урока

Работа в группах (15мин)

- Учитель раздает карточки с заданиями группам. (1,5 мин)
- На выполнение 10минут.
- На выступление 5мин

IV. Оценивание.(10мин)

- Учитель заранее раздаёт листы взаимооценивания, где каждый ученик может оценить то же задание, что и он сам, и выставить баллы на доске:

- 0 ошибок –

- 1-2 ошибки –

- 3-4 ошибки –

- Более 4-ёх –

- Правильно –

СИЛЬНЫМИ

2 группа. **Ключ**

6.Сказало прилагательное: «Я слово замечательное!»

Задание 1.Продолжите пословицы.

Не красна изба углами, а красна пирогами.

Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.

Мал золотник, да дорог.

Задание 2.Вместо пропуска запишите прилагательное, являющееся постоянным эпитетом. Приведите примеры с данным словосочетанием из произведения устного поэтического творчества.

Синее море;

Горькие слезы;

Чистое поле.

Задание 3. Указать эпитеты к существительному Мороз.

1.В ночь завернул **крутой** мороз. 2.На дворе мороз **ядренный**. 3.Жгуч мороз

трескучий, на дворе темно. 4.Трещит по улицам **сердитый**

тридцатиградусный мороз. 5.Северяне вам наврали о свирепости

IV.Рефлексия(2-3)

- Итак, ребята, что мы узнали о прилагательных?
Давайте заполним третью часть таблицы ЗХУ.
- – Понравился ли вам урок ?
- - Что именно понравился?
- Молодцы! отлично поработали!

Домашнее задание:

Выбери сам

- 1. Придумать сказку об имени прилагательном.
- 2. Подобрать от пяти до восьми пословиц с именами прилагательными
- 3. Подобрать от пяти до восьми загадок об имени прилагательном
- 4. Составить мини- тест из 4-5 вопросов по теме «Имя прилагательное»
- 5. Мини-сочинение «Моя любимая вещь»
(опиши свою любимую вещь, используя как можно больше прилагательных)(1мин)



Резерв

- Обратите внимание на нарисованные букеты цветов.
- Я прочитаю вам миниатюру, написанную в 1825 г. А.С. Пушкиным.
- *Цветы последние милей
Роскошных первенцев полей.
Они унылые мечтанья
Живее пробуждает в нас.
Там иногда разлуки час
Живее сладкого свиданья.*
- – Какое настроение вызывает оно у вас?
- – Какую роль в создании настроения играют эпитеты? На ваших столах тоже есть цветы (составьте букеты и икебаны).
- – А теперь давайте коллективно оценим “вернисаж” цветов и икебаны, сделанные вами. Используйте как можно больше прилагательных!

Приложения

- 1 группа
- *Задание 1. Закрепление знаний об различных лексико-семантических группах прилагательных.*
- **Ответьте на вопросы:**
- - Что такое имя прилагательное?
- - Назови морфологические признаки прилагательного.
- – *Какую роль играют прилагательные в речи?*
- *Задание 2. Вместо пропуска запишите прилагательное, являющееся постоянным эпитетом. Приведите примеры с данным словосочетанием из произведения устного поэтического творчества.*
-месяц;
-заря;
-молодец.
- *Задание 3. Указать эпитеты к существительному Туман.*
- 1.Появился косматый туман. 2.Вышло солнце из-за леса, поредел туман белесый. 3.Внизу, по логам и расселинам, заползал волокнистый туман. 4.Всё кругом заволакивал густой туман. 5.В воздухе носится все тот же гнилой осенний туман.

- **2 группа**

- **Сказало прилагательное: «Я слово замечательное!»**

- **Задание 1. Продолжите пословицы.**

- Не красна изба углами, а ...

- Глупа та птица, которой ...

- Мал золотник, да ...

- **Задание 2. Вместо пропуска запишите прилагательное, являющееся постоянным эпитетом. Приведите примеры с данным словосочетанием из произведения устного поэтического творчества.**

-море;

-слезы;

-поле.

- **Задание 3. Указать эпитеты к существительному Мороз.**

- 1. В ночь завернул крутой мороз. 2. На дворе мороз ядреный. 3. Жгуч мороз трескучий, на дворе темно. 4. Трещит по улицам сердитый тридцатиградусный мороз. 5. Северяне вам наврали о свирепости февралей: про метели, про заносы, про мороз розовоносый.

● 3 группа

● *Сказало прилагательное: «Я слово замечательное!»*

● *Задание 1.Продолжите пословицы.*

● И волки сыты, и ...

● Корень учения горек, а ...

● Голь на выдумки ...

● *Задание 2.Вместо пропуска запишите прилагательное, являющееся постоянным эпитетом. Приведите примеры с данным словосочетанием из произведения устного поэтического творчества.*

● солнышко;

● леса;

● сокол;

● *Задание 3.Роль прилагательных в художественной речи.*

● *Прочитайте выразительно стихотворение В. Бакалдина. Назовите прилагательные. Вспомните прямое и переносное значение слов.*

● У народа есть слова

● «Хлеб – всей жизни голова»....

●

● 4 группа

Сказало прилагательное: «Я слово замечательное!»

● **Задание 1.Продолжите пословицы.**

● Не дорог подарок, ...

● Долг платежом ...

● Не красна изба углами, а ...

● **Задание 2.Вставь пропущенные имена прилагательные. Определи их морфологические признаки и синтаксическую роль в предложении.**

● **Березовая роща**

● Хороши берёзовые ... рощи! Как только сойдёт снег, на берёзах набухнут ... почки.

● В эти ... дни берёзы угощают нас ... соком.

● Далеко разносится в роще ... песенка ... дрозда. С дерева на дерево перелетают ...

● Синички. ... ковром расстилаются под берёзами ... подснежники.

● (По И.С.Соколову-Микитову)

● С л о в а - п о м о щ н и к и: голубые, белые, чудесный, шустрый, живительный, сладкий, смолистый, душистый, светлый.

● **Задание 3.** Опиши сегодняшний день, используя как можно больше прилагательных.

● **5 группа**

● **6. Сказало прилагательное: «Я слово замечательное!»**

● **Задание 1. Продолжите пословицы.**

● На чужой стороне и весна ...

● Бывают родители заботливы, а детки ...

● Старый друг ...

● **Задание 2. Вместо пропуска запишите прилагательное, являющееся постоянным эпитетом. Приведите примеры с данным словосочетанием из произведения устного поэтического творчества.**

●девица;

●ветры;

●горы.

● **Задание 3. Придумать пять точных и выразительных прилагательных к слову Утро.**

● Утро _____

